

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الفرع العلمي / الألعاب الفرعية

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: فرع الألعاب الفرعية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/21

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. حميد احمد محمد

التاريخ : 2025/ 10 / 2



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. عدي محمود زهمر

التاريخ: 2025/10/1

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د. اسامه لطفي جاسم

التاريخ : 2025/ 10 / 5

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. عبدالله محمد طياوي

2025/ 10 / 6



التوقيع:

تاريخ ملى الملف: 2025/10/



1. رؤية البرنامج

الرؤية: التميز في علوم التربية البدنية والرياضة، وتعزيز جودة الحياة في المجتمع من خلال التعليم المتقدم والبحث العلمي والابتكار، وتطوير المعرفة المرتبطة بالرياضة وتطبيقاتها العملية في بيئة تعليمية عالية الجودة، وتحسين نوعية الحياة لجميع فئات المجتمع من خلال الأنشطة البدنية والرياضية والترويجية بالشراكة الفاعلة مع مؤسسات المجتمع وسوق العمل، وبما يتوافق مع معايير الجودة الوطنية والدولية، الالتزام بالمبادئ الإسلامية، الجودة الأكاديمية، والتميز المهني، إعداد مختصين في التربية البدنية، التدريب، التعلم، والفلسفة الرياضية، قادرين على قيادة المؤسسات الرياضية والمجتمعية.

2. رسالة البرنامج

الرسالة: تقديم رسالة تربوية، علمية، مهنية وأكاديمية متخصصة في التربية البدنية وعلوم الرياضة تسعى الكلية إلى إعداد كوادر مهنية مؤهلة في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة، من خلال تقديم برامج أكاديمية حديثة، وتعليم تفاعلي قائم على التكنولوجيا والبحث العلمي التطبيقي، وبما ينسجم مع متطلبات سوق العمل، ويسهم في خدمة المجتمع وتعزيز الصحة وجودة الحياة لجميع فئاته. كذلك إعداد مدرسين ومدرسات يمتلكون القدرة على تلبية احتياجات المؤسسات التعليمية والرياضية، وتعزيز الدور الريادي في تطوير الحركة الرياضية داخل المجتمع.

3. أهداف البرنامج

الأهداف:

- 1- تطوير الجوانب النظرية والعملية الخاصة بالألعاب الفردية.
- 2- تطوير البنية التحتية للملاعب واستدامتها.
- 3- رفع مستوى الطلبة في الجوانب (البدنية والمهارية).
- 4- تزويد الطلبة بأخر المستجدات الخاصة بالألعاب الجماعية (الفرقية) وتحديثها القانونية.
- 5- تنمية مهارات الطلبة للعمل الجماعي التعاوني وبما يتناسب مع روح الفريق الواحد.
- 6- تعزيز القيم الإسلامية في السلوك الرياضي والتربوي، مثل الصدق، الأمانة، والإخلاص في العمل.
- 7- غرس روح المسؤولية والالتزام بما يتوافق مع التعاليم الدينية في ممارسة الأنشطة الرياضية.
- 8- تعزيز الانتماء والهوية الوطنية والقومية من خلال الرياضة كوسيلة للتقارب والتواصل.
- 9- التمسك بالعادات والتقاليد الأصيلة في السلوك والاحترام داخل البيئة التعليمية والرياضية

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟

كلا



6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	5	10		
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	لا يوجد			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	نوع المادة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
2	عملي	كرة القدم	fball 110	سنوي / مرحلة أولى
	عملي		fball 311	سنوي / مرحلة ثالثة
	عملي		fball 408	سنوي / مرحلة رابعة
2	عملي	كرة السلة	bball 109	سنوي / مرحلة أولى
	عملي		bball 209	سنوي / مرحلة ثانية
	عملي		bball 406	سنوي / مرحلة رابعة
2	عملي	الكرة الطائرة	vball 210	سنوي / مرحلة ثانية
	عملي		vball 306	سنوي / مرحلة ثالثة
	عملي		vball 404	سنوي / مرحلة رابعة
2	عملي	كرة اليد	hball 208	سنوي / مرحلة ثانية
	عملي		hball 307	سنوي / مرحلة ثالثة
	عملي		hball 402	سنوي / مرحلة رابعة
2	عملي	كرة قدم صالات	fufs 110	سنوي / مرحلة أولى
	عملي		fufs 311	سنوي / مرحلة ثالثة
	عملي		fufs 408	سنوي / مرحلة رابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج



المعرفة

يهدف البرنامج إلى تزويد الخريجين بمعرفة علمية متكاملة في مجال الألعاب الجماعية، تشمل الإلمام بالمفاهيم النظرية والتطبيقية المرتبطة، فضلاً عن فهم القوانين واللوائح التنظيمية لمختلف الألعاب الجماعية. كما يسعى إلى تنمية قدرة الخريج بالاعتماد على الأسس العلمية الحديثة، وربط الجوانب النظرية بالتطبيقات العملية في بيئة التدريب والمنافسة.

المهارات

المهارات البرنامج على تنمية مجموعة من المهارات التخصصية لدى الطلبة، تشمل:

- المهارات البدنية المرتبطة بتطوير عناصر اللياقة البدنية الخاصة بالألعاب الجماعية.
- المهارات الحركية والمهارية الأساسية والمتقدمة لمختلف الألعاب.
- المهارات الخططية والتكتيكية المرتبطة بإدارة المباريات واتخاذ القرار المناسب أثناء اللعب.
- مهارات تصميم وتنفيذ البرامج التدريبية والتمارين التطبيقية وفق أسس علمية حديثة.
- كما يركز البرنامج على تعزيز مهارات التفكير التحليلي، والعمل الجماعي، والتواصل الفعال في البيئات الرياضية.



