



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

التصنيف في المجال الرياضي

محاضرة في مادة الاختبار والقياس

لطلبة الدراسة الأولية / المرحلة الثانية

اعداد التدريسي

م.د. شهد صفاء حامد

◀ المقدمة

يُعد التصنيف أحد المفاهيم الأساسية في المجال الرياضي، حيث يُستخدم لتنظيم الأفراد أو الفرق أو الأنشطة الرياضية وفق معايير محددة. يهدف التصنيف إلى تحقيق العدالة في المنافسة، وتحسين التخطيط والتدريب، والمساعدة في تقييم الأداء الرياضي.

◀ أولاً: مفهوم التصنيف في المجال الرياضي

التصنيف الرياضي هو عملية تنظيم وتقسيم الأفراد أو الفرق وفق معايير موضوعية محددة، بهدف المقارنة العادلة وتحقيق المنافسة المتكافئة.

◀ ثانياً: أهداف التصنيف في المجال الرياضي

1. تحقيق العدالة في المنافسة من خلال تجميع المتنافسين المتقاربين في القدرات.
2. توجيه البرامج التدريبية بما يتناسب مع مستوى الرياضي.
3. تحديد الفروق الفردية وتطوير الأداء وفقاً لها.
4. تسهيل عمليات الانتقال الرياضي للمواهب.
5. تحسين إدارة البطولات والمنافسات.

◀ ثالثاً: أنواع التصنيف في المجال الرياضي

نوع التصنيف	الوصف	امثلة
التصنيف العمري	يعتمد على عمر الرياضيين.	مسابقات تحت 17 سنة، تحت 20 سنة.
التصنيف الجسمي أو البدني	يعتمد على الطول، الوزن، أو تركيب الجسم.	أوزان الملاكمة، الجودو، رفع الأثقال.
التصنيف المهاري أو الفني	يعتمد على مستوى المهارة أو الخبرة.	تصنيف لاعبي التنس حسب التصنيف العالمي.
التصنيف الجنسي	تفصل المنافسات بين الذكور والإناث.	مسابقات رجال/نساء في الأولمبياد.
التصنيف حسب الإعاقة (في الرياضات البارالمبية)	يهدف لمراعاة نوع وشدة الإعاقة لتحقيق العدالة.	تصنيف T/F في ألعاب القوى لذوي الإعاقة.
التصنيف الجغرافي أو الإقليمي	تقسيم المنافسات وفق المناطق.	بطولات محلية، قارية، عالمية.

◀ رابعاً: أهمية التصنيف في المجال الرياضي

- يضمن المنافسة العادلة والمتكافئة.
- يسهم في الكشف المبكر عن المواهب الرياضية.
- يساعد في تصميم برامج تدريب فعّالة.
- يقلل من إصابات الرياضيين الناتجة عن المنافسة غير المتكافئة .
- يسهم في تحقيق الأهداف التربوية في التربية البدنية المدرسية .

◀ خامساً: تطبيقات عملية للتصنيف

1. في المدارس :تصنيف الطلاب في دروس التربية البدنية حسب القدرات البدنية.
2. في المنتخبات :تصنيف اللاعبين لاختيار الأنسب لكل مركز.
3. في الرياضة البارالمبية : تصنيف الرياضيين ذوي الإعاقة ضمن فئات T/F لضمان العدالة.
4. في التدريب الرياضي :تصنيف المتدربين حسب المستوى لتخطيط الأحمال التدريبية.

◀ سادساً: التحديات التي تواجه التصنيف

- صعوبة تحديد المعايير الدقيقة للتصنيف في بعض الألعاب.
- الفروق الفردية الكبيرة داخل نفس الفئة.
- التطور السريع في الأداء الرياضي يجعل التصنيف بحاجة دائمة للتحديث.
- احتمال سوء استخدام التصنيف لأغراض غير رياضية (مثل التلاعب بالأعمار أو الأوزان) .

◀ سابعاً: معايير نجاح نظام التصنيف

1. الوضوح والشفافية.
2. الاعتماد على معايير علمية دقيقة.
3. إعادة التقييم الدوري للرياضيين.
4. العدالة والمساواة بين المتنافسين.
5. التوافق مع القوانين الدولية للعبة.

◀ الخاتمة

التصنيف في المجال الرياضي ليس مجرد تقسيم، بل هو أداة علمية وإدارية تهدف إلى تحقيق العدالة وتطوير الأداء الرياضي. يعتمد نجاحه على الدقة، والموضوعية، والتحديث المستمر للمعايير المستخدمة.

◀ المصادر والمراجع

1. أبو العلا عبد الفتاح، محمد حسن علاوي (2011). أسس التدريب الرياضي. القاهرة: دار الفكر العربي.
2. بهاء الدين سلامة (2016). الإدارة الرياضية والتخطيط الرياضي. عمان: دار الميسرة للنشر والتوزيع.
3. اللجنة البارالمبية الدولية. (2020). Athlete Classification Code, 2020 (IPC).