

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة تكريت كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة



محاضرة في مادة اللياقة البدنية لطلبة الدراسة الأولية / المرحلة الثالثة

اعداد التدريسي م. د عمر عويد صالح

№ 2025 **№** 1446

المقدمة:

تُعد اللياقة البدنية من أهم الجوانب التي يجب أن يعتني بها الإنسان للحفاظ على صحته الجسدية والنفسية. فهي لا تقتصر فقط على ممارسة التمارين الرياضية، بل تشمل أيضًا نمط الحياة .الصحي والتغذية السليمة والنوم الكافي

تعريف اللياقة البدنية:

اللياقة البدنية هي قدرة الجسم على أداء الأنشطة اليومية بكفاءة وبدون تعب مفرط، مع التمتع بقدر كافٍ من القوة والمرونة والتحمل البدني والرشاقة. وتشمل أيضًا صحة القلب والأوعية . الدموية، وقوة العضلات، وصحة المفاصل

أهمية اللياقة البدنية

- تحسين الصحة العامة
- تساعد على تقوية جهاز المناعة •
- تقلل من خطر الإصابة بالأمراض المزمنة مثل السمنة، والسكري، وأمراض القلب
 - تحسين الصحة النفسية .
 - تخفف من التوتر والقلق والاكتئاب •
 - تعزز الثقة بالنفس وتحسن المزاج العام
 - زيادة الطاقة والنشاط.
 - تساهم في تحسين جودة النوم •
 - تزيد من قدرة الشخص على التركيز والإنتاجية
 - المحافظة على الوزن المثالي .
 - تساهم التمارين المنتظمة مع التغذية السليمة في حرق الدهون وبناء العضلات
 - تعزيز القوة البدنية والمرونة .
 - تساعد على تقوية العظام والمفاصل، مما يقلل من خطر الإصابات •

عوامل تؤثر في اللياقة البدنية:

- النظام الغذائي: تناول الطعام الصحى ينعكس مباشرة على أداء الجسم
 - النوم: قلة النوم تؤثر سلبًا على طاقة الجسم وقدرته على التعافي •
- النشاط البدني: قلة الحركة تؤدي إلى انخفاض اللياقة البدنية بشكل عام
 - الضغوط النفسية: تؤثر بشكل كبير على الصحة العامة واللياقة
 - طرق تحسين اللياقة البدنية
- ممارسة التمارين الرياضية بانتظام (مثل المشي، الجري، السباحة، أو تمارين المقاومة)
 - اتباع نظام غذائي متوازن •
 - الحصول على قسط كافٍ من النوم (7-8 ساعات يوميًا •
 - تقليل العادات السيئة مثل التدخين وتناول الوجبات السريعة •
 - الحفاظ على النشاط اليومي (كصعود السلالم بدلًا من استخدام المصعد)

ما هي اللياقه البدنية وأهميتما

أ)) ماهي اللياقه البدنية .

ان قلة نادرة من مصطلحات التربية البدنية والرياضية قد وجدت من الذيوع والاستثناء بين العامه بقدر ما وجد مصطلح اللياقه البدنية وخاصة بعد الحرب العالمية الثانية تعتبر اللياقه البدنية احد مكونات اللياقة الشاملة التي تتضمن اللياقة البدنية العضلية واللياقة النفسية واللياقة الاجتماعية و غير ها

ب)) اللياقة البدنية تعني سلامة البدن وكفاءته في مواجهة التحديات التي تواجه الانسان خلال تعاملة في الحياة .

أن صياغة اللياقة البدنية وتنمينها يستلزم :-

- 1- وراثة جيدة (صفات وراثية جيدة).
 - 2- تغذية متوازنه
 - 3- برنامجاً متزناً للنشاط البدني .

- 4- ملابس ملائمة تبعاً لمواسم السنه .
- 5- كمية كافية من الراحه والاستجمام.
- 6- عادات صحية لتماشى الاصابات والتوترات.

اللياقة البدنية: مهي مجموع المكونات التي تؤهل الفرد للعيش بصورة متزنه فهي تتضمن

جميع الابعاد المكونه للأنسان السعيد سواء كانت نفسية أم عقلية أم اجتماعية أم بدنية .

