

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة تكريت كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة الدراسات الاولية

# التمارين البدنية: أنواعها وعلاقتها بالألعاب الرياضية

طرائق التدريس / المرحلة الثانية



اعداد م.م عمر رمضان کامل

2025 ھ

"الاصطلاحات في التمارين البدنية:

المفهوم، الأنواع، والأهمية في المجال الرياضي"

#### المقدمة

تُعد التمارين البدنية أحد المكونات الأساسية في مجالات القربية الرياضية والتدريب، إذ تمثل وسيلة تطوير الأداء البدني والفني لدى الأؤاد. ومع التطور الكبير الذي شهده علم التدريب الرياضي في العقود الأخيرة، ظهرت العديد من الاصطلاحات والمفاهيم التي تُستخدم لتوصيف أنواع التمارين، طرق تنفيذها، أهدافها، ومكوناتها.

إن فهم هذه الاصطلاحات بدقة هو الخطوة الأولى لتصميم وامج تدريبية فعالة، وتحقيق أهداف التعليم والتدريب وفق الأسس العلمية. لذلك، يسعى هذا المقال إلى توضيح أهم الاصطلاحات المتعلقة بالتمارين البدنية، وبيان علاقتها بعناصر اللياقة والأداء الرياضي.

## ؤلًا: مفهوم الاصطلاح في المجال الرياضي

الاصطلاح هو اتفاق علمي على استخدام لفظ أو تعبير محدد للدلالة على مفهوم معين ضمن مجال تخصصى.

وفي ميدان التمارين البدنية، يشير الاصطلاح إلى الكلمات والمصطلحات التي تحدد فع التمرين، شدته، زمنه، غايته، أو طريقة أدائه.

يستخدم هذا النظام الاصطلاحي لتوحيد لغة التواصل بين المدربين، والباحثين، والمعلمين، والطلبة. يعرف هارولد بارو (Barrow, 2018) الاصطلاحات في التربية البدنية بأنها:

"مجموعة من المفاهيم الحركية والفسيولوجية التي تعبر عن خصائص التمرين وأبعاده التربوية والعلمية، وتشكل لغة مشتركة بين العاملين في المجال الرياضي".

### ثانياً: أهمية الاصطلاحات في التمارين البدنية

- 1. توحيد المفاهيم بين المدربين واللاعبين والمعلمين، لتفادي الالتباس في تفسير التعليمات.
- 2. تنظيم العملية التدريبية من خلال استخدام مصطلحات تصف بدقة زمن الحمل، وشدته، وفع الطاقة المستخدمة.

- 3. تسهيل البحث العلمي عبر اعتماد لغة علمية مشتركة تسمح بالمقلنة بين الواسات.
- 4. رفع جودة التعليم الرياضي من خلال فهم الطلبة والمعلمين لمعاني المفاهيم الأساسية المرتبطة بالتدريب.
  - 5. تحسين التواصل الميداني بين أعضاء الفريق التدريبي والطبي والفني.
    - ثالثًا: أهم الاصطلاحات في مجال التمارين البدنية
      - 1. التمرين (Exercise)

هو النشاط البدني المخططوالمنظم الذي ينفذ بقصد تطوير عنصر من عناصر اللياقة البدنية أو المهارة الحركية.

- أنواعه: تمرين عام (لتحسين اللياقة العامة) وتمرين خاص (مرتبط بمهرة أو لعبة محددة).
  - خصائصه: التكار، التنظيم، الهدفية، القياس.
    - 2. الإحماء (Warm-Up)

هو مجموعة من التمارين التي تنفذ قبل النشاط البدني بهدف تهيئة العضلات والأجهزة الحيوية للعمل.

- أنواعه:
- إحماء عام: يشمل تمارين الجري والتمدد العام.
- إحماء خاص: يركز على العضلات المستخدمة في النشاط الرئيسي.
  - 3. التهدئة (Cool Down)

مجموعة من التمارين البسيطة التي تمارس بعد الجهد لتسهيل عودة الجسم إلى حالته الطبيعية، وتقليل تراكم حامض اللاكتيك.

#### 4. المرونة (Flexibility)

قد تستخدم كمصطلح يشير إلى مدى قورة المفصل على الحركة ضمن مجاله الطبيعي. وهي من أهم عناصر اللياقة التي تعتمد عليها جودة الأداء في التمارين.

- الاصطلاحات الفوعية: القوة القصوى، القوة الانفجارية، القوة الممذة بالسرعة.
  - 5. التكار (Repetition) و المجموعة (Set
  - التكرار: عدد العرات التي يُنفذ فيها تمرين معين دون توقف.
  - المجموعة: عدد من التكرات تؤدى متتالية يتبعهاراحة قصيرة.

#### 6. الراحة (Rest)

هي الفوة الرمنية بين التمارين أو المجموعات أو بين الوحدات التدريبية، وهي ضرورية لعمليات الاستشفاء والتكيف الفسيولوجي.

اخيرا يمكن القول إن الاصطلاحات في التمارين البدنية ليست مجرد ألفاظ، بل هي ألوات علمية تترجم الفكر التدريبي إلى ممارسات ميدانية دقيقة. ومن خلال فهمها واستخدامها بالشكل الصحيح، يمكن تحقيق التكامل بين التعليم والتدريب الرياضي، ورفع جودة الأداء في مختلف المستويات. لذلك، يجب على المعلمين والمدربين والباحثين الالترام باستخدام الاصطلاحات المعتمدة علميًا، وتحديثها باستعرار بما يواكب التطورات في العلوم الرياضية.