



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة تكريت  
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

**محاضرة في مادة البحث العلمي**  
**لطلبة الدراسات الاولية / المرحلة الثالثة**  
**البحث العلمي**

**فرض البحث – مجالات البحث**  
**تحديد المصطلحات**

**اعداد التدريسي**  
**ا. د عبد المنعم أحمد جاسم الجنابي**

٢٠٢٥ م

١٤٤٦ هـ

٤- فرض البحث:

## أولاً: مفهوم الفرض:

الفرض :

هو تخمين ذكي للباحث يتمسك به الباحث بشكل مؤقت ، لحين التحقق منه من خلال النتائج، فهو قد يتحقق أو لا يتحقق

### ثانياً: أنواع الفروض

- **الفرض الصفري:** ونقصد به فرض العدم، وفي الحقيقة نحن نفترض عدم وجود علاقة أو عدم وجود فروق وفي كلا الحالتين إذا تحقق هذا الفرض معناه ان القيمة المحتسبة إحصائياً من خلال نتائج البحث تكون اصغر من القيمة الجدولية.

- **الفرض المباشر:** ونقصد به فرض الوجود أي وجود علاقة معنوية أو فروق معنوية لنتائج البحث التي سوف تظهر وفي كلا الحالتين إذا تحقق هذا الفرض معناه ان القيمة المحتسبة إحصائياً من خلال نتائج البحث تكون اكبر من القيمة الجدولية.

### ثالثاً: بناء الفروض

**قلنا بان الفرض تخمين ذكي، أي هو تخمين ذكي محسوب وليس تخمين عشوائي قائم على الصدفة، لذلك فان كتابة الفروض تعتمد على تمتع الباحث ببعض الحزايا وهي:**

- **المعرفة الواسعة:** إن بناء الفروض عملية عقلية تحتاج إلى المعرفة الواسعة وبما ان الفرض تخمين ذكي لذلك على الباحث أن يقرأ عن موضوع بحثه ويزداد معرفه وخبرة لكي يتمكن من وضع فروضه.

- **التخيل:** إن المعرفة الواسعة والاطلاع والخبرة غير كافية لبناء الفروض الجيدة إذا لم يمتلك الباحث القدرة على التخيل ، وهذا يعني ان يمتلك عقلية متحررة لا مغلقة، قادرة على التصور والإبداع.

- **الجدد والتعب:** وهنا لابد من تخصيص وقتا كافيا للبحث والتقصي في سبيل الحصول على المعرفة والاطلاع.

## رابعاً: خطوات اثبات الفرض :

ان وضع الفرض لا يعني إننا قد وصلنا إلى الحقيقة ، بل يجب من ان نثبت ذلك من خلال عدة خطوات أهمها:

- **استنباط المترتبات:** بمعنى ما يمكن ان يترتب على الادعاء أو الفرض أي ما هي التحضيرات التي يستوجب ان نقوم بها للتحقق من الفرض، وعادة نستخدم هذه الطريقة عندما تتوفر البساطة في التحقق من الفرض

- **اختيار إجراءات التحقق من صحة الفرض:** عندما تكون الفروض أكثر تعقيدا وتحتاج لمجموعة من الإجراءات مثل توفر المقاييس والاختبارات المناسبة للقياس، العينة المناسبة والمختارة بدقة ، ومن ثم عملية تطبيق الاختبارات على العينة للحصول على البيانات ، ومن ثم تحديد الوسائل الإحصائية المناسبة لتحقيق الفرض ومن ثم الحصول على النتائج ومن ثم الخروج بعدة استنتاجات وتوصيات .

### **خامساً: خصائص الفرض الجيد**

- **معقولة الفروض:** يجب أن تكون الفروض عقلانية وغير مناقضة للواقع والحقائق العلمية .
- **إمكانية التحقق منها:** أي قابليتها للقياس والتجريب.
- **بساطة الفروض :** أي الفرض الذي يفسر الظواهر بأقل تعقيدات ممكنة.

### **١-٥ مجالات البحث**

يقصد بال مجالات حدود البحث وتتضمن :

- ١- **المجال البشري :** ويتضمن الافراد اللذين سوف يجري الباحث عليهم بحثة .
- ٢- **المجال الزماني :** ويقصد به الفترة الزمنية التي سوف يجري فيها البحث .
- ٣- **المجال المكاني :** ويعني مكان أجرى البحث .

