



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الدراسات العليا / الماجستير

التعليم الالكتروني

محاضرة في مادة طرائق التدريس

لطلبة الدراسات العليا / الماجستير

اعداد التدريسي

أ.م.د. حسام عبد محي

مفهوم التعليم الإلكتروني :

شهد العالم مؤخرًا طفرة نوعية غير مسبوقة على الصعيد العلمي والتقني أثرت بشكل ملحوظ على مختلف مفاصل الحياة ، والتعليم كأحد ركائز تطور المجتمعات أصبح من الضروري عليه ان يواكب هذا التطور ويستفيد من ميزات التطور التكنولوجي . وقد زادت اهمية التعليم الإلكتروني في الوقت الراهن بسبب اجتياح ظاهرة كورونا ، حيث ألقت أزمة فيروس كورونا بظلالها على قطاع التعليم ، إذ دفعت المدارس والجامعات والمؤسسات التعليمية لإغلاق أبوابها تقليلاً من فرص انتشاره وهو ما أثار قلقاً كبيراً لدى المنتسبين لهذا القطاع ، فتوجهت غالبية المؤسسات التعليمية نحو التعليم الإلكتروني كبديل أنسب لضمان استمرار العملية التعليمية. وتم اعتماد التعليم الإلكتروني كمنهج ووسيلة تعليمية لمساعدة المتلقي في الحصول على المعلومة دون القلق بشأن الزمان والمكان بالحضور إلى قاعات الدراسة وفي اوقات محددة ، وذلك من خلال محتوى عملي مختلف عما يقدم في الكتب حيث يعتمد المحتوى

الجديد على الوسائط المتعددة (نصوص رسومات ، صور، فيديو ، صوت) فالتعليم الإلكتروني هو شكل من أشكال التعليم عن بعد، ويمكن تعريفه بأنه طريقة للتعليم باستخدام آليات الاتصال الحديثة كالحاسب والشبكات والوسائط المتعددة و بوابات الإنترنت من أجل إيصال المعلومات للمتعلمين بأسرع وقت و أقل تكلفة و بصورة تمكن من إدارة العملية التعليمية وضبطها وقياس وتقييم أداء المتعلمين .او هو استخدام الوسائط الإلكترونية والحاسوبية في عملية نقل وإيصال المعلومات للمتعلم.



أهداف التعليم الإلكتروني^٢ :

من الأهداف التي يجب تحقيقها من التعليم الإلكتروني :

١- توفير بيئة تعليمية غنية ومتعددة المصادر تخدم العملية التعليمية بجميع محاورها .

٢- إيجاد الحوافز وتشجيع التواصل بين منظومة العملية التعليمية كالتواصل بين البيت والمدرسة ، و المدرسة والبيئة المحيطة

٣ - تناقل الخبرات التربوية من خلال إيجاد قنوات اتصال و منتديات تمكن المعلمين والمدرسين و المشرفين وجميع المهتمين بالشأن التربوي من المناقشة و تبادل الآراء و التجارب عبر موقع محدد يجمعهم جميعاً في غرفة افتراضية رغم بعد المسافات

٤ - إعداد جيل من المعلمين والطلاب قادر على التعامل مع التقنية ومهارات العصر و التطورات الهائلة التي يشهدها العالم . من اجل ان يصبح المجتمع مثقف الكترونياً



أنواع التعليم الإلكتروني^٣:

١-الأول التعليم المتزامن : و هو التعليم على الهواء الذي يحتاج إلى وجود المتعلمين في نفس الوقت أمام أجهزة الكمبيوتر لإجراء النقاش و المحادثة بين الطلاب أنفسهم و بين المعلم (عبر غرف المحادثة) أو تلقي الدروس

٢-الثاني التعليم غير المتزامن : هو التعليم غير المباشر الذي لا يحتاج إلى وجود المتعلمين في نفس الوقت أو نفس المكان ، و يتم من خلال بعض تقنيات التعليم الإلكتروني مثل البريد الإلكتروني حيث يتم تبادل المعلومات بين الطلاب أنفسهم و بينهم و بين المعلم في أوقات متتالية ، و ينتقي فيه المتعلم الوقت و المكان الذي يناسبه

هنالك قسمين اساسيين للتعلم الالكتروني :

١- التعلم الالكتروني غير المعتمد على الانترنت

يشمل معظم الوسائط المتعددة الالكترونية المستخدمة في التعلم من البرمجيات وقنوات فضائية وغيرها والتي يمكن ان يتفاعل معها الطالب في اطار فردي وجماعي دون اشتراط التواصل الشبكي سواء في قاعة الدرس أو في المنزل.

