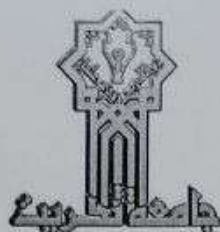


الخطة الاستراتيجية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة تكريت

٢٠٢٤م – ٢٠٣٠م

اعداد اللجنة المشكلة بالأمر الإداري المرقم ١٩٢٠/١٨/٧ في ٢٦/٩/٢٠٢٤



التاريخ: ٢٠٢٤/ ٩/ ٢٦

العدد: ١٩٢٠ / ١٨ / ٢٦

امر اداري

استناداً للصلاحيات المخولة لنا ولمقتضيات المصلحة العامة تقرر :

اولاً: تشكيل لجنة من السادة المدرجة اسمائهم في ادناه :-

ت	الاسم	المنصب	الصفة
١	أ.م.د عبدالله محمد طياوي	عميد الكلية	رئيساً
٢	أ.د حميد احمد محمد	معاون العميد للشؤون العلمية	عضواً
٣	أ.م.د سالم خلف فهد	معاون العميد للشؤون العلمية	عضواً
٤	أ.د نكتل مزاحم خليل	رئيس فرع الالعاب الفردية	عضواً
٥	أ.م.د عدي محمود زهمر	رئيس فرع الالعاب الفرقية	عضواً
٦	أ.م.د كهلان رمضان صالح	رئيس فرع العلوم النظرية	عضواً
٧	م.د اسامة لطفي جاسم	م. شعبة الضمان والجودة والاداء الجامعي	عضواً
٨	السيد ياسر ابراهيم مجيد	م. شعبة القانونية	عضواً
٩	السيد اكثم احمد عبد القادر	م. شعبة التخطيط والدراسات	عضواً

ثانياً: تتولى اللجنة اعلاه بوضع الخطة الاستراتيجية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.

ثالثاً: ينفذ امرنا هذا من تاريخ صدوره.

أ.م.د عبدالله محمد طياوي

عميد الكلية

٢٠٢٤/٩/٢٦

نسخة من الى///

- مكتب السيد العميد ... للعلم مع التقدير .
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية للعلم مع التقدير .
- شعبة الشؤون الادارية والمالية للعلم مع التقدير .
- الاضبارة الشخصية
- المصادر

اعداد خطة استراتيجية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة يتطلب تحديد أهداف واضحة ورؤية شاملة للنهوض بالمؤسسة الأكاديمية وتعزيز الدور الذي تلعبه في إعداد الكوادر الأكاديمية المتخصصة في هذا المجال . سنقسم الخطة إلى مجموعة من المحاور الرئيسية التي تسهم في تطوير الكلية على المستويات الأكاديمية ، والإدارية ، والاجتماعية ، والبحثية .

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

١. الرؤية والرسالة والاهداف

الرؤية :

الريادة العالمية والتميز في معارفنا المبتكرة وقيمنا الأصيلة

الرسالة :

إيماننا الراسخ ببناء القدرات والتمكين في مجالات التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع . تعمل جامعتنا على تخريج كوادر جامعية أساسية ومتقدمة في جميع التخصصات ، وربطها إقليمياً وعالمياً بما يضمن تطوير خريجين مؤهلين لدعم المجتمع ومؤسساته . كما تحرص جامعتنا على توفير بيئة علمية مبتكرة للبحث التطبيقي والإبداع الفكري من خلال تبني التقنيات الحديثة ، مع تشجيع القيم الإنسانية والأخلاقية والمهنية ، والحفاظ على البيئة ، وتطوير البنى التحتية ، وتعزيز الشراكات الفاعلة مع المؤسسات المحلية والإقليمية والدولية . لم يعد الاهتمام بالصحة واللياقة البدنية يقتصر على الأداء الرياضي فقط ، بل امتد ليشمل جوانب بيئية واجتماعية واقتصادية . هنا يأتي دور التنمية المستدامة والذكاء الاصطناعي .

الأهداف :

١. السعي نحو مكانة دولية مرموقة تعكس دورنا الريادي دولياً وإقليمياً ومحلياً .
٢. دعم الكفاءات الأكاديمية المتميزة علمياً ومهنياً في جميع التخصصات ، وخاصة النادرة منها .
٣. تطوير وتحديث مناهج أكاديمية موثوقة للدراسات الجامعية والدراسات العليا .
٤. الاهتمام بالصحة واللياقة البدنية لجوانب بيئية واجتماعية واقتصادية . من خلال التنمية المستدامة

وتشمل :

- أ. تشجيع الرياضات الصديقة للبيئة : مثل ركوب الدراجات ، والمشي ، والأنشطة المائية النظيفة .
- ب. تصميم وبناء المنشآت الرياضية المستدامة : التي تعتمد على الطاقة المتجددة وتقلل من هدر الموارد .
- ج. تعزيز المسؤولية الاجتماعية : من خلال برامج رياضية موجهة للمجتمع المحلي ، ودعم المبادرات الخيرية .

٥. أصبح الذكاء الاصطناعي أداة لا غنى عنها في تحسين الأداء الرياضي وتحليل البيانات . يمكن استخدامه في :

- أ. تحليل الأداء الرياضي : عبر برامج وتطبيقات قادرة على تتبع الحركة ، وتقييم الأداء ، وتقديم تغذية راجعة فورية .
- ب. التدريب المخصص : حيث يمكن للذكاء الاصطناعي تصميم برامج تدريبية فردية تتناسب مع قدرات واحتياجات كل رياضي .
- ج. تجنب الإصابات : من خلال تحليل أنماط الحركة وتحديد نقاط الضعف التي قد تؤدي إلى الإصابة .
- د. تحسين تجربة الجماهير : عبر تحليل بيانات الحضور والتفاعل مع المباريات والفعاليات الرياضية .
٦. تمكين طلبة الجامعات وخريجها من خلال تزويدهم بالمهارات والمعارف التي تُعزز قدراتهم الفكرية والمهنية ، واحتضان المواهب ، وتمويل فرص الأعمال بالتنسيق مع الوزارات والجهات المعنية .
٧. تشجيع النشر الدولي للبحوث في التخصصات الدقيقة ، وتطوير مجلاتنا العلمية لتشمل هذه التخصصات ، وتعزيز نتائج البحوث التطبيقية وتسويقها .
٨. تطبيق أنظمة حديثة لمراقبة الجودة ، وتطوير برامج مؤسسية وطنية ودولية معتمدة ، بما يعزز أداء الكلية والجامعة .
٩. تبني أنظمة وتقنيات الحكومة الإلكترونية الحديثة ، وتحديث مهام الوحدات التنظيمية .
١٠. تعزيز وتنويع مصادر تمويل الجامعة ، مع التركيز على ترشيد الإنفاق .
١١. تطوير البنية التحتية للجامعة لإيجاد بيئة تعليمية مثالية تُشجع على الابتكار والإبداع لدى الطلبة وأعضاء هيئة التدريس .
١٢. ترسيخ القيم الإنسانية والأخلاقية والمهنية لدى الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ، وتنمية روح التعاون والانتماء الوطني تجاه المجتمع والبيئة .
١٣. بناء علاقات وشراكات مع المؤسسات الدولية والإقليمية والمحلية للتعاون الإيجابي المشترك في تبني الممارسات والتجارب الحديثة .
١٤. دعم وتعزيز مبادرات المسؤولية المجتمعية وخدمة المجتمع من خلال تطوير الاستشارات العلمية ، وتطوير برامج التعليم المستمر ، وبحوث الدراسات العليا ، وتشجيع العمل التطوعي .