أهمية اللياقة البدنية في الانشطة الرياضية

تلعب اللياقة البدنية دوراً أساسياً في ممارسة جميع الانشطة الرياضية واجادتها ويختلف حجم هذا الدور واهميته طبقاً لنوع النشاط وطبيعته كما يختلف نوع اللياقه البدنية من لعبة الى أخرى وهذا ما يعرف باللياقه البدنية الخاصة ولقد اتفقت آراء معظم علماء التدريب على ان اللياقة البدنية العامة هي المكون الاساسي الذي يبنى علية بقية المكونات اللازمة للوصول الى مايعرف (بالفورمة الرياضية) ويشبة البعض اللياقة البدنية في الانشطة الرياضية بأساس البيت الذي يمثل الدعامة الاساسية له والذي يبنى علية جميع ادوار المنزل دور بعد آخر الى ان يكتمل فأذا كان الاساس مثبتاً وثابتاً ضل المنزل متماسكاً قوياً صلباً امام جميع العمود الفقري والقاعده العريضة التي لا تقبل مجرد المناقشة حول اهميتها لان اهميتها اصبحت من المصطلحات الاساسية من التربية البدنية

المقصود بسرعة الانتقال هو العد وحيث تعرفها مهارة بكونها القدرة على التحرك للأمام بأسرع مايمكن ويقول عنها "علاوي " بأنها القدرة على الانتقال او التحرك من مكان الى آخر بأقصى سرعه ممكنه وهذا يعني انها عبارة عن محاولة التغلب على مسافه معينه في أقصى زمن ممكن مثل العد وفي ألعاب القوى والسباحه والدراجات.

اما السرعه الحركية: فتعني سرعة الانقباضات العضلية عند أداء الحركات الوحيده كسرعة اداء حركة معينة.

أما سرعة الاستجابة :فهي الفتره بين ضهور مثير معين وبداية الاستجابة الحركيات المثير المركيات المثير المثير

معين في أقصر زمن ممكن وهذا يعني انها تتضمن زمن الاستجابه من بدية حتى نهاية الاستجابه الحركية اما مفهوم المدرسة الفردية بالنسبة للسرعه فأنه يعني قدرة الفرد على اداء حركات متكررة من نوع واحد في أقل زمن ممكن كالعد وفي ألعاب القوى والدر اجات والسباح— والتجذيف ويعتقد البعض ان المفهوم يتمشى مع مفهوم السرعه الانتقاليه الذي تتبناه المدرسه الانتقالية في المدرسة الشرقية تؤكد ضرورة انتقال الجسم من مكان الى مكان آخر بأقصى سرعه يتم ضبط سرعة الماء مع سرعة السباح تتم حركات السباحه دون اكتساب أي مسافه للأمام كالجري على البساط المتري.

أنـــواع السرعــــة :

- 1/ سرعة رد الفعل
- 2/ السرعه الحركية
- 3/ سرعة الركض الانتقالية

ونعني بسرعة رد الفعل بالفترة الزمنية اللازمة للادء ومنذ لحظة وصول الحافز اذا كان بصرياً او حسياً وحتى لحظة الاستجابة الحركية فنعني بها سرعة الحركات الغير المتكررة وبالاخص الحركات التي تصف بطابع المقاومة والبسيطة كحركة الخداع في الملاكمة أما سرعة الركض الانتقالية فتطبق فيها الحركات التي يكون شكل الحركة فيها متكرراً كما في الركض السريع والدراجات السريعة والدراجات والسباحة وحبل الغط والتجذيف

تطوير السرعــــة

1- تنمية السرعه الانتقالية وهي انتقال اللاعب او الرياضي من مكان الى آخر من أجل الوصول

الى هدف معين وكل لعبة لها هدف معين فالراكض 100 م هدفه الوصول الى خط النهاية بأسرع

وقت ولاعب كرة القدم هدفة الوصول الى هدفه والتقدم نحو الهدف ولاب كرة الطائرة التقدم بسرعه

الى قفزة العمودي الى الأعلى.

2- الجنس والعمر . يلعب الجنس والعمر دور مهماً في تطوير القوة العضلية ان هذه الصفه مشابهه الى حد بعيد في أهميتها بقية العوامل الى حد ذكرها .