٢- التعليم الالكتروني المعتمد على الانترنت

هو موقف تعليمي يتسم بالمرونة العالية في استخدام المعلومات التي تتيحها الشبكة الدولية سواء على مستوى التعلم داخل المؤسسة التعليمية او خارجها بأشراف المدرس وبدونه لا يقصد بهذا الموقف استخدام الحاسوب للحصول على المعلومات المخزونة فحسب ، وانما استخدام الشبكة في البحث و عقد الحوارات الفورية والمؤتمرات.

٣ - سالم أحمد : تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني ، طا ، الرياض، مكتبة الرشيد ، ٢٠٠٤ ، ص ٢٨٤ ٢٨٥ .

أ- مكونات أساسية :

- ١- **المعلم** : و ينبغي أن يكون قادراً على استخدام تقنيات التعليم الحديثة و الحاسب الآلي بما في ذلك الإنترنت و البريد الإلكتروني .
- ٢ **المتعلم** : أن يمتلك مهارات التعلم الذاتي و على دراية باستخدام الحاسب الآلي بما في ذلك الإنترنت و البريد الإلكتروني .
- ٣- **طاقم الدعم التقني** : و يجب أن يكون متخصصاً في الحاسب الآلي و مكونات الإنترنت و عارفاً ببعض برامج الحاسب الآلي و تكنولوجيا التعليم و عملية التعلم والتعليم. ويمكن تقديم ذلك عن طريق برامج تدريبية أو ورش عمل أو حلقات دراسية وغيرها .

ب تجهيزات أساسية :

- **الأجهزة الخدمية:**تستخدم لدعم التعليم الإلكتروني مثل الكمبيوتر و الهواتف الذكية وشاشات التفاعل وأجهزة العرض والكامرة والمايكرفون ..
- **محطة عمل المعلم:**هي البيئة التي يستخدمها المعلم لتقديم الدروس وإدارة العملية التعليمية الاكترونيا مثل كلاس روم ومودل وغيرها
- **محطة عمل المتعلم:**هي البيئة التي يستخدمها الطالب للتعلم والمشاركة في الأنشطة التعليمية الالكترونية عبر الانترنت والتفاعل والمشاركة واتمام واجباته بشكل فعال
- **استعمال الانترنت:** يعد الإنترنت عنصراً أساسياً ومحورياً في التعليم الإلكتروني، حيث يُمكن الطلاب والمعلمين من الوصول إلى الموارد التعليمية والتواصل الفعال والمشاركة في الأنشطة التعليمية بطرق جديدة ومتنوعة. مقاطع فيديو تعليمية، مقالات، أبحاث، وكتب إلكترونية عبر الإنترنت الفصول الافتراضية الحية: الإنترنت يُمكن من حضور المحاضرات والدروس عبر منصات مثل جوجل كلاس روم. تتيح هذه الفصول للطلاب والمعلمين التواصل المباشر في الوقت الفعلي، مما يوفر تجربة تعليمية

مميزات التعليم الإلكتروني ° :

- ١- تساعد الطالب من التعلم إلكترونياً في أي مكان وأي زمان
- ٢- تعليم أعداد هائلة من الطلبة دون قيود المكان أو الزمان.
- ٣- ساعد في مراعاة الفروق الفردية للطلبة نتيجة لتحقيق التعلم الذاتي.
- ٤- سهولة وسرعة تحديث البيانات والمعلومات الخاصة بالمحتوى التعليمي.
- ٥ -التقييم الفوري والسريع والاطلاع على النتائج وتقديم التغذية الراجعة للمتعلمين.
- ٦- سهولة الوصول إلى المعلومات والبيانات الدراسية والاطلاع على تجارب الآخرين إلكترونياً لتقليل الوقت والجهد والتكلفة.



