



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الإعاقة البدنية (الجسمية)

محاضرة في مادة رياضة المعاقين
لطلبة الدراسة الأولية / المرحلة الرابعة

اعداد التدريسي

ا.د مثنى احمد خلف

م. د ادريس ياسر خلف

أولاً: المقدمة:

تُعَدّ الإعاقة البدنية أو الجسمية من الفئات التي تحتاج إلى اهتمام خاص في الميدان التربوي والرياضي، لما لها من تأثير مباشر في القدرة على الحركة والأداء البدني. ويهدف فهم طبيعة هذه الإعاقة إلى تهيئة بيئة تعليمية ورياضية تساعد الأفراد المصابين بها على الاندماج والمشاركة الفعالة في الأنشطة الحياتية والرياضية دون تمييز.

ثانياً: مفهوم الإعاقة البدنية:

الإعاقة البدنية هي حالة تحدّ من قدرة الفرد على القيام ببعض الأنشطة الجسدية أو الحركية بسبب إصابة في الجهاز العصبي أو العضلي أو العظمي، وقد تكون مؤقتة أو دائمة. وتشمل هذه الفئة المصابين بالبتير، والشلل، والتشوهات الخلقية، وإصابات النخاع الشوكي، والأمراض العضلية المزمنة.

ثالثاً: أنواع الإعاقة البدنية:

- 1- الشلل: فقدان الحركة في جزء من الجسم نتيجة إصابة الحبل الشوكي أو الدماغ.
- 2- البتر: فقدان أحد الأطراف كلياً أو جزئياً بسبب الحوادث أو الأمراض.
- 3- التشوهات الخلقية: تشوهات في الهيكل العظمي تظهر منذ الولادة.
- 4- الأمراض العصبية والعضلية: مثل الشلل الدماغي والضمور العضلي والتصلب المتعدد.

رابعاً: الأسباب:

تتنوع أسباب الإعاقة البدنية وتشمل العوامل الوراثية، والأمراض أثناء الحمل، ونقص الأوكسجين أثناء الولادة، والحوادث أو الإصابات بعد الولادة. كما أن الأمراض المزمنة مثل السكري أو التهاب المفاصل قد تؤدي إلى إعاقات حركية.

خامساً: الخصائص العامة للأفراد ذوي الإعاقة البدنية:

خصائص حركية: ضعف أو فقدان الحركة في أحد الأطراف، بطء في أداء المهارات البدنية، الحاجة إلى وسائل مساعدة.

خصائص نفسية: مشاعر الإحباط والعزلة، الحاجة إلى التشجيع والدعم النفسي، تطور دافعية عالية عند الدعم المناسب.

خصائص اجتماعية وتربوية: القدرة على الاندماج والمشاركة الفعالة في الأنشطة التعليمية والرياضية المعدلة.

سادساً: الاستراتيجيات التربوية والتعليمية:

تشمل الاستراتيجيات التربوية تكييف الأنشطة بما يتناسب مع قدرات الطلبة، استخدام الأدوات التعويضية، تبسيط التعليمات، تعزيز الثقة بالنفس، وتشجيع المشاركة الجماعية لتعزيز العلاقات الاجتماعية.

سابعاً: دور معلم التربية البدنية:

يقوم معلم التربية البدنية بتحديد إمكانات كل طالب ووضع برنامج خاص به، وتصميم تدريبات بديلة تراعي الحالة الصحية، وتطبيق مبدأ السلامة أولاً لتجنب الإصابات، ودمج الطلبة ذوي الإعاقة البدنية في الأنشطة الجماعية.

ثامناً: أهمية التربية البدنية لذوي الإعاقة البدنية:

تسهم التربية البدنية في تحسين اللياقة البدنية والتوازن والتآزر العضلي، ورفع الروح المعنوية والشعور بالإنجاز، وتطوير مهارات التفاعل الاجتماعي والتعاون، وتعزيز الصحة العامة.

تاسعاً: الخاتمة:

تؤكد التربية البدنية أن الإعاقة لا تعني العجز، بل يمكن تحويلها إلى طاقة إيجابية بالتأهيل والتشجيع. إنّ إعداد برامج خاصة لذوي الإعاقات البدنية يمكنهم من تحقيق النجاح في مجالات الحياة المختلفة، ويسهم في بناء مجتمع متكافل ومتعاون.