القيم

يسعى البرنامج إلى ترسيخ منظومة من القيم المهنية والأخلاقية لدى الخريجين، تتمثل في الالتزام بأخلاقيات المهنة الرياضية، واحترام الآخرين، والعمل بروح الفريق الواحد، والتخلي بالروح الرياضية العالية. كما يعزز البرنامج قيم الإبداع والابتكار في المجال الرياضي،

الهوية المهنية.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

التعلم النشط/ المحاضرة/ المناقشة / الالقاء / التعليم الالكتروني/ التعليم المدمج/ المحاورة / المحاكاة/ دراسة الحالة

التفاصيل

10. طرائق التقييم : نظري - عملي

نهائي	الفصل الثاني	الفصل الاول	نظري	عملي
30% عملي 20% نظري 50=	10% نظري 15% عملي 25=	10% نظري 15% عملي 25=		

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص	ملاك
أ.م.د عبدالله محمد طياوي	تربية بدنية	علم التدريب /كرة القدم	✓
أ.د عدي محمود زهر	تربية بدنية	علم التدريب - كرة السلة	✓
أ.د حمودي عصام نعمان	تربية بدنية	علم التدريب/ كرة يد	✓
أ.د جاسم عباس علي	تربية بدنية	علم النفس الرياضي/ كرة القدم	✓
أ.م.د عاطف عبدالخالق احمد	تربية بدنية	تدريب /كرة القدم	✓
أ.م.د إبراهيم فيصل خلف	تربية بدنية	ادارة رياضية/ الكرة الطائرة	✓
أ.م.د امجد حامد بدر	تربية بدنية	فيلس وتقويم / الكرة الطائرة	✓
أ.م.د احمد قحطان نجم	تربية بدنية	التعلم الحركي/ كرة اليد	✓

✓		فلسجة تدريب / كرة القدم	تربية بدنية	أ.م.د علاء جاسم محمد
✓		بايوميكانيك / كرة اليد	تربية بدنية	أ.م.د صون كول بلال مراد
✓		قياس وتقويم /الكرة الطائرة	تربية بدنية	أ.م.د مروان خيرو ياسين
✓		تدريب / كرة اليد	تربية بدنية	م.د وسام مهدي صالح
✓		كرة يد / علم النفوس	تربية بدنية	م.د فراس قحطان رجب
✓		تدريب / كرة القدم	تربية بدنية	م.م احمد طه احمد
✓		قياس وتقويم / الكرة الطائرة	تربية بدنية	م.م محمد حمد حسين
✓		كرة يد - علم النفوس	تربية بدنية	م.م عمار مجيد علي
✓		إدارة وتنظيم - كرة قدم	تربية بدنية	م.م علي عبدالله محمد
✓		طرائق تدريس - كرة السلة	تربية بدنية	م.م عبدالله كوان سالم
✓		فلسجة / قدم صالات	تربية بدنية	م.م بشرى قاسم رؤوف
✓		فلسجة - الكرة الطائرة	تربية بدنية	م.م عارف اكرم عارف
✓		طرائق تدريس - كرة سلة	تربية بدنية	م.م عمر رمضان صالح
✓		إدارة رياضية - الكرة الطائرة	تربية بدنية	م.م عامر نجم عبدالله

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس الجدد:

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. توفير التدريب اللازم:

- إعداد برامج تدريبية شاملة لأعضاء هيئة التدريس الجدد، تركز على مهارات التدريس الفعالة،

إدارة الصف، التواصل مع الطلاب والزملاء، واستخدام الأدوات التقنية الحديثة.

2. تقديم دعم ومرافقة:

- إنشاء نظام مرافقة يشمل توجيهها من أعضاء هيئة التدريس الأكثر خبرة، لدعم الأعضاء الجدد في التكيف مع بيئة العمل الجديدة، وفهم السياسات والإجراءات المؤسسية.

3. تحديد الأهداف الواقعية:

- وضع أهداف واقعية قابلة للتحقيق للأعضاء الجدد، مع توجيههم نحو تحقيقها بشكل مستدام، ودعمهم في تطوير مسار مهني متقدم.

4. تشجيع الابتكار والإبداع:

- تحفيز الأعضاء الجدد على تجربة طرق تدريس مبتكرة وإبداعية تساهم في تحسين جودة التعليم، وزيادة تفاعل الطلاب واستيعابهم.

5. تعزيز الاندماج الاجتماعي والمؤسسي:

- تشجيع المشاركة في الأنشطة الأكاديمية والاجتماعية داخل المؤسسة لتعزيز اندماج الأعضاء الجدد في المجتمع الأكاديمي.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. التدريب وورش العمل:

تنظيم دورات تدريبية وورش عمل في مجالات متعددة مثل تطوير المناهج، تقنيات التدريس الحديثة، تكنولوجيا التعليم، البحث العلمي، والتواصل الفعال، بالإضافة إلى مهارات إدارة الوقت والضغط.

2. الدراسات العليا والبحث العلمي:

تشجيع أعضاء هيئة التدريس على متابعة الدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه) والانخراط في مشاريع بحثية، مما يعزز من قدراتهم الأكاديمية ويطور مهاراتهم البحثية والتعليمية.

3. المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية:

تشجيع المشاركة في المؤتمرات والندوات المحلية والدولية لتبادل الأفكار والخبرات، واكتساب رؤى جديدة، وبناء شبكات اتصال مهنية مع زملاء في المجال نفسه.

4. النشر العلمي:

تحفيز أعضاء هيئة التدريس على نشر أبحاثهم في المجلات العلمية المحكمة وكتابة الكتب الأكاديمية، مما يساهم في تعزيز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في نشر المعرفة.

5. المشاركة في برامج التطوير الوظيفي:

تقديم برامج تطويرية مخصصة تشمل مجالات مثل القيادة، إدارة المشاريع، والتواصل الفعال، لمساعدة أعضاء هيئة التدريس على تطوير مهاراتهم الوظيفية.

12. معيار القبول

1. القبول الخاص لخريجي الدراسة الإعدادية (العلمي والأدبي):
نسبة القبول 75% من خطة القبول المقررة.
2. القبول الخاص بالرياضيين الأبطال (العلمي، الأدبي، المهني):
نسبة القبول 15% من خطة القبول المقررة، وتُخصص للرياضيين الذين حققوا إنجازات رياضية.
3. القبول الخاص لخريجي الدراسة المهنية:
نسبة القبول 10% من خطة القبول المقررة.
4. القبول وفق ترشيح وزارة التربية لمعلمي التربية الرياضية:
يتم القبول على أساس ترشيح وزارة التربية خارج خطة القبول المحددة.
5. التعليم الموازي:
يتم القبول في إطار التعليم الموازي خارج الخطة المقررة.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب المنهجية.
2. الكتب المساعدة.
3. شبكة المعلومات الدولية الانترنت.
4. النشاطات اللاصفية المعارض والمهرجانات والبطولات.
5. الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة.

14. خطة تطوير البرنامج

1. الشرح النظري والتطبيق العملي للمقررات الدراسية:
دمج الشرح النظري مع التطبيق العملي في جميع المراحل الدراسية، بهدف تعزيز الفهم العلمي والمهارات التطبيقية للطلاب.
2. إجراء زيارات ميدانية:
تنظيم زيارات ميدانية للطلبة خلال مرحلة التطبيق العملي، بإشراف مشرفيهم الأكاديميين لضمان جودة التدريب ومتابعة التقدم.
3. متابعة الطلبة خلال بحوث التخرج:
تقديم الإرشاد والمتابعة المستمرة للطلاب خلال فترة إعداد بحوث التخرج، بالإضافة إلى تقديم الدعم في كتابة التقارير العلمية.
4. التعليم الميداني والمباشر خلال الأنشطة العملية:
توجيه الطلاب وتدريبهم عملياً أثناء الأنشطة مثل المخيمات الكشفية، المهرجانات الرياضية، والمعارض الفنية لتعزيز التجربة التعليمية الحقيقية.
5. استعمال وسائل الإيضاح المتنوعة:
توظيف وسائل الإيضاح المختلفة مثل الأشكال، النماذج، المجسمات، الصور، ووسائل العرض الإلكترونية لتبسيط المفاهيم العلمية وزيادة التفاعل مع المحتوى التعليمي.



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعارفة				المهارات				القيم					
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج		
الاولى		كرة قدم	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		قدم صالات	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		كرة سلة	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثانية		الكرة الطائرة	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		كرة السلة	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		كرة اليد	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة		الكرة الطائرة	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		كرة القدم	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		كرة اليد	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الرابعة		قدم صالات	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		الكرة الطائرة	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		كرة القدم	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		كرة السلة	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	كرة اليد	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	قدم صالات	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓





نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : فرع الالعاب الفردية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/21

تاريخ ملء الملف: 2025/9/21

التوقيع :

اسم معاون العميد : أ.د. حميد احمد محمد

التاريخ : 2025/ 10 / 2



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. د نكتل مزاحم خليل
أ. د نكتل مزاحم خليل

التاريخ: 2025/10/1 رئيس فرع الالعاب الفردية

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د اسامة لطفي جاسم

التاريخ : 2025/ 10 / 5

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.م.د عبدالله محمد طياوي

2025/ 10 / 6



1. رؤية البرنامج

التميز في علوم التربية البدنية والرياضة، وتعزيز جودة الحياة في المجتمع من خلال التعليم المتقدم والبحث العلمي والابتكار، وتطوير المعرفة المرتبطة بالرياضة وتطبيقاتها العملية في بيئة تعليمية عالية الجودة، وتحسين نوعية الحياة لجميع فئات المجتمع من خلال الأنشطة البدنية والرياضية والترويجية بالشراكة الفاعلة مع مؤسسات المجتمع وسوق العمل، وبما يتوافق مع معايير الجودة الوطنية والدولية، الالتزام بالمبادئ الإسلامية، الجودة الأكاديمية، والتميز المهني، إعداد مختصين في التربية البدنية، التدريب، التعلم، والفلسفة الرياضية، قادرين على قيادة المؤسسات الرياضية والمجتمعية.