القيم الأساسية

• التميز الأكاديمي :

تحقيق أعلى مستويات الجودة في التعليم والتدريب الأكاديمي من خلال :

١. تطوير المناهج الدراسية

١. تحديث المناهج بما يتماشى مع المعايير العالمية وأحدث الأبحاث في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة .

٢. إدخال التقنيات الحديثة (مثل التحليل الحركي الرقمي ، الواقع الافتراضي) في المحتوى الأكاديمي .

٣. مراعاة احتياجات سوق العمل عند تصميم البرامج الدراسية .

٢. تحسين كفاءة الكادر التدريسي

١. توفير برامج تدريبية دورية لأعضاء هيئة التدريس حول الأساليب التعليمية الحديثة والبحث العلمي .

٢. تشجيع البحث العلمي والنشر في مجالات محكمة .

٣. تحفيز التميز من خلال جوائز أكاديمية أو حوافز للتطوير المهني .

٣. تعزيز البحث العلمي

١. دعم مشاريع البحوث التطبيقية التي تساهم في تطوير الرياضة والمجتمع .

٢. إنشاء مراكز بحثية متخصصة (مثل : مركز أبحاث الأداء الرياضي - مركز علوم الحركة) .

٣. تعزيز الشراكات مع الجامعات العالمية والمؤسسات الرياضية .

٤. تطوير البنية التحتية

١. تجهيز المختبرات والصالات الرياضية بأحدث الأجهزة .

٢. توفير بيئة تعليمية محفزة من خلال قاعات ذكية ومرافق رياضية متقدمة .

٣. التأكد من وجود إمكانيات لتدريب ذوي الاحتياجات الخاصة ضمن البنية التحتية .

٥. تقييم الأداء وضمان الجودة

١. إنشاء وحدة لضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي تتبع مؤشرات الأداء الرئيسية .

٢. تطبيق نظام تقييم شامل للطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية والبرامج الدراسية .

٣. الاستفادة من التغذية الراجعة من الخريجين وأرباب العمل لتطوير الأداء .

٦. تعزيز الشراكة المجتمعية والدولية

١. تنظيم ورش عمل ومؤتمرات دولية ومحلية .

٢. التعاون مع الهيئات الرياضية المحلية والدولية في مشاريع تدريبية وبحثية .

٣. تنفيذ برامج خدمة مجتمع تعزز من دور الكلية في البيئة المحيطة .

٧. التركيز على الطالب

١. تطوير برامج الإرشاد الأكاديمي والمهني .

٢. دعم الأنشطة الطلابية الرياضية والثقافية .

٣. تقديم فرص تدريب ميداني نوعي في أندية ومؤسسات رياضية حقيقية .

• الابتكار :

تشجيع البحث العلمي والابتكار في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة يتطلب بيئة محفزة متكامل فيها الدعم المؤسسي ، والتطوير الأكاديمي ، والتقنيات الحديثة ، والتحفيز الفردي ومن أبرز الاستراتيجيات والآليات المقترحة :

أولاً : إنشاء بيئة بحثية محفزة

١. تأسيس مراكز بحث متخصصة

أ. مثل : مركز بحوث الأداء البدني ، مركز علوم الحركة ، مركز التقويم الرياضي .

ب. دعم هذه المراكز بالمختبرات ، الأجهزة المتقدمة ، وبرامج تحليل البيانات الحركية والفيزيولوجية .

٢. توفير تمويل داخلي وخارجي

أ. تخصيص ميزانية سنوية للبحوث الطلابية وأعضاء هيئة التدريس .

ب. تسهيل الوصول إلى منح بحثية خارجية من مؤسسات رياضية أو تعليمية دولية .

ثانياً : تطوير الكوادر البحثية

١. ورش وندوات تدريبية

أ. تقديم برامج لتعليم منهجية البحث العلمي ، التحليل الإحصائي ، استخدام البرامج المتخصصة

(SPSS, Dartfish).

ب. دورات في الكتابة الأكاديمية والنشر في المجالات المحكمة .

٢. التعاون البحثي

أ. تشجيع الأبحاث المشتركة بين الكلية ومؤسسات علمية أو رياضية محلية ودولية .

ب. عقد مؤتمرات علمية دورية داخل الكلية لاستعراض الإنجازات .

ثالثاً : تحفيز الطلبة على البحث والابتكار

١. مشاريع التخرج والأبحاث التطبيقية

أ. ربط مشاريع التخرج بمشكلات واقعية في الأندية أو المدارس الرياضية .

ب. تقديم جوائز للبحوث الطلابية المتميزة .

٢. حاضنات ابتكار رياضي

أ. إنشاء حاضنات لاحتضان أفكار رياضية مبتكرة مثل أدوات تدريب ، تطبيقات ذكية لتحليل الأداء .

ب. توفير دعم فني وتسويقي لتحويل الفكرة إلى مشروع أو منتج .

رابعاً : نشر المعرفة

١. مجلة علمية محكمة

أ. إصدار مجلة أكاديمية دورية باسم الكلية متخصصة في التربية البدنية وعلوم الرياضة .

ب. دعم نشر أبحاث الطلبة وأعضاء هيئة التدريس .

٢. بوابة إلكترونية للبحوث

أ. إطلاق منصة رقمية تضم البحوث المنجزة ، والمراجع ، وفرص التعاون البحثي .

خامساً : توجيه البحث نحو الأولويات الوطنية

أ. تشجيع الأبحاث المرتبطة بـ:

١. الصحة العامة والنشاط البدني

٢. الرياضة المدرسية

٣. رياضة ذوي الاحتياجات الخاصة

٤. الابتكار في التدريب الرياضي والتأهيل

٥. تكنولوجيا الأداء الرياضي وتحليل البيانات

• المسؤولية المجتمعية :

المساهمة الفعالة في تنمية المجتمع من خلال برامج رياضية تثقيفية وصحية من خلال :

أولاً : تصميم برامج رياضية مجتمعية مستدامة

١. برامج النشاط البدني للصحة العامة

أ. تنظيم حصص لياقة بدنية منتظمة في الأحياء والمدارس والمراكز الشبابية .

ب. تقديم برامج رياضة المشي ، والتمارين الهوائية ، واليوغا لكبار السن .

ج. برامج مكافحة السمنة والخمول البدني للفئات العمرية المختلفة .

٢. الرياضة الوقائية

أ. حملات توعية تربط النشاط البدني بالوقاية من الأمراض المزمنة (السكري ، الضغط ، السمنة) .

ب. تقديم محاضرات وورش عمل حول نمط الحياة النشط والتغذية السليمة .

ثانياً : تعزيز الشراكة مع المجتمع المحلي

١. التعاون مع المدارس

- أ. إرسال طلاب الكلية لتنفيذ حصص رياضية نموذجية في المدارس ضمن التدريب الميداني .
- ب. تنظيم أيام رياضية مفتوحة في المدارس لتعزيز مفهوم الرياضة التربوية .
٢. الشراكة مع الجهات الصحية

- أ. التعاون مع وزارة الصحة أو المراكز الصحية في تنظيم برامج رياضية علاجية أو وقائية .
- ب. إقامة معسكرات صحية رياضية (مثل : أيام الفحص المجاني + نشاط بدني موجه) .