### **وكمثال على ذلك :**

- **المجال البشري :** لاعبوا أندية الدرجة الاولى بكرة القدم للصالات للموسم الرياضي (٢٠١٥-٢٠١٦).
- **المجال الزماني:** للمدة من ٢٠١٥/٢/١ ولغاية ٢٠١٥/١٢/٢٣.
- **المجال المكاني :** القاعات المغلقة لاندية الدرجة الاولى بكرة القدم للصالات .

### **١-٦ تحديد المصطلحات:**

#### **أو ايسمى ( تعريف المصطلحات)**

مشكلة البحث التي تتميز بالتحديد الجيد ترتبط دائما بالتحديد الواضح للمفاهيم والمصطلحات المستخدمة في البحث ، ودقة اي بحث تعتمد على التحديد الدقيق للمفاهيم والمصطلحات الواردة في البحث وكلما كانت هذه المفاهيم متسمة

بالدقة والوضوح سهل على القارئ الذي يتابع البحث ادراك المعاني والافكار التي يريد الباحث التعبير عنها دون ان يختلفوا في ما يهدف اليه والغرض من تحديد المصطلحات هو تجنب اي لبس في المعنى مثلاً لو كان لدينا العنوان البحثي الاتي

" بناء مقياس التفكير الخططي في المثلث الهجومي للاعبين كرة القدم المتقدمين "

فان تحديد المصطلحات يكون كالآتي :

( التفكير الخططي ، المثلث الهجومي ، لاعبي كرة القدم المتقدمين )

وهناك طرق متقدمة لتحديد المفاهيم والمصطلحات ومن اهمها :

١- **التعريف القاموسي** : وهو الذي يعتمد على ذكر الكلمة او المفهوم او المصطلح كما يستخدم في اللغة ويستند الى ما يحدده المعجم او القاموس بالنسبة للمعنى ، ويكون هذا التحديد على اساس لغوي ويطلق على هذا الاسلوب الطريقة المعجمية او اللغوية او القاموسية .

٢- **التعريف الاشتراطي** : وهو الذي يعتمد على تحديد المعنى الذي ينبغي ان يستخدم به مفهوم او مصطلح معين في سياق معين ، فكأن من يقوم بالتعريف في هذه الحالة يعلن او يشترط انه سوف يستخدم مفهومها او مصطلحها بمعنى محدد ، فعلا سيبيل المثال يمكن تحديد مفهوم (اللياقة البدنية للاعبين كرة القدم ) تعني عناصر اللياقة البدنية وهذا التعريف اشتراطي يحدد في الباحث ان سوف يستخدم مفهوم (اللياقة البدنية للاعبين كرة القدم ) على انه مرادف لمصطلح (عناصر اللياقة البدنية لكرة القدم) .

٣- **التعريف الاجرائي** : وهو الذي يعتمد على تحديد المفاهيم والمصطلحات في صورة عملياتها الاجرائية التي يمكن قياسها ، فمثلا اذا قمنا بتحديد مفهوم ( اللياقة البدنية ) بانها (القدرة البدنية ) فان هذا ليس تعريفا اجرائيا ، لان كلمة " القدرة " نفسها تحتاج الى ايضاح وتفسير ولكن اذا عرفنا اللياقة البدنية بصورة اجراءات عملية معينة مثل تطبيق اختبار او قياسات معينة وتحديد معايير لهذه الاختبارات او القياسات فأن هذا يكون تعريفا اجرائيا لمفهوم اللياقة البدنية .

وهناك نوعان من التعريفات الاجرائية هما :

#### ١- **التعريف الاجرائي القياسي** :

وهو التعريف الذي يحدد الطريقة او الوسيلة التي يمكن بها قياس المتغير المطلوب تعريفه او تحديده فمثلا (التحصيل - المعرفي ) يمكن ان يعرف باختبار التحصيل المعرفي المقنن او باختبار تحصيل معرفي يعده الباحث او بالدرجات التي يحصل عليها المفحوص في اختبار التحصيل المعرفي في فترة معينة .

#### ٢- **التعريف الاجرائي التجريبي** :

وهو التعريف الذي يحدد بدقة الخطوات والعمليات التي يقوم الباحث في دراسة المفهوم او المصطلح او المتغير لذا نرى بأن التعريف الاجرائي هو تحديد العمليات او الاجراءات او الخطوات المستعملة التي تميزه عن غيره من الموضوعات بمعنى خضوع عناصره الملاحظة المباشرة .

انتهى .....

الاستاذ الدكتور عبد المنعم احمد جاسم الجنابي