2. رسالة البرنامج

تقديم رسالة تربوية، علمية، مهنية وأكاديمية متخصصة في التربية البدنية وعلوم الرياضة تسعى الكلية إلى إعداد كوادر مهنية مؤهلة في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة، من خلال تقديم برامج أكاديمية حديثة، وتعليم تفاعلي قائم على التكنولوجيا والبحث العلمي التطبيقي، وبما ينسجم مع متطلبات سوق العمل، ويسهم في خدمة المجتمع وتعزيز الصحة وجودة الحياة لجميع فئاته. كذلك إعداد مدرسين ومدرسات يمتلكون القدرة على تلبية احتياجات المؤسسات التعليمية والرياضية، وتعزيز الدور الريادي في تطوير الحركة الرياضية داخل المجتمع.

3. اهداف البرنامج

- تطوير الجوانب النظرية والعملية الخاصة بالألعاب الفردية.
- تطوير البنية التحتية للملاعب واستخدامها.
- رفع مستوى الطلبة في الجوانب (البدنية والمهارية).
- تزويد الطلبة بأخر المستجدات الخاصة بالألعاب الفردية (الفردية) وتحديثاتها القانونية.
- تنمية مهارات الطلبة للعمل الجماعي التعاوني وبما يتناسب مع روح الفريق الواحد

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد



6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
		38	17	متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
			لا يوجد	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

نوع المادة الدراسية		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
الساعات المعتمدة	عملي			
2	عملي	العاب القوى	atcs106	سنوي / مرحلة اولي
			atcs207	سنوي / مرحلة ثانية
			atcs407	سنوي / مرحلة رابعة
2	عملي	العاب المضرب	rasp309	سنوي / مرحلة ثالثة
2	عملي	المبارزة	feng308	سنوي / مرحلة ثالثة
2	عملي	السباحة	swng107	سنوي / مرحلة أولى
2	عملي	الياقة البدنية	phfi112	سنوي / مرحلة أولى طالبات
			phfi312	سنوي / مرحلة ثالثة



طلاب			
سنوي / مرحلة أولى	caed111	كشافة	عملية 2
سنوي / مرحلة أولى	weng112	رفع الاثقال	عملية 2
سنوي / مرحلة ثانية	gycsf206	جمناستك في طالبات	عملية 2
سنوي / مرحلة ثالثة	gycsf310		
سنوي / مرحلة ثالثة	phgy312	جمناستك ايقاعي طالبات	عملية 2
سنوي / مرحلة ثانية	gycsm206	جمناستك في طلاب	عملية 2
سنوي / مرحلة ثالثة	gycsm310		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

يهدف البرنامج إلى تزويد الخريجين بمعرفة علمية متكاملة في مجال الألعاب الفردية، تشمل الإلمام بالمفاهيم النظرية والتطبيقية المرتبطة، فضلاً عن فهم القوانين واللوائح التنظيمية لمختلف الألعاب الفردية. كما يسعى إلى تنمية قدرة الخريج بالاعتماد على الأسس العلمية الحديثة، وربط الجوانب النظرية بالتطبيقات العملية في بيئة التدريب والمنافسة. التربية الرياضية وتحليل البيانات وتقديم الاستنتاجات العلمية

المهارات

- يعمل البرنامج على تنمية مجموعة من المهارات التخصصية لدى الطلبة، تشمل:
- المهارات البدنية المرتبطة بتطوير عناصر اللياقة البدنية الخاصة بالألعاب الفردية.
 - المهارات الحركية والمهارية الأساسية والمتقدمة



- لمختلف الألعاب.
- المهارات الخططية والتكتيكية المرتبطة بإدارة المباريات واتخاذ القرار المناسب أثناء اللعب.
 - مهارات تصميم وتنفيذ البرامج التدريبية والتمارين التطبيقية وفق أسس علمية حديثة.
- كما يركز البرنامج على تعزيز مهارات التفكير التحليلي، والعمل الجماعي، والتواصل الفعال في البيئات الرياضية.

القيم

يسعى البرنامج إلى ترسيخ منظومة من القيم المهنية والأخلاقية لدى الخريجين، تتمثل في الالتزام بأخلاقيات المهنة الرياضية، واحترام الآخرين، والعمل بروح الفريق الواحد، والتحلي بالروح الرياضية العالية. كما يعزز البرنامج قيم الإبداع والابتكار في المجال الرياضي، ويؤكد على الالتزام بالتعاليم المجتمعية الإسلامية، بما يعكس السلوك القويم والمسؤولية الاجتماعية في مختلف المواقف المهنية والإنسانية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

التعلم النشط/ المحاضرة/ المناقشة / الالقاء / التعليم الالكتروني/ التعليم المدمج/ المحاورة

10. طرائق التقييم

الامتحان النهائي	الفصل الثاني	الفصل الأول	نظري - عملي
20%	10%	10%	
30%	15%	15%	عملي
50%	25%	25%	

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية	المتطلبات/ المهارات (ان وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية والاسم الثلاثي
		عام	خاص	
محاضر	ملاك		خاص	
	✓		تدريب رياضي / كرة يد	أ.د نكتل مزاحم خليل تربية بدنية
	✓		تدريب رياضي /العاب القوى	أ.د ابتسام حيدر بكتاش تربية بدنية