ثالثاً : الاستهداف الذكي للفئات الخاصة

١. ذوو الاحتياجات الخاصة

- أ. برامج لياقة بدنية وتأهيل حركي تناسب احتياجاتهم .
- ب. حملات لدمجهم في الأنشطة المجتمعية الرياضية .

٢. المرأة والفتاة

- أ. تصميم برامج رياضية منزلية ومجتمعية خاصة بالنساء .
- ب. حملات توعية بأهمية الرياضة للمرأة لصحة العظام والوقاية من الأمراض .

٣. الأطفال والشباب

- أ. نوادٍ صيفية رياضية تثقيفية للأطفال .
- ب. مسابقات رياضية تُربط بقيم مثل التعاون والانضباط .

رابعاً : التثقيف الرياضي عبر وسائل الإعلام

- أ. إنتاج محتوى مرئي أو إذاعي توعوي (مثل فيديوهات قصيرة أو بودكاست رياضي تثقيفي) .
- ب. نشر مقالات ومطويات مبسطة عن الرياضة والصحة في المدارس والأسواق والمراكز الصحية .
- ج. إطلاق منصات رقمية تفاعلية تنشر التمارين ، والنصائح الصحية ، والتوعية الرياضية .

خامساً : تفعيل دور كلية التربية البدنية

- أ. تحويل الكلية إلى مركز خدمة مجتمع رياضي وصحي مفتوح .
- ب. تخصيص يوم أو أسبوع سنوي تحت شعار (الرياضة في خدمة المجتمع) .
- ج. إشراك الطلبة في مشاريع ميدانية تهدف إلى تطوير النشاط البدني في الأحياء الفقيرة أو المدارس المحتاجة .

أمثلة على مبادرات ناجحة يمكن اقتباسها:

المبادرة	الفئة المستهدفة	نوع النشاط
رياضة وصحة للجميع	عامة السكان	تمارين أسبوعية في الحدائق
صحتك في خطوتك	كبار السن	رياضة مشي + توعية غذائية
يوم رياضي مدرسي	طلاب المدارس	ألعاب ومسابقات تعليمية
رياضيون صغار	الأطفال	ألعاب حركية وتربوية
رياضة وابتسامة	ذوو الإعاقة	أنشطة لياقة وتكامل اجتماعي

• الاستدامة :

التوجه نحو استدامة البرامج الأكاديمية والبنية التحتية للكلية بما يتواءم مع التغيرات العالمية .

أولاً : استدامة البرامج الأكاديمية

١. تحسين المرونة والتكيف

أ. مراجعة وتحديث المقررات الدراسية دوريًا لتتماشى مع الاتجاهات العالمية (مثل : التدريب الذكي ، الرياضة الرقمية ، الصحة العامة) .

ب. تصميم برامج تخصصات دقيقة جديدة مثل :

ريادة الأعمال في الرياضة علوم الأداء العالي تحليل البيانات الرياضية

٢. التحول الرقمي

أ. إدماج أدوات التعلم الرقمي ، والتعليم الهجين (حضوري + إلكتروني) .

ب. تطوير منصات تعليمية تعتمد على الذكاء الاصطناعي والتفاعل المباشر .

٣. الاعتماد الأكاديمي الدولي

أ. السعي للحصول على اعتماد برامج الكلية من هيئات دولية (مثل/ NASPE أو ACSM) .

ب. مطابقة مخرجات التعلم مع معايير الجودة العالمية .

ثانيًا : استدامة البنية التحتية

١. البنية التحتية الخضراء والمستدامة

أ. تبني معايير البناء الأخضر في الصالات والمختبرات (تهوية طبيعية ، طاقة شمسية ، عزل حراري)

ب. إعادة تدوير المياه المستخدمة في الملاعب والمرافق الصحية .

ج. التحول إلى إضاءة LED وأجهزة ذات كفاءة عالية .

٢. تحسين استغلال الموارد

- أ. استخدام أنظمة إدارة الطاقة الذكية لتقليل الهدر .
- ب. جدولة الأنشطة بشكل يضمن الاستخدام الأمثل للملاعب والقاعات والمختبرات .

ثالثاً : الحوكمة والتخطيط طويل المدى

١. خطة استراتيجية خضراء

- أ. إدماج مفاهيم الاستدامة في رؤية ورسالة الكلية .
- ب. تطوير مؤشرات أداء لقياس التقدم نحو الاستدامة الأكاديمية والبيئية .

٢. لجنة دائمة للاستدامة

- أ. تشكيل لجنة داخل الكلية تضم أعضاء هيئة تدريس وطلبة وخبراء ، مسؤولة عن :
تقييم المبادرات اقتراح حلول تطويرية التواصل مع المجتمع والجهات المانحة

رابعاً : الشراكة المجتمعية والدولية

١. تعاون مع الجامعات والمراكز العالمية

- أ. تبادل الخبرات والممارسات المستدامة في إدارة الكليات الرياضية .
- ب. تنفيذ برامج مشتركة وتوأمة مؤسسية مع كليات متقدمة .

٢. التمويل الأخضر

- أ. استقطاب تمويل من مؤسسات تهتم بالاستدامة في التعليم .
- ب. إشراك القطاع الخاص في تطوير مشاريع البنية التحتية المستدامة (عبر المسؤولية الاجتماعية) .

خامساً : ثقافة الاستدامة لدى الطلبة

١. مقررات توعوية

- أ. إدراج مقررات أو وحدات دراسية حول "الرياضة والاستدامة" أو "البيئة والصحة العامة" .

٢. أنشطة طلابية مستدامة

- أ. حملات تطوعية لتنظيف الملاعب وتشجير المساحات .
- ب. مسابقات لأفضل مشروع طلابي في الابتكار البيئي الرياضي .

مثال على أهداف استراتيجية استدامة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة :

الهدف	المؤشر	الإطار الزمني
خفض استهلاك الكهرباء بنسبة ٢٥%	تقارير الطاقة	سنتان
إدخال ٣ مقررات جديدة متوافقة مع التغيرات العالمية	توصيف البرامج	سنتان

الهدف	المؤشر	الإطار الزمني
الحصول على اعتماد دولي لبرنامج البكالوريوس	وثيقة الاعتماد	٤ سنوات
تدريب ٨٠٪ من الهيئة التدريسية على التعليم الرقمي	شهادات تدريب	سنتان

٣. الأهداف الاستراتيجية

أ. الأهداف التعليمية

١. تطوير البرامج الأكاديمية :

١. تحديث وتطوير برامج البكالوريوس والماجستير والدكتوراه بما يتواءم مع أحدث الاتجاهات في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة .
٢. تنفيذ برامج تعليمية تعتمد على مبدأ التعليم المدمج (Blended Learning) لتعزيز مهارات الطلبة .