٥- طارق عبد الرؤوف : التعليم الإلكتروني والتعليم الافتراضي (اتجاهات عالمية معاصرة) ط ١ ، القاهرة ، المجموعة العربية للتدريب والنشر ، ٢٠١٤ ، ص ٢٢٠ .

صعوبات تطبيق التعليم الإلكتروني ° :

أ: من ناحية المتعلمين:

- ١ - صعوبة التحول من طريقة التعلم التقليدية إلى طريقة تعلم حديثة .
- ٢- صعوبة تطبيقه في بعض المواد .
- ٣- صعوبة الحصول على أجهزة حاسب آلي لدى بعض الطلاب.

ب :من ناحية المعلمين :

- ١- صعوبة التعامل مع متعلمين غير متعودين أو مدربين على التعلم الذاتي.
- ٢ -درجة تعقد بعض المواد
- ٣- الجهد والتكلفة المادية.



المنصة الإلكترونية تعرف بأنها البيئة التفاعلية التي تقوم بتوظيف جميع التقنيات المختلفة المرتبطة بالويب كما تجمع المنصة الإلكترونية بين مميزات أنظمة المحتوى وبين شبكات التواصل الاجتماعي المختلفة مثل تويتر فيسبوك وغيرها . وهي عبارة عن مجموعة متكاملة من الخدمات التفاعلية عبر الإنترنت، وتوفر دعم للمعلمين وغيرهم من المشاركين فيها لتعزيز عملية التعليم والتعلم والتدريب وإدارتها بنحو فعال وإيجابي.



هناك عدة منصات تعليمية موجودة على الشبكة العنكبوتية واغلبها مجانية ويمكن استعمالها عن طريق انشاء حساب ومن ثم الدخول عبر الايميل ومن اهم المنصات التعليمية منها :

١- المنصة التعليمية (Google Classroom)

هي خدمة تعليمية تقدمها شركة جوجل وتسمح للمعلمين بإنشاء الواجبات ، ومن ثم تقديمها للمتعلمين ويمكن للمعلم بعد ذلك جمع الواجبات وترتيبها ، وذلك من خلال واجهة مستخدم جميلة وسهلة التنقل وبالإضافة إلى ذلك فإن خدمة **Classroom** تسمح للمعلمين ببدء المناقشات على شبكة الإنترنت مع طلابهم باستخدام عدد كبير من اللات لذلك فإن شركة جوجل تريد بالتأكيد نشر شبكة واسعة من الفصول الدراسية على عن طريق تطبيق **Google** تتيح نظام امكانيه فرض الواجبات على الطلبة ليقوم الطلبة بحل الواجب وارساله الى المعلم بطريقه الكترونيه مع امكانية التصحيح المباشر وكذلك امكانيه التعاون مع المعلم لحل الواجب او التعاون من الطلبة الآخرين تدعم الخدمة العديد من الطرق لرصد درجات الطلبة فالمعلمون يمتلكون خاصيه لرفع ملفات الدرجات على الخدمة او ارسالها الى الطلبة بشكل خاص ، ويستطيع الطلبة استعراض درجاتهم بشكل مباشر وامكانيه التعليق والتواصل مع المعلم حول اي اشكاليه تقع.



-٢-

المنصة التعليمية مودل (MOODLE)

صمم هذا البرنامج على اسس تعليمية ليساعد المدرسين المعلمين على توفير بيئة تعليمية الكترونيه وهو برنامج مفتوح المصدر ويعني ذلك بانه يحق لكل بان يقوموا بتحميله وتركيبه واستعماله وتعديله وتوزيعه مجانا ، وعموما هو سهل التركيب والاستعمال ويتضمن وحدات نشاط مثل المنتديات والمصادر والمجلات والاختبارات يستطيع المعلم انشاء واجب بيتي او مهمه معينه ويقدمها للطلاب بشكل الكتروني ، ومن جهته يستطيع الطالب رفع تقاريره واجابته الكترونيه كما يستطيع ان يتلقى التغذية الراجعة الكترونيا.