		تعلم حركي / السباحة	تربية بدنية	أ.د محب حامد رجا
		تعلم حركي / جمناستك - فني - ايقاعي طالبات	تربية بدنية	أ.م.د ندى ابراهيم عبدالرضا
	✓	تعلم حركي/ جمناستك فني طلاب	تربية بدنية	أ.م.د ثامر تركي مناع
	✓	تأهيل اصابات / سباحة	تربية بدنية	أ.م.د طه غافل عبدالله
	✓	تدريب رياضي/العاب مضرب	تربية بدنية	أ.م.د نزار فائق صالح
	✓	علم النفس الرياضي / مبارزة	تربية بدنية	م. عمر عبدالله حسين
	✓	بايوميكانيك / رفع اثقال	تربية بدنية	أ.م.د وسام عوني صالح
	✓	بايوميكانيك / العاب قوى	تربية بدنية	م.د اسامة لطفي جاسم
	✓	تعلم حركي / جمناستك فني طلاب	تربية بدنية	م.د باسم مجيد محمد
	✓	تدريب رياضي / لياقة بدنية	تربية بدنية	م.د عمر عويد صالح
	✓	رياضة معاقين / كرة سلة	تربية بدنية	م.د ادريس ياسر خلف
	✓	تعلم حركي / العاب قوى	تربية بدنية	م.م افنان خليل كاطع
	✓	اصابات / كرة قدم	تربية بدنية	م.د علي قيس محمود
	✓	تعلم حركي / مصارعة	تربية بدنية	م.م علي فارس صالح
	✓	طرائق تدريس/ العاب قوى	تربية بدنية	م.د رعد عبدالمجيد حسين
	✓	علم نفس / العاب قوى	تربية بدنية	م.م ضياء صالح خضر
	✓	علم نفس/ العاب قوى	تربية بدنية	م.م انس حواس حاجم
	✓	تعلم حركي/ سباحه	تربية بدنية	م.م عثمان سمير محمود
	✓	إدارة رياضية/ تربية كشفية	تربية بدنية	م.م عبداللطيف شريف شهاب
	✓	علم نفس / كرة قدم	تربية بدنية	م.م اكرم خليل محمود



م.م راند ضرغام مهدي	تربية بدنية	علم نفس / كرة قدم
م.م يوسف صباح يوسف	تربية بدنية	طرائق تدريس / جمناستك
م.م عبدالله خالد عباس	تربية بدنية	طرائق تدريس / جمناستك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- توفير التدريب اللازم: يجب تقديم برامج تدريبية مخصصة لأعضاء هيئة التدريس الجدد تشمل مهارات التدريس، وإدارة الصف، والتواصل مع الطلاب والزملاء، وأي أدوات تقنية تكون ضرورية.
- تشجيع الابتكار والإبداع: يجب تشجيع الأعضاء الجدد على التفكير الإبداعي وتجريب طرق تدريس جديدة ومبتكرة لتحسين جودة التعليم وتعزيز تفاعل الطلاب.
- تعزيز الاندماج الاجتماعي والمؤسسي: ينبغي تشجيع الأعضاء الجدد على المشاركة في الأنشطة والفعاليات المؤسسية والاجتماعية لتعزيز الاندماج في المجتمع الأكاديمي.
- تشجيع التواصل والتعاون: يجب تشجيع الأعضاء الجدد على التواصل والتعاون مع زملائهم في العمل والمشاركة في فرص التعلم المستمر وتبادل الخبرات.
- توفير فرص التطوير المهني: ينبغي توفير فرص التطوير المهني للأعضاء الجدد من خلال دورات تدريبية، وورش عمل، ومشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. التدريب وورش العمل: تنظم الجامعات والمؤسسات التعليمية دورات تدريبية وورش عمل في مجالات مختلفة مثل تطوير المناهج، وتكنولوجيا التعليم، وتقنيات التدريس الحديثة، والبحث العلمي، والتواصل، وإدارة الوقت والضغط.
2. الدراسات العليا والبحث العلمي: تشجيع أعضاء هيئة التدريس على متابعة دراساتهم العليا (ماجستير ودكتوراه) والمشاركة في البحوث العلمية المختلفة يساهم في تطوير مهاراتهم وتحسين قدراتهم التعليمية والبحثية.
3. المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية: يمكن لأعضاء هيئة التدريس المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية المحلية والدولية لتبادل المعرفة والخبرات واكتساب أفكار جديدة وبناء شبكات اتصال مع زملاء في مجالهم.
4. النشر العلمي: تشجيع أعضاء هيئة التدريس على نشر أبحاثهم في المجالات العلمية المحكمة وكتابة الكتب الأكاديمية يعزز من رصيدهم الأكاديمي ويساهم في نشر المعرفة.



5. المشاركة في برامج التطوير الوظيفي: يمكن للجامعات تقديم برامج تطويرية مخصصة لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز مهاراتهم في مجالات مثل التواصل والقيادة وإدارة المشاريع وغيرها.
6. استخدام التكنولوجيا في التعليم: توفير التدريب على استخدام التكنولوجيا في التعليم وتطوير المهارات الرقمية اللازمة لتكون الأعمال التعليمية أكثر فاعلية وجاذبية.

12. معيار القبول

1. القبول الخاص لخريجي الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي والأدبي. وبنسبة قبول (75%) من خطة القبول.
2. القبول الخاص بالرياضيين الإبطال من خريجي الدراسة (العلمي، الأدبي، المهني) وبنسبة قبول (15%) من خطة القبول.
3. القبول الخاص لخريجي الدراسة المهنية. وبنسبة قبول (10%) من خطة القبول.
4. القبول على وفق ترشيح وزارة التربية لمعلمي التربية الرياضية. (خارج الخطة).
5. التعليم الموازي. (خارج الخطة).

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب المنهجية.
2. الكتب المساعدة.
3. شبكة المعلومات الدولية الانترنت.
4. النشاطات اللاصفية (المعارض والمهرجانات والبطولات).
5. الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة.