الهدف الاستراتيجي	الأنشطة / المبادرات	جهة التنفيذ	السنة ١	السنة ٢	السنة ٣	السنة ٤	السنة ٥
تطوير البرامج الأكاديمية	مراجعة وتحديث الخطط الدراسية وفقاً للمعايير الوطنية	اللجان الأكاديمية والعلمية	✓	✓			
	مواءمة البرامج مع متطلبات سوق العمل	اللجان الأكاديمية والجودة	✓	✓	✓		
	إدراج مقررات حديثة مرتبطة بالتقنيات والاتجاهات الجديدة في الرياضة	العلمية ولجنة المناهج	✓	✓	✓		
	اعتماد برامج أكاديمية جديدة (بكالوريوس، دراسات عليا)	مجلس الكلية والجهات المعنية بالاعتماد	✓	✓	✓	✓	✓

٢. رفع مستوى التدريب العملي :

١. تعزيز التعاون مع الأندية الرياضية والمدارس والمراكز الصحية لتوفير فرص تدريب عملي ميداني لطلبة الكلية ، بما يساهم في تطوير مهاراتهم المهنية وتطبيق معارفهم الأكاديمية في بيئات عمل واقعية .
٢. توسيع نطاق الشراكات مع الجهات ذات العلاقة لتوفير فرص تدريب ميداني فعالة تساهم في تأهيل طلبة الكلية مهنيًا وأكاديميًا .
٣. بناء شراكات استراتيجية مع المؤسسات الرياضية والتعليمية والصحية لتنفيذ برامج التدريب الميداني للطلبة ، بما يعزز من جاهزيتهم لسوق العمل .

- ٤ . إنشاء مختبرات ومرافق رياضية مجهزة لدعم البرامج الأكاديمية .
- ٥ . إنشاء مختبرات ومرافق رياضية متكاملة ومجهزة بأحدث التقنيات ، بما يدعم تنفيذ البرامج الأكاديمية ويعزز من جودة العملية التعليمية والتدريبية .
- ٦ . تطوير وإنشاء مختبرات ومرافق رياضية حديثة لخدمة البرامج الأكاديمية وتعزيز البيئة التعليمية .
- ٧ . الاستثمار في إنشاء وتطوير مختبرات ومرافق رياضية متقدمة ، بما يواكب متطلبات البرامج الأكاديمية ويدعم تحقيق مخرجات تعليمية متميزة .

الهدف الاستراتيجي	الأنشطة / المبادرات	جهة التنفيذ	السنة ١	السنة ٢	السنة ٣	السنة ٤	السنة ٥
رفع مستوى التدريب العملي	توسيع الشراكات مع الأندية الرياضية والمدارس والمراكز الصحية	التدريب الميداني وشؤون التعاون الخارجي	✓	✓	✓		
	تصميم خطط تدريب ميداني متكاملة ومحدثة	اللجان الأكاديمية والتدريب الميداني	✓	✓	✓	✓	
	تقييم أداء الطلاب بشكل دوري خلال التدريب العملي	المشرفون الأكاديميون والتدريب الميداني		✓	✓	✓	✓
	تدريب المشرفين الأكاديميين على الإشراف الميداني الفعال	التدريب الميداني وتنمية المهارات	✓	✓	✓	✓	

ب . الأهداف البحثية

١ . تعزيز البحث العلمي :

- ١ . تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الأبحاث والدراسات العلمية المتعلقة بالرياضة ، والتربية البدنية ، والتغذية الرياضية .
- ٢ . تشجيع أعضاء هيئة التدريس على الانخراط في الأبحاث والدراسات العلمية المتخصصة في مجالات الرياضة ، والتربية البدنية ، والتغذية الرياضية ، بما يسهم في إثراء المعرفة العلمية وتعزيز دور الكلية البحثي
- ٣ . تحفيز أعضاء هيئة التدريس على إجراء بحوث علمية في مجالات الرياضة والتربية البدنية والتغذية الرياضية لدعم التميز البحثي بالكلية .
- ٤ . دعم وتشجيع الإنتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس في مجالات الرياضة والتربية البدنية والتغذية الرياضية ، بما يواكب التوجهات البحثية الحديثة ويعزز مكانة الكلية أكاديمياً .

٥. تطوير مراكز بحثية متخصصة في علوم الرياضة والتربية البدنية، تُعنى بإنتاج المعرفة ، ودعم الابتكار ، وتوفير بيئة بحثية متقدمة تسهم في خدمة المجتمع وتطوير الممارسات العلمية .

٦. إنشاء وتطوير مراكز بحثية متخصصة في مجالات علوم الرياضة والتربية البدنية لتعزيز البحث العلمي والابتكار .

٧. العمل على تطوير بنية تحتية بحثية من خلال إنشاء مراكز متخصصة في علوم الرياضة والتربية البدنية ، تسهم في تعزيز القدرات البحثية للكلية وتحقيق الريادة العلمية .

الهدف الاستراتيجي : تعزيز البحث العلمي في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الرقم	النشاط / المبادرة	المسؤول	المدة الزمنية	الموارد المطلوبة	مؤشرات النجاح
١	إنشاء وحدة أو لجنة دائمة للبحث العلمي بالكلية	عمادة الكلية	الشهر ١	كوادر بشرية ، لوائح تنظيمية	تشكيل الوحدة واعتمادها
٢	وضع خطة بحثية سنوية تحدد أولويات البحث العلمي (الصحة ، الأداء ، التدريب ، ذوي الإعاقة)	البحث العلمي	الشهر ٢	ورشة عمل ، استطلاع آراء الفروع	وثيقة الخطة البحثية السنوية
٣	تنظيم ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس حول إعداد البحوث والنشر في مجلات محكمة	البحث العلمي	الشهر ٣	مدربين ، قاعة ، دعم تقني	مشاركة ٨٠٪ من أعضاء الهيئة
٤	دعم ١٠ مشاريع بحثية لأعضاء هيئة التدريس بتمويل داخلي	إدارة الكلية / التمويل	الأشهر ٤-٦	تمويل محدود ، لجنة تقييم	قبول وتنفيذ المشاريع
٥	إنشاء "ملتقى الباحثين الشباب" لدعم مشاريع طلبة الدراسات العليا والمرحلة النهائية	البحث العلمي / رعاية الطلبة	الشهر ٥	دعم فني ، إشراف أكاديمي	تنفيذ ٥ مشاريع طلابية
٦	تنظيم مؤتمر علمي داخلي في نهاية العام لعرض نتائج البحوث	لجنة المؤتمر	الشهر ٩	دعم لوجستي ، ضيوف ، مطبوعات	عدد الأبحاث المقدمة والمشاركين
٧	إصدار مجلة علمية إلكترونية نصف سنوية باسم الكلية	هيئة التحرير	الشهر ١٠	منصة نشر ، تحكيم علمي	صدور أول عدد
٨	توقيع اتفاقيات تعاون بحثي مع مؤسسات دولية أو محلية	عمادة الكلية	مستمر (بدء من الشهر ٤)	علاقات وشراكات	توقيع ٢ اتفاقيات تعاون

المدة الإجمالية : سنة أكاديمية (١٠-١٢ شهراً)

٢. المشاركة في المؤتمرات الدولية والمحلية :

١. تحفيز الطلبة وأعضاء هيئة التدريس على المشاركة الفاعلة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية ، بما يعزز من تبادل الخبرات ، وتطوير المهارات البحثية ، ورفع مستوى التمثيل الأكاديمي للكلية .
٢. تشجيع المشاركة في المؤتمرات العلمية على المستويين المحلي والدولي لرفع الكفاءة البحثية وتعزيز التفاعل الأكاديمي .
٣. تعزيز مشاركة الطلبة وأعضاء هيئة التدريس في الفعاليات والمؤتمرات العلمية محلياً ودولياً، لدعم التكامل بين التعليم والبحث العلمي وتحقيق التميز الأكاديمي .

