



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

**محاضرة في مادة البحث العلمي**  
**لطلبة الدراسات الاولية / المرحلة الثالثة**  
**البحث العلمي**

**المقدمة واهمية البحث – مشكلة البحث**  
**اهداف البحث**

**اعداد التدريسي**

**ا. د عبد المنعم أحمد جاسم الجنابي**

## 1-1 المقدمة وأهمية البحث :

إن مقدمة البحث بمثابة واجهة البحث ومرآته، فهي تعطي صورة وانطباع عن جودة البحث وتتضمن

- توضيح مجال المشكلة : فإذا أردنا البحث في القياسات الجسمية ، فإننا نتحدث عن تعريف القياسات الجسمية وما هي هذه القياسات وفائدتها في المجال الرياضي
- توضيح أهمية الموضوع : على سبيل المثال .. تبني موضوع القياسات الجسمية وإجراءها وكيفية تأثيرها في النشاط الرياضي الذي نريد البحث فيه
- توضيح مدى النقص الناتج عن عدم القيام بالبحث: وفيه يطرح الباحث كيف سيتمكن هذا البحث من معالجة هذا النقص
- استعراض الجهود السابقة في هذا المجال: وهنا يذكر الباحث ما قام به الآخرين وكيف سيتناول هو البحث من جانبه أو ما سوف تتميز به دراسته عن الدراسات السابقة.
- توضيح أسباب اختيار الباحث لهذه المشكلة :هل كان السبب ما قرأه عن الموضوع ؟ هل شعر بها من خلال الملاحظة ؟ هل شعر بها من خلال خبرته العملية لاعبا ومدربا ؟ .
- توضيح الجهات التي سوف تستفيد من البحث : ويتم توضيح الجهات التي سوف تستفيد من البحث مثل التعليم العالي او وزارة التربية او الاتحاد العراقي لكرة القدم .....الخ .

## 2-1 مشكلة البحث :

### أولاً: مفهوم مشكلة البحث :

المشكلة هي كلمة متداولة في حياتنا اليومية فعندما نحتاج الى شى ولم نجدة فنقول هذه مشكلة

اذن مشكلة البحث هي : وجود الباحث أمام تساؤلات أو غموض مع وجود رغبة لدية في الوصول الى حل او تفسير لهذا الغموض .

### ثانياً: مصادر الحصول على مشكلة البحث

- 1- الخبرة الشخصية والعلمية للباحث .
- 2- القراءة الناقدة والتحليلية .
- 3- ماكتب سابقا من بحوث ودراسات

### ثالثاً : أسس اختيار مشكلة البحث

- 1- حداثة المشكلة (الابتكار والاصالة )
- 2- اهمية المشكلة وقيمتها العلمية .
- 3- اهتمام الباحث بالمشكلة .
- 4- الفائدة العلمية والتطبيقية .
- 5- توفر المصادر والمعلومات .
- 6- توفر الاشراف الناجح.

- ٧ - توفر الوقت والمال اللازم لحل المشكلة .
- ٨ - مدى المساهمة في تنمية بحوث جديدة .

## رابعاً : خطوات الوصول الى مشكلة البحث

### ١ - الشعور بالمشكلة :

حيث يشعر الباحث بوجود مشكلة معينة تصادفة .

### ٢ - تحديد المشكلة :

حيث يحدد الباحث مشكلة بحثة بشكل كامل ومن جميع النواحي .

### ٣ - تعريف المشكلة وصياغتها :

أ- تصاغ مشكلة البحث اما على شكل تساؤل مثال :

هل لاستخدام تمرينات الانتقال تاثير على القوة العضلية .

ب- تصاغ بشكل خبري :

تاثير تمرينات الانتقال على القوة العضلية.

### ١-٣ أهداف البحث :

تعد الاهداف الاساس والمعيار الذي يحكم على البحث من خلاله ، فمن خلالها يتضح مساهمة البحث في حل المشكلة المطروحة ، الا ان كثيرا من الباحثين يبالغون فيما يذكرونه من اهداف ، بل انهم يعددون اهدافا يصعب او يكاد يستحيل تحقيقها ، ولهذا يتعين على الباحث بعد ان يكمل بقية خطوات اعداد بحثه ان يراجع ما كتب من اهداف ليبقى حينئذ على ما يمكن تحقيقه منها ومن الاخطاء الاخرى التي يقع فيها الباحثون ايضا عند تحديدهم لأهداف بحوثهم انهم يضعون اهدافا غامضة ، وليست مرتبة حسب اهميتها ، واحيانا مضمونها اهدافا تخرج عن نطاق المشكلة المدروسة وايضا هناك خطأ آخر وهي ان الباحثون في بعض الاحيان لا يضعون اهدافا من المفروض ان تكون موجودة وباختصار يمكن القول بأن اهداف البحث يجب ان تكون :

- محددة يمكن قياس مدى تحقيقها .
  - دقيقة ، وثيقة الصلة في ارتباطها بمشكلة البحث .
  - قابلة للتحقيق في ضوء الوقت والجهد المخصصين للبحث .
- واهداف البحث هي التي تعكس مدى الاضافة الى ما هو معلوم او مدى اسهام البحث في تقديم حلول علمية مبرهنة للمشكلة المدروسة وكمثال على ذلك :
- بناء اختبارات للإدراك الحس - حركي للاعبين كرة القدم .

- وضع مستويات معيارية للاختبارات الادراك الحس - حركي .
- التعرف على العلاقة ما بين عدد ساعات التدريب الاسبوعية ومستوى الاداء المهاري للاعبي كرة القدم .
- التعرف على الفروق في نتائج الاختبارين القبلي - البعدي في التحصيل المعرفي لمهارات لاعبات كرة القدم للصالات .

انتهى .....

الاستاذ الدكتور عبد المنعم احمد جاسم الجنابي