14. خطة تطوير البرنامج

- 1 - الشرح النظري والتطبيق العملي للمقررات الدراسية للمراحل كافة.
- 4 - التعليم الميداني والمباشر للطلبة في أثناء إقامة المخيمات الكشفية والمهرجانات الرياضية والمعارض الفنية.
- 5 - استعمال وسائل الإيضاح المختلفة (الأشكال والنماذج، المجسمات، الصور، وسائل العرض الالكترونية).

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى			
	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4	أ3	أ2
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العاب القوى	الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	سباحة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	رفع الاثقال	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كشافة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	لياقة بدنية طالبات	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العاب القوى	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جمناستك فني طلاب	



✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جمناستك فني طالبات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جمناستك فني طالبات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جمناستك فني طلاب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جمناستك ايقاعي طالبات		الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مبارزة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	العاب المضرب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	لياقة بدنية طلاب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	العاب قوى		الرابعة

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : فرع العلوم النظرية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس تربية رياضية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/١٠/١



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د حميد احمد محمد

التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٠ / ١



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. كهلان رمضان صالح

التاريخ : ٢٠٢٥/١٠/١

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. جاسم لطفي جاسم



التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٠ / ٣

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. عبدالله محمد طياوي

٢٠٢٥ / ١٠ / ٣



١. رؤية البرنامج

التميز في علوم التربية البدنية والرياضة، وتعزيز جودة الحياة في المجتمع من خلال التعليم المتقدم والبحث العلمي والابتكار، وبالشراكة الفاعلة مع مؤسسات المجتمع وسوق العمل، وبما يتوافق مع معايير الجودة الوطنية والدولية.

٢. رسالة البرنامج

تسعى الكلية إلى إعداد كوادر مهنية مؤهلة في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة، من خلال تقديم برامج أكاديمية حديثة، وتعليم تفاعلي قائم على التكنولوجيا والبحث العلمي التطبيقي، وبما ينسجم مع متطلبات سوق العمل، ويسهم في خدمة المجتمع وتعزيز الصحة وجودة الحياة لجميع فئاته.

٣. أهداف البرنامج

١. تطوير البرامج الأكاديمية بما يواكب المستجدات ويراعي معايير الجودة.
٢. تعزيز التحول الرقمي في التدريس والتدريب.
٣. دعم البحث العلمي التطبيقي لمعالجة المشكلات الرياضية والصحية.
٤. بناء شراكات استراتيجية مع مؤسسات سوق العمل.
٥. مواءمة مخرجات التعلم مع احتياجات أرباب العمل.
٦. إعداد خريجين ذوي مهارات قيادية ومهنية عالية.
٧. تعزيز تطبيق معايير الجودة والاعتماد.
٨. تقديم خدمات وبرامج مجتمعية لجميع الفئات.
٩. دعم الابتكار الرياضي والأنظمة الذكية.
١٠. تطبيق مبادئ الحوكمة الرشيدة.
١١. إعداد متخصصين في التدريس والتدريب والبحث.
١٢. الإسهام في معالجة مشكلات المجتمع الصحية والسلوكية.



٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟

كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

١. السياسات التعليمية والرياضية: تأثير التوجهات الحكومية والسياسات الوطنية المتعلقة بالتعليم والرياضة على هيكل البرامج والمناهج الدراسية.
٢. التطورات التكنولوجية: اعتماد التكنولوجيا الحديثة في التعليم الرياضي، مثل الأدوات الرقمية، وتطبيقات تحليل الأداء الرياضي، وتأثيرها على تحسين الجودة التعليمية والتدريبية.
٣. العوامل الاقتصادية والمالية: التحديات المالية والاقتصادية التي تؤثر على ميزانيات التعليم والرياضة، بما في ذلك تمويل البرامج، التجهيزات الرياضية، والبحث العلمي.
٤. المجتمع والثقافة: التأثيرات الثقافية والاجتماعية التي تشكل توجهات الأفراد نحو التربية البدنية والرياضة، وأهمية الرياضة في بناء الهوية الثقافية وتعزيز الصحة العامة.
٥. التطورات الصحية والبيئية: دور الصحة العامة وتغيرات البيئة في تشكيل برامج التربية الرياضية بما يتماشى مع الحاجة إلى ممارسة أنشطة بدنية تعزز اللياقة والصحة.
٦. التطورات الرياضية العالمية: التغيرات في المشهد الرياضي العالمي والتحديات الجديدة في مجال المنافسات الدولية والتدريب الرياضي، ودورها في تحسين المناهج المحلية.
٧. التغيرات التشريعية والقانونية: القوانين والتشريعات التي تؤثر على قطاع التربية البدنية والرياضة، مثل اللوائح المتعلقة بالسلامة، الشهادات الأكاديمية، والمعايير المهنية.

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥٠	١٣٤	١٠٠٪	
متطلبات الكلية	٥٠	١٣٤	١٠٠٪	
متطلبات القسم	٢٧	٨٨	٦٥,٦٪	
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	لا يوجد			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .



٧. وصف البرنامج

الوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٤	علم التشريح	anmy101	سنوي / مرحلة أولى
٢	اللغة الانكليزية	elan102	سنوي / مرحلة أولى
٢		elan205	سنوي / مرحلة ثانية
٢	اللغة العربية	alan103	سنوي / مرحلة أولى
٢		alan214	سنوي / مرحلة ثانية
٤	تاريخ تربية	phsp104	سنوي / مرحلة أولى
٢	الحاسبات	cors108	سنوي / مرحلة أولى
٢		cors212	سنوي / مرحلة الثانية
٤	حقوق الانسان	huri105	سنوي / مرحلة أولى
٤	الاحصاء	stcs201	سنوي / مرحلة ثانية
٤	الاختبار والقياس	teme202	سنوي / مرحلة ثانية
٤	البايوميكانيك	bics203	سنوي / مرحلة ثانية
٤	علم التدريب الرياضي	sptr204	سنوي / مرحلة ثانية
٤		sptr401	سنوي / مرحلة رابعة
٢	طرائق التدريس	thme211	سنوي / مرحلة ثانية
٢		thme305	سنوي / مرحلة ثالثة
٢		thme410	سنوي / مرحلة رابعة
٢	جرائم حزب البعث	crbp213	سنوي / مرحلة ثانية
٤	البحث العلمي	scre301	سنوي / مرحلة ثالثة
٤	فسلجة التدريب الرياضي	phgy302	سنوي / مرحلة ثالثة
٤	التعلم الحركي	mole303	سنوي / مرحلة ثالثة
٤	الاصابات البدنية	phre304	سنوي / مرحلة ثالثة
٤	علم النفس الرياضي	spps403	سنوي / مرحلة رابعة
٤	الادارة والتنظيم	maor405	سنوي / مرحلة رابعة
٤	رياضة المعاقين	disp409	سنوي / مرحلة رابعة
٤	مشروع بحث التخرج	grre412	سنوي / مرحلة رابعة
٤	التطبيق الميداني	tesc411	سنوي / مرحلة رابعة

المعرفة

٥. التفاعل الاجتماعي والتنوع الثقافي: يتعلم الخريجون كيفية التفاعل بفعالية مع مجموعات متنوعة من الخلفيات الثقافية والاجتماعية، مما يؤهلهم للعمل في بيئات تربوية ورياضية متعددة الثقافات والمساهمة في تعزيز التفاهم الاجتماعي.

٦. تطوير مهارات القيادة والعمل الجماعي: يتمكن الخريجون من تطوير مهارات القيادة والتعاون الجماعي من خلال مشاركتهم في الفعاليات الرياضية والمشاريع المجتمعية، مما يساعدهم في تولي أدوار قيادية وإدارية في المؤسسات الرياضية.

٧. التوعية بأهمية الصحة واللياقة البدنية: يساهم البرنامج في تعزيز الوعي لدى الخريجين بأهمية ممارسة النشاط البدني المنتظم واتباع نظام غذائي صحي كجزء من تحسين الصحة واللياقة البدنية.

٨. تطوير مهارات الاتصال والتفاعل الإنساني: يتعلم الخريجون كيفية التواصل بفعالية مع جميع الأطراف المعنية في العملية التعليمية والتدريبية، بما في ذلك الطلاب والزملاء والأهالي، وبناء علاقات إيجابية تدعم التعلم والتطوير المهني والشخصي.

١. الفهم العميق للعلوم الرياضية والرياضة: يتمكن الخريجون من اكتساب معرفة وفهم شامل للمفاهيم العلمية والنظريات والمبادئ الأساسية المتعلقة بالتربية البدنية والرياضة، مع القدرة على توظيفها في سياقات تربوية وتدريبية مختلفة.

٢. المهارات العملية في التدريس والتوجيه الرياضي: يتعلم الخريجون كيفية تصميم وتنفيذ برامج تعليمية وتدريبية فعالة في مجال التربية الرياضية، مع التركيز على تطوير المهارات الفردية والجماعية للتلاميذ والرياضيين.

٣. القدرة على تقييم وتقديم التوجيه الشخصي: يتمكن الخريجون بالمهارات اللازمة لتقييم أداء الأفراد والجماعات في النشاط الرياضي وتقديم التوجيه الشخصي والمهني لتعزيز التحصيل الرياضي والأداء البدني.

٤. القدرة على البحث والتحليل العلمي: يصبح الخريجون قادرين على إجراء البحوث العلمية في التربية الرياضية وعلوم الرياضة، من خلال تطبيق المنهجيات البحثية وتحليل البيانات واستخلاص النتائج العلمية وتقديم توصيات قابلة للتطبيق.