الهدف الاستراتيجي : تعزيز مشاركة الكلية في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية

الرقم	النشاط / المبادرة	المسؤول	المدة الزمنية	الموارد المطلوبة	مؤشرات النجاح
١	إعداد قائمة بالمؤتمرات العلمية السنوية (محلية ودولية) في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة	البحث العلمي	الشهر ١	قواعد بيانات ، اشتراكات إلكترونية	قائمة معتمدة بالمؤتمرات
٢	تخصيص ميزانية لدعم المشاركة في المؤتمرات للباحثين وأعضاء هيئة التدريس	عمادة الكلية / الشؤون المالية	الشهر ٢	ميزانية سنوية ، سياسة دعم	اعتماد بند مالي للمشاركات
٣	تنظيم ندوة تعريفية داخلية حول "كيفية المشاركة الفعالة في المؤتمرات ونشر الأبحاث"	التعليم المستمر	الشهر ٣	قاعة ، مدربين ، مادة علمية	حضور ٧٠٪ من الهيئة التدريسية
٤	دعم مشاركة ٥ أعضاء هيئة تدريس في مؤتمرات دولية خلال العام	البحث العلمي / العمادة	الأشهر ٤ - ١٠	تذاكر ، رسوم اشتراك ، دعم سفر	مشاركات فعلية ٥ موثقة
٥	تشجيع طلبة الدراسات العليا على تقديم أوراق بحثية في مؤتمرات محلية	مشرفو الدراسات العليا	الشهر ٥ - ٨	دعم معنوي ومادي بسيط	قبول ٣ أوراق على الأقل
٦	تنظيم مؤتمر علمي سنوي تستضيفه الكلية ((محلي أو دولي	لجنة المؤتمر	الشهر ١٠ - ١١	شراكات ، تمويل ، دعاية	تنظيم المؤتمر بنجاح
٧	نشر تقارير سنوية بالمشاركات العلمية في موقع الكلية	وحدة الإعلام الأكاديمي	الشهر ١٢	تصميم ، محتوى	تقرير منشور على الموقع

المدة الإجمالية : سنة أكاديمية (١٢ شهراً)

ج . الأهداف الإدارية

١. تحسين الكفاءة الإدارية :

١. تعزيز مهارات الإدارة الأكاديمية لدى الكوادر الإدارية من خلال تنظيم دورات تدريبية متخصصة ، تسهم في رفع كفاءتهم وتطوير الأداء المؤسسي .
٢. تنمية المهارات الإدارية للكوادر من خلال برامج تدريبية متخصصة في الإدارة الأكاديمية .
٣. تطوير قدرات الكوادر الإدارية عبر برامج تدريبية منهجية في مجالات الإدارة الأكاديمية ، بما يدعم كفاءة الأداء الإداري ويعزز من جودة الخدمات التعليمية .
٤. استخدام نظم الإدارة الحديثة (إدارة التعليم عن بُعد والذكاء الاصطناعي) لتحسين أداء العمليات الأكاديمية والإدارية .
٥. تطبيق نظم الإدارة الحديثة ، بما في ذلك التعليم عن بُعد وتقنيات الذكاء الاصطناعي ، بهدف تحسين كفاءة الأداء الأكاديمي والإداري وتطوير بيئة العمل المؤسسية .
٦. تبني أنظمة الإدارة الذكية مثل التعليم الإلكتروني وتقنيات الذكاء الاصطناعي للارتقاء بجودة العمليات الأكاديمية والإدارية وتحقيق التحول الرقمي .
٧. استخدام التعليم عن بُعد والذكاء الاصطناعي لتحسين كفاءة الأداء الأكاديمي والإداري .

الهدف الاستراتيجي : تحسين الكفاءة الإدارية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الرقم	النشاط / المبادرة	الجهة المسؤولة	المدة الزمنية	الموارد المطلوبة	مؤشرات النجاح
١	تقييم شامل للأداء الإداري الحالي (تحليل نقاط القوة والضعف)	إدارة الكلية + الموارد البشرية	الشهر ١	استبانات ، مقابلات ، تقارير سابقة	تقرير تقييم شامل
٢	تطوير الهيكل التنظيمي الإداري وتحديث الوصف الوظيفي لجميع العاملين	إدارة الكلية + شؤون الموظفين	الشهر ٢-٣	لوائح تنظيمية ، استشارات قانونية	اعتماد الهيكل الجديد رسميًا
٣	أتمته الإجراءات الإدارية باستخدام نظام إدارة (إلكتروني داخلي أرشفة ، متابعة ، مراسلات)	تكنولوجيا المعلومات	الأشهر ٢-٣	برنامج إدارة ، تدريب فني	تطبيق النظام بنسبة ٧٠ %
٤	تنفيذ دورات تدريبية للعاملين في المهارات الإدارية ، إدارة الوقت ، خدمة المراجعين Excel والرقمية	التدريب الإداري	الشهر ٤-٧	مدربون ، قاعات ، شهادات	تدريب ٨٠ % من الموظفين
٥	تفعيل نظام الاقتراحات والتحفيز للعاملين (صندوق أفكار - مكافآت رمزية)	الشؤون الإدارية	الشهر ٥-٩	صندوق حوافز، لجنة تقييم	تقديم ٢٠ اقتراحًا على الأقل
٦	تطوير دليل إجرائي داخلي موحد لجميع العمليات الإدارية والخدمات	الجودة الإدارية	الشهر ٧-٩	وثائق رسمية، مراجعات	إصدار دليل إجرائي رسمي

الرقم	النشاط / المبادرة	الجهة المسؤولة	المدة الزمنية	الموارد المطلوبة	مؤشرات النجاح
٧	قياس رضا أعضاء هيئة التدريس والطلبة عن الخدمات الإدارية	ضمان الجودة	الشهر ١٠	استبيانات إلكترونية	رضا ٧٥٪ على الأقل
٨	مراجعة سنوية وتقديم تقرير تحسين إداري شامل	المتابعة والتطوير	الشهر ١٢	تقارير تقييم، خطة تحسين	إصدار التقرير الختامي

٢. تعزيز الشفافية والحوكمة :

١. ضمان الشفافية في عمليات اتخاذ القرار من خلال تطوير آليات فعالة للتواصل بين الكلية وجميع الأطراف المعنية ، بما يعزز الثقة ويُسهل في المشاركة الفاعلة في العملية الأكاديمية والإدارية .
٢. تعزيز الشفافية في صنع القرار من خلال تحسين قنوات الاتصال بين الكلية وأصحاب المصلحة .
٣. تطوير بنية تواصل مؤسسية تضمن الشفافية والمساءلة في اتخاذ القرارات ، وتُعزز من إشراك الأطراف المعنية في مختلف جوانب العمل الأكاديمي والإداري .