٣- المنصة التعليمية ادمودو (EDMODO)

تعتبر منصة **EDMODO** من منصات التعليم الالكتروني المجانية والتي تربط الاستاذ مع الطالب من خلال انشاء صفوف الكترونيه, وتستخدم منصة **EDMODO** في التعليم الأولي والثانوي وحتى التعليم العالي توفر هذه المنصة العديد من الادوات التي تساعد العملية التعليمية من انشاء صفوف افتراضيه ، ايضا توفر امكانيه انشاء اختبارات الكترونيه تتم عن بعد يأخذ الشكل الخارجي لهذه المنصة ما يشبه منصة الفيسبوك مما يجعلها مألوفة لدى المستخدم وسهله في التعامل لدعم منصة **EDMODO** اللغة العربية من حيث الواجهات والمحتوى وقد استقطبت هذه الخاصية الكثير من مؤسسات العالم العربي لاعتمادها في التعليم الالكتروني وفي هذا الدليل يتم التركيز على كيفية انشاء امتحان الكتروني وكيفية تصميمه بالتفصيل وارساله الى الطلبة.

٨ ابو عبيدة محمد حمودة ايناس جاسم هادي أثر استخدام منصة التعليم الإلكتروني moodel على مستوى طلاب قسم المعلومات والمكتبات . مجلة اداب المستنصرية العدد ٧٨ العراق ٢٠١٩ .

٩ باسم محمد الخشاب, ضحى بشير عبد الله دليل استخدام ادمودو EDMODO في تصميم اختبارات الإلكترونية تجرى عن بعد, كلية علوم الحاسوب والرياضيات الموصل ٢٠٢٠

• دور المدرس داخل المنصة التعليمية:

- ١- تحديد اهداف الدروس والمقررات التي يسعى لتحقيقها.
- ٢- متابعة حضور الطلبة ومدى تقدمهم الدراسي
- ٣- تقديم العون والارشاد الأكاديمي للطلبة وحل مشاكلهم الدراسية.



• دور الطالب داخل المنصة التعليمية:

- ١- الاطلاع على اهداف الدروس والمقررات التي يسعى لتحقيقها .
- ٢ متابعة الدروس بكل جدية والالتزام بقواعد السلوك المقترحة خلال المرحلة .
- ٣- المشاركة في النقاشات والحوار و طرح الاسئلة.



المصادر

- ١- ابو عبيدة محمد حمودة ايناس جاسم هادي أثر استخدام منصة التعليم الإلكتروني moodel على مستوى طلاب قسم المعلومات والمكتبات . مجلة اداب المستنصرية العدد ٧٨ العراق ٢٠١٩ .
- ٢- . باسم محمد الخشاب, ضحى بشير عبد الله دليل استخدام ادمودو EDMODO في تصميم اختبارات الإلكترونية تجرى عن بعد. كلية علوم الحاسوب والرياضيات, الموصل ٢٠٢٠ .
زكريا وعلياء الجندي : الإتصال الإلكتروني و تكنولوجيا التعليم . ط ٣ ، الرياض ، مكتبة العبيكان ، ٢٠٠٥ .
- ٣- . سالم أحمد : تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني ، ط ١ ، الرياض، مكتبة الرشد ، ٢٠٠٤ .
- ٤- . سالم محمد عبود وآخرون : واقع التعليم الإلكتروني ونظم الحاسبات واثرة في التعليم في العراق مجلة كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة العدد ٧ , ٢٠٠٨
- ٥- . طارق عبد الرؤوف : التعليم الالكتروني والتعليم الافتراضي (اتجاهات عالمية معاصرة) ط ١ ، القاهرة ،المجموعة العربية للتدريب والنشر ، ٢٠١٤ .
- ٦- هيفاء المبيريك : " التعليم الإلكتروني : تطوير طريقة المحاضرة في التعليم الجامعي باستخدام التعليم الإلكتروني مع نموذج مقترح " ، ورقة عمل مقدمة (لندوة مدرسة المستقبل ٢٠٠٢ ، كلية التربية ، جامعة الملك سعود