الهدف الاستراتيجي : تعزيز الشفافية والحوكمة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الرقم	النشاط / المبادرة	الجهة المسؤولة	المدة الزمنية	الموارد المطلوبة	مؤشرات النجاح
١	تشكيل لجنة دائمة للحوكمة والشفافية داخل الكلية	عمادة الكلية	الشهر ١	قرار إداري، تحديد الصلاحيات	تشكيل اللجنة رسميًا
٢	إعداد دليل حوكمة داخلي يتضمن السياسات والإجراءات وآليات اتخاذ القرار	اللجنة المعنية	الشهر ٢-٣	مستشار قانوني ، نماذج تنظيمية	إصدار الدليل ومشاركته داخليًا
٣	تطوير بوابة إلكترونية لنشر المعلومات الإدارية والمالية والأكاديمية بشفافية (الميزانية ، الاجتماعات ، القرارات)	تكنولوجيا المعلومات	الشهر ٣-٦	مبرمج، محتوى ، منصة إلكترونية	إطلاق البوابة وبدء التحديث المنتظم
٤	تفعيل نظام الشكاوى والمقترحات الإلكتروني والورقي (مفتوح للطلبة والموظفين وأعضاء هيئة التدريس)	الشكاوى والمتابعة	الشهر ٤-٦	منصة إلكترونية ، صناديق شكاوى	استقبال وتوثيق ٢٠ شكوى واقتراح
٥	تنظيم ورشة عمل توعوية بعنوان (مبادئ الحوكمة والشفافية في العمل الأكاديمي والإداري)	الحوكمة + الجودة	الشهر ٥	قاعة ، مدربون ، دعاية	مشاركة ٧٠٪ من العاملين
٦	اعتماد آلية نشر نتائج الاجتماعات والتقارير السنوية في لوحة إعلانات الكلية والموقع الإلكتروني	إدارة الكلية	الشهر ٦-٧	فريق إعلامي ، مراجعة قانونية	نشر تقارير دورية موثقة
٧	إعداد ونشر ميثاق أخلاقي لأعضاء هيئة التدريس والإداريين والطلبة	القيم المؤسسية	الشهر ٨	استبيانات ، اجتماعات تشاورية	توقيع ٩٠٪ من الفئات المعنية على الميثاق
٨	مراجعة دورية سنوية لتقييم مستوى الشفافية والحوكمة بالكلية وإصدار تقرير تقييم وتحسين	المتابعة والتقييم	الشهر ١٢	أدوات تقييم، مؤشرات أداء	إصدار التقرير وتحقيق نسبة تحسين ٧٠٪

د. الأهداف المجتمعية

١. مشاركة الكلية في خدمة المجتمع :

- أ. تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية موجهة لأفراد المجتمع المحلي من المهتمين بمجالات الرياضة ، مثل طلاب المدارس وموظفي الشركات ، بهدف نشر الوعي الرياضي وتعزيز نمط الحياة الصحية .
- ب. تقديم برامج تدريبية وورش عمل رياضية موجهة لأفراد المجتمع المحلي ، بما في ذلك طلاب المدارس وموظفي القطاعات المختلفة .
- ج. تفعيل دور الكلية في خدمة المجتمع من خلال تنظيم ورش تدريبية وبرامج رياضية موجهة لشرائح متعددة من المجتمع المحلي ، بما يسهم في تعزيز الثقافة الرياضية والصحة العامة .
- د. إنشاء مبادرات رياضية تهدف إلى تحسين الصحة العامة في المجتمع المحلي .
- هـ. إطلاق مبادرات رياضية مجتمعية تهدف إلى تعزيز الصحة العامة ونشر الوعي بأهمية النشاط البدني بين أفراد المجتمع المحلي .
- و. إنشاء مبادرات رياضية لتحسين الصحة العامة وتعزيز أنماط الحياة الصحية في المجتمع المحلي .
- ز. تصميم وتنفيذ مبادرات رياضية موجهة للمجتمع المحلي ، تسهم في الوقاية الصحية وتحسين جودة الحياة من خلال تعزيز الممارسات الرياضية المنتظمة .

جدول يبين مشاركة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في خدمة المجتمع

رقم	نوع النشاط	الهدف من النشاط	الفئة المستفيدة	تاريخ التنفيذ	الجهة المنفذة
١	ورشة عمل حول الصحة والرياضة	نشر الوعي بأهمية النشاط البدني للوقاية من الأمراض	طلاب المدارس الثانوية	تشرين الأول ٢٠٢٥	العلوم النظرية
٢	مهرجان رياضي مفتوح	تعزيز التفاعل المجتمعي وتشجيع الرياضة	العائلات - الشباب	كانون الأول ٢٠٢٥	شعبة النشاطات الطلابية
٣	زيارات ميدانية لمراكز ذوي الاحتياجات	دعم الفئات الخاصة بالحركة والنشاط الحركي	الأطفال ذوي الاحتياجات	على مدار العام	تدريسيون + طلبة المرحلة الرابعة
٤	دورة لمدربي المدارس	رفع كفاءة مدرّبي التربية البدنية في المدارس	معلمو ومدرّبو التربية الرياضية	آذار ٢٠٢٦	التعليم المستمر
٥	ندوة توعوية عن التغذية الصحية	تحسين الثقافة الصحية والرياضية	المجتمع المحلي والطلبة	نيسان ٢٠٢٦	تدريسيون من الكلية
٦	حملة فحوصات بدنية مجانية	تقديم خدمة صحية رياضية للمواطنين	سكان المناطق القريبة من الكلية	أيار ٢٠٢٦	مختبر اللياقة البدنية
٧	نشاط رياضي للنساء	تمكين المرأة من خلال الرياضة	نساء من المجتمع المحلي	حزيران ٢٠٢٦	الألعاب الفردية

الجدول الزمني لخطة تنفيذ مشاركة الكلية في خدمة المجتمع
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الرقم	النشاط / الفعالية	الهدف	الفئة المستفيدة	موعد التنفيذ	جهة التنفيذ	ملاحظات
١	إقامة ورش عمل حول النشاط البدني والصحة	التوعية بأهمية النشاط الرياضي في الوقاية من الأمراض	طلاب المدارس - المجتمع المحلي	تشرين الأول - تشرين الثاني	أساتذة فرع العلوم الرياضية	بالتعاون مع وزارة التربية
٢	تنظيم مهرجان رياضي خيري	تعزيز الروح الرياضية والتواصل المجتمعي	العوائل - الشباب	كانون الأول	شعبة النشاطات الطلابية	يخصص ريعه لدعم ذوي الاحتياجات
٣	برنامج زيارات لذوي الاحتياجات الخاصة	دعم الدمج المجتمعي وتحفيزهم بالنشاط البدني	مراكز الرعاية - الجمعيات الخيرية	شهري - على مدار السنة	طلبة المرحلة الرابعة بإشراف تدريسيين	جزء من التدريب العملي
٤	حملة توعوية حول التغذية واللياقة	نشر ثقافة التغذية الصحية لدى الرياضيين وغيرهم	طلاب الجامعات والمدارس	شباط - آذار	العلوم النظرية + طلبة الدراسات العليا	توزع كتيبات تثقيفية
٥	دورات تدريبية للمعلمين والمدربين	تطوير الكفاءات في مجال التربية البدنية	معلمو التربية الرياضية في المدارس	نيسان	التعليم المستمر	تمنح شهادات مشاركة
٦	يوم رياضي مفتوح في الأحياء السكنية	تشجيع العائلات على ممارسة النشاط الرياضي	سكان المناطق القريبة من الكلية	أيار	الطلبة المتطوعون + لجنة خدمة المجتمع	يقام في الحدائق العامة

٢. التعاون مع الجهات الرياضية المختلفة :

- أ. توسيع نطاق التعاون مع الهيئات الرياضية على المستويين الوطني والدولي بهدف تبادل المعرفة والخبرات وتعزيز الشراكات الاستراتيجية التي تدعم تطوير البرامج الأكاديمية والبحثية .
- ب. تعزيز التعاون مع الهيئات الرياضية الوطنية والدولية لتبادل الخبرات والمعرفة وتطوير الأداء المؤسسي .
- ج. إقامة شراكات فعالة مع منظمات رياضية محلية ودولية لتبادل أفضل الممارسات ، ودعم الابتكار والتطوير في مجالات الرياضة والتربية البدنية .

جدول يبين التعاون مع الجهات الرياضية المختلفة

جدول البرامج الأكاديمية الجديدة المقترحة / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

رقم	اسم البرنامج	المجال التخصصي	نوع البرنامج	الهدف من البرنامج	الفئة المستهدفة	تاريخ الإطلاق المقترح
١	دبلوم عالي في التغذية الرياضية	علوم الرياضة والتغذية	دراسات عليا (دبلوم)	إعداد متخصصين في التغذية الموجهة للرياضيين	خريجو التربية الرياضية وعلوم الحياة	٢٠٢٦
٢	بكالوريوس في العلاج والإصابات الرياضية	الطب الرياضي والإصابات	برنامج أولي (بكالوريوس)	تخريج كوادر مؤهلة للتعامل مع الإصابات الرياضية والتأهيل	خريجو الإعدادية - الفرع العلمي	٢٠٢٦
٣	ماجستير في التحليل الحركي الرقمي	التحليل الحركي والتكنولوجيا	دراسات عليا (ماجستير)	توظيف التقنيات الحديثة في تحليل الأداء الرياضي	خريجو التربية البدنية والمهندسين الرياضيين	٢٠٢٦
٤	دبلوم مهني في الإعداد الغذائي للرياضيين	التغذية الرياضية التطبيقية	دبلوم مهني قصير (٦ أشهر)	تزويد المدربين بمعارف عملية في إعداد الأنظمة الغذائية	مدربون، أخصائيو تغذية ، طلاب دراسات عليا	٢٠٢٦
٥	شهادة تخصصية في القياس والتحليل الحركي	الميكانيكا الحيوية	شهادة مهنية	دعم الباحثين والمدربين في فهم الحركة الرياضية وتحليلها	العاملون في الميدان الرياضي	على مدار العام (مرتين سنوياً)

ب. مراكز تدريب رياضي :

إنشاء مراكز تدريب رياضي متخصصة في مختلف الرياضات لتدريب الطلاب وتقديم خدمات التدريب للمجتمع .

جدول يبين تقديم خدمات التدريب للمجتمع / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

رقم	نوع التدريب	الفئة المستهدفة	الهدف	آلية التنفيذ	مدة البرنامج	ملاحظات
١	تدريب لياقة بدنية عامة	عامة الناس (ذكور/ إناث)	تعزيز نمط الحياة الصحي والنشاط	حصة أسبوعية في مرافق الكلية أو المراكز المجتمعية	٦ أسابيع	بالتنسيق مع البلديات
٢	تدريب رياضي تخصصي	الرياضيون الشباب	تطوير الأداء في الألعاب الفردية والجماعية	مدربون متخصصون من الكلية	٨ أسابيع	باستخدام ملاعب الكلية
٣	برنامج تأهيل بعد الإصابة	الرياضيون المصابون	المساعدة في التعافي وتحسين اللياقة الوظيفية	إشراف أخصائي تأهيل حركي	حسب حالة الفرد	بدعم من مختبر التأهيل
٤	تدريبات للمرأة والفتاة	نساء وفتيات من المجتمع المحلي	تمكين المرأة رياضياً وصحياً	قاعات مغلقة ومدربات متخصصات	٤ أسابيع	خصوصية عالية

رقم	نوع التدريب	الفئة المستهدفة	الهدف	آلية التنفيذ	مدة البرنامج	ملاحظات
٥	برنامج تدريبي لكبار السن	فئة كبار السن	تحسين اللياقة ، التوازن ، والمرونة	جلسات خفيفة آمنة مع متابعة صحية	٦ أسابيع	بالتعاون مع مراكز صحية
٦	دورات إعداد بدني لطلبة المدارس	طلاب المدارس	تعزيز الأداء البدني والجاهزية الرياضية	مخيمات صباحية داخل الكلية	أسبوعان	ضمن العطلة الصيفية
٧	تدريب المدربين (TOT)	مدربو الرياضة في المجتمع	رفع كفاءة التدريب الميداني	ورش نظرية + عملية	٥ أيام	يمنح شهادة مشاركة

ج. التعليم المدمج والرقمي :

تطوير منصة تعليمية رقمية تتيح للطلاب الوصول إلى المحتوى الأكاديمي عن بُعد مع توفير دعم تقني من خلال ورش تدريبية .

جدول يبين تحقيق التعليم المدمج والرقمي / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

رقم	المجال	الوسيلة الرقمية / المنهجية	ما تم تحقيقه	الفترة الزمنية	ملاحظات
١	المحاضرات النظرية	منصات Google Classroom و Moodle	تقديم جميع المحاضرات النظرية إلكترونياً بنسبة ٨٥%	طوال العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	مع توفر تسجيلات مرئية
٢	المختبرات العملية	مقاطع فيديو تعليمية + بث مباشر	توثيق المهارات العملية بالفيديو وعرضها للطلبة	الفصل الأول ٢٠٢٦	استخدام منصة Zoom
٣	الاختبارات	اختبارات رقمية عبر Google Forms	تقييمات أسبوعية وفصلية إلكترونية بنسبة ٦٠%	طوال العام الدراسي	تم اعتماد تصحيح آلي
٤	التدريب الميداني	تقارير رقمية - نماذج Google	رفع تقارير الطلبة إلكترونياً وتقييمها عن بُعد	الفصل الثاني ٢٠٢٦	سهل المتابعة والإشراف
٥	ورش العمل والندوات	Zoom + Microsoft Teams	تنفيذ أكثر من ١٠ ورش عمل عن بُعد	من أيلول ٢٠٢٥ حتى أيار ٢٠٢٦	حضور محلي وخارجي
٦	التواصل مع الطلبة	مجموعات Telegram + بريد جامعي	اعتماد التواصل الرسمي الرقمي لحل المشكلات الأكاديمية	مستمر	قلل من التزام الإداري
٧	التدريب على المنصات	دورات للطلبة والتدريسيين	تدريب أكثر من ٨٠٪ من الكادر والطلبة على أدوات التعليم الرقمي	٢٠٢٥	بالتعاون مع التعليم الإلكتروني

٥. قياس الأداء والتقييم

أ. نظام تقييم الأداء الأكاديمي :

تطوير نظام فعال لتقييم أداء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بشكل دوري .

ب. استبيانات رضا الطلاب :

إجراء استبيانات سنوية لقياس رضا الطلاب عن جودة التعليم والأنشطة الأكاديمية والمرافق .

الاستبيان السنوي لقياس رضا الطلاب

عزيزي الطالب / الطالبة :

تهدف هذه الاستبيانات إلى التعرف على مدى رضاك عن الجوانب التعليمية والخدمية في الكلية ، بما يساعدنا على تحسين الجودة الأكاديمية والبيئية . نرجو الإجابة بدقة وشفافية ، وجميع الردود تعامل بسرية تامة .

أولاً : الرضا عن جودة التعليم

العبارة	أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
المناهج الدراسية واضحة ومحدثة .					
طرق التدريس تساعد على الفهم والتحليل .					
المحاضرات تتماشى مع أهداف المادة .					
عدد الساعات التدريسية مناسب .					
المدرسون ملتزمون بمواعيد المحاضرات .					

ثانياً : الرضا عن الأنشطة الأكاديمية

العبارة	أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
الكلية تنظم فعاليات وندوات علمية مفيدة .					
يتم إشراك الطلبة في الأنشطة الأكاديمية .					
التدريب الميداني منظم ومرتب بالتخصص .					
يوجد دعم للمشاريع والأبحاث الطلابية .					

ثالثاً : الرضا عن المرافق والخدمات

لم أستخدم	ضعيف	مقبول	جيد	ممتاز	العبارة
					القاعات الدراسية من حيث النظافة والتهوية .
					توفر المختبرات والأجهزة اللازمة .
					جودة الملاعب والصالات الرياضية .
					توفر الإنترنت وخدمات المكتبة .
					خدمات الدعم الأكاديمي والإرشاد .

أسئلة مفتوحة (اختيارية) :

١. ما أكثر ما أعجبك في تجربتك التعليمية هذا العام ؟
٢. ما الجوانب التي تحتاج إلى تحسين ؟
٣. اقتراحاتك لتحسين جودة التعليم أو الأنشطة أو المرافق ؟

٦. الموارد المطلوبة

أ. الكوادر البشرية :

١. زيادة عدد أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في مجالات متعددة مثل العلاج الطبيعي ، التغذية الرياضية ، علوم الحركة .

ب. المرافق والتجهيزات :

١. تحسين وتوسيع المنشآت الرياضية داخل الكلية (ملاعب ، صالات رياضية ، مختبرات علمية) .
٢. توفير تقنيات حديثة في التعليم الإلكتروني والمختبرات الأكاديمية .

جدول التقنيات الحديثة في التعليم الإلكتروني والمختبرات الأكاديمية

رقم	التقنية	المجال	الاستخدام	الفائدة التعليمية	ملاحظات
١	نظام إدارة التعلم (LMS) مثل Moodle و Google Classroom	التعليم الإلكتروني	تحميل المحاضرات، الاختبارات، التفاعل بين المدرس والطالب	تنظيم المحتوى وسهولة الوصول للمادة العلمية	مستخدمة في أغلب الجامعات
٢	المحاكاة الافتراضية (Virtual Simulation)	المختبرات التعليمية	محاكاة الإصابات، التشريح، الحركات	تعويض النقص في المختبرات الواقعية والتعلم التفاعلي	مفيد في التدريب السريري والحركي
٣	الواقع الافتراضي (VR)	التدريب العملي	تدريب على الأداء الحركي والمهارات الرياضية	تجربة آمنة وعالية الواقعية للطلاب	يتطلب تجهيزات خاصة
٤	الواقع المعزز (AR)	شرح المفاهيم المعقدة	عرض المجسمات التفاعلية داخل القاعة أو عبر الأجهزة	تعزيز الفهم والتصور ثلاثي الأبعاد	مناسب في تحليل الحركة
٥	أنظمة الاختبارات الإلكترونية	التقييم والمتابعة	اختبارات متعددة الخيارات، فورية التصحيح	سرعة التقييم وتقليل التحيز	تدعم الاختبارات المركزية
٦	مختبر التحليل الحركي باستخدام الكاميرات عالية السرعة	علوم الحركة	تسجيل وتحليل الأداء الحركي للرياضيين	دقة عالية في قياس الزوايا والسرعة	متقدم ويستخدم في البحث
٧	أجهزة تتبع الحركة وأجهزة GPS الرياضية	المختبرات التطبيقية	قياس الأداء والمسافات والنمض خلال التدريب	تحليل واقعي لمستوى اللياقة	ترتبط مع برامج تحليل
٨	اللوحات الذكية والشاشات التفاعلية	الصفوف الذكية	عرض المحتوى، رسم التمارين، التفاعل المباشر	جذب انتباه الطلبة وتحسين الشرح	يمكن دمجها مع التعليم المدمج
٩	تطبيقات الهواتف الذكية التعليمية	دعم ذاتي للطلاب	مراجعة الدروس، تمارين تفاعلية، متابعة الواجبات	تعليم مرن في أي وقت ومكان	مجانية أو منخفضة التكلفة
١٠	الذكاء الاصطناعي (AI)	التعليم الشخصي	تحليل تقدم الطالب وتخصيص المحتوى التعليمي	دعم التعلم الذاتي وتقديم تغذية راجعة	تقنية مستقبلية قوية

٧. الجدول الزمني لتنفيذ الخطة

المرحلة	الأنشطة	المدة الزمنية
المرحلة الأولى	تطوير البرامج الأكاديمية والمناهج الدراسية	١٢-٦ شهراً
المرحلة الثانية	إنشاء مراكز بحثية ومرافق رياضية	٢-١ سنوات
المرحلة الثالثة	تنظيم ورش ودورات تدريبية مجتمعية	٣-٢ سنوات
المرحلة الرابعة	تقييم الأداء ومراجعة الخطة	سنوياً

٨. المخاطر والتحديات

أ. التحديات المالية :

١. الحاجة إلى دعم مادي كبير لإنشاء وتطوير المرافق والبرامج التعليمية الحديثة .

ب. المخاطر التقنية :

١. التحديات المتعلقة بتكنولوجيا التعليم الرقمي وضمان استمرارية التحديات .

ج. المخاطر الاجتماعية :

١. مقاومة بعض الطلاب أو المجتمع لفكرة برامج التعليم المدمج أو التقنيات الجديدة .

٩. الاستدامة والتطوير المستمر

أ. التطوير المستمر :

١. تعزيز ثقافة البحث المستدام والتعلم المستمر بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب .

ب. الشراكات الدولية :

١. التعاون مع الجامعات العالمية لتبادل الخبرات وتعزيز البرامج الأكاديمية .

هذه الخطة الاستراتيجية تمثل إطاراً شاملاً لتنمية كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة عبر مختلف الجوانب الأكاديمية والبحثية والإدارية .

نموذج جدول الفترات الزمنية لإنجاز أهداف الخطة الاستراتيجية

السنة ٥	السنة ٤	السنة ٣	السنة ٢	السنة ١	الأنشطة/المبادرات	الهدف الاستراتيجي
			✓	✓	توقيع اتفاقيات مع الأندية والمدارس والمراكز الصحية	تعزيز التدريب الميداني للطلاب
✓	✓	✓	✓		تنفيذ برامج تدريب ميداني منتظمة	
			✓	✓	إنشاء مختبرات ومرافق رياضية حديثة	تطوير المرافق والتجهيزات
✓	✓	✓			صيانة وتحديث البنية التحتية بشكل دوري	
✓	✓	✓	✓	✓	تحفيز أعضاء هيئة التدريس على النشر والمشاركة في المؤتمرات	دعم البحث العلمي
		✓	✓		إنشاء مركز بحثي متخصص في علوم الرياضة والتربية البدنية	
✓	✓	✓	✓	✓	عقد شراكات مع هيئات رياضية وطنية ودولية	تفعيل الشراكات المحلية والدولية
✓	✓	✓	✓		تنظيم برامج تبادل علمي وخبراتي	
✓	✓	✓	✓	✓	إطلاق مبادرات رياضية مجتمعية لتحسين الصحة العامة	تعزيز الصحة المجتمعية
✓	✓	✓	✓	✓	تنظيم ورش ودورات رياضية لطلاب المدارس وموظفي القطاعات المختلفة	
		✓	✓	✓	تطبيق نظم التعليم عن بُعد والذكاء الاصطناعي	التحول الرقمي والحوكمة
✓	✓	✓	✓	✓	تطوير آليات التواصل لضمان الشفافية في اتخاذ القرار	
✓	✓	✓	✓	✓	تنفيذ دورات تدريبية متخصصة في الإدارة الأكاديمية	تطوير الكوادر الإدارية