المهارات

<p>٥. مهارات التحليل والتقييم: القدرة على تقييم أداء الطلاب وتحليل احتياجاتهم التعليمية والرياضية، وتصميم برامج تعليمية وتدريبية مخصصة تناسب تلك الاحتياجات وتعمل على تحسين الأداء.</p> <p>٦. مهارات العلاقات العامة والتسويق: القدرة على بناء علاقات إيجابية مع الجمهور والجهات المعنية، والمشاركة في الترويج للفعاليات الرياضية وجذب الدعم والتمويل اللازم لتعزيز الأنشطة الرياضية.</p> <p>٧. مهارات التحليل الحركي والتدريب البدني: التمكن من تحليل وتصحيح الحركات الرياضية بدقة، وتصميم وتنفيذ برامج تدريبية لتعزيز الأداء البدني واللياقة البدنية للمشاركين في الأنشطة الرياضية.</p> <p>٨. مهارات الإدارة والتنظيم الرياضي: القدرة على إدارة الأنشطة والفرق الرياضية والمرافق الرياضية بفعالية، والتعاون مع مختلف الجهات المعنية لتحقيق التميز في المجال الرياضي.</p>	<p>١. مهارات التدريس والتوجيه: القدرة على تصميم وتنفيذ برامج تعليمية وتدريبية مبتكرة تلبي احتياجات الطلاب والمشاركين في الأنشطة الرياضية بمختلف أعمارهم ومستوياتهم.</p> <p>٢. مهارات الاتصال: امتلاك القدرة على التواصل بفعالية مع الطلاب، الزملاء، الأهالي، والجمهور، من خلال نقل المعرفة والمهارات بشكل واضح، ملهم ومحفز لتشجيع المشاركة الفعالة.</p> <p>٣. مهارات التخطيط والتنظيم: القدرة على تخطيط وتنظيم الأنشطة والفعاليات الرياضية، بما في ذلك تنظيم المباريات، المسابقات، والرحلات الاستكشافية، بطريقة تضمن تحقيق الأهداف التعليمية والرياضية.</p> <p>٤. مهارات القيادة والتحفيز: التمكن من تحفيز وتوجيه الطلاب والمشاركين لتحقيق أهدافهم الرياضية والشخصية، وتقديم الدعم والإرشاد خلال مسيرتهم التعليمية والرياضية.</p>
--	---

التقييم

الامتحانات الفصلية	الامتحانات اليومية
الامتحانات العملية	الامتحانات الشفهية
	الامتحانات النهائية
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
التعلم النشط/ المحاضرة/ المناقشة / اللقاء / التعليم الالكتروني/ التعليم المدمج/ المحاورة / المحاكاة/ دراسة الحالة	
	١٠. طرائق التقييم
	حضور/ الالكتروني/ مدمج

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	✓		البايوميكانيك	تربية بدنية و علوم الرياضة	أ. د حميد احمد محمد
	✓		الإدارة الرياضية	تربية بدنية و علوم الرياضة	أ. م. د سالم خلف فهد
	✓		طرائق التدريس + كرة القدم	تربية بدنية و علوم الرياضة	أ. م. د كهلان رمضان صالح
	✓		القياس والتقويم + كرة القدم	تربية بدنية و علوم الرياضة	أ. د عبد المنعم احمد جاسم
	✓		تأهيل معاقين	تربية بدنية و علوم الرياضة	أ. د مثنى احمد خلف
	✓		التعلم الحركي + كرة القدم	تربية بدنية و علوم الرياضة	أ. د سرمد احمد موسى
	✓		فلسجة التدريب	تربية بدنية و علوم الرياضة	أ. د شيماء رشيد طعان
	✓		طرائق التدريس	تربية بدنية و علوم الرياضة	أ. د زياد سالم عبد
	✓		طرائق التدريس + كرة اليد	تربية بدنية و علوم الرياضة	أ. م. د حسام عبد محي
	✓		طرائق التدريس + العاب القوى	تربية بدنية و علوم الرياضة	أ. م. د محمد سعد جبر
	✓		البايوميكانيك + التنس	تربية بدنية و علوم الرياضة	م. د مصطفى وليد عايد



		القياس والتقويم	تربية بدنية و علوم الرياضة	م. د شهد صفاء حامد
		علم النفس الرياضي + مبارزة	تربية بدنية و علوم الرياضة	م. د اكرم حسن محمود
	✓	فلسفة	علوم حياة	م. د جنان طامي شيخان
	✓	ادب	اللغة العربية	م. د مروه سبع محي
	✓	محاسبة	الادارة والاقتصاد	م ايناس نصرت سلمان
	✓	قانون عام	قانون	م. م سيف غزال صعو
	✓	ادب	اللغة الانكليزية	م. م بارق جاسم صالح
	✓	احياء مجهرية	علوم حياة	م. م ريم سعود عبد
	✓	ترجمة	اللغة الانكليزية	م. م عمر فاضل محمد
	✓	تاريخ اسلامي	تاريخ	م. م محمد نظام طه
	✓	العلوم السياسية	العلوم السياسية	م. م صهيب عبدالصمد اسماعيل
	✓	ادب	اللغة العربية	م. م فاطمة حذيفة محمد
	✓	لغة	اللغة العربية	م. م براق محي محييد
	✓	وقاية نبات	الزراعة	م. م امنة سعد حمود
	✓	محاسبة	الادارة والاقتصاد	م. م نورالهدى رافد خالد
	✓	محاسبة	الادارة والاقتصاد	م. م احمد معروف احمد
	✓	علوم الارض	علوم الارض	م. م زينب عبدالقادر محمدامين

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس الجدد:

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

١. توفير التدريب اللازم:
إعداد برامج تدريبية شاملة لأعضاء هيئة التدريس الجدد، تركز على مهارات التدريس الفعالة، إدارة الصف، التواصل مع الطلاب والزملاء، واستخدام الأدوات التقنية الحديثة.
٢. تقديم دعم ومرافقة:
إنشاء نظام مرافقة يشمل توجيهًا من أعضاء هيئة التدريس الأكثر خبرة، لدعم الأعضاء الجدد في التكيف مع بيئة العمل الجديدة، وفهم السياسات والإجراءات المؤسسية.
٣. تحديد الأهداف الواقعية:
وضع أهداف واقعية قابلة للتحقيق للأعضاء الجدد، مع توجيههم نحو تحقيقها بشكل مستدام، ودعمهم في تطوير مسار مهني متقدم.
٤. تشجيع الابتكار والإبداع:
تحفيز الأعضاء الجدد على تجربة طرق تدريس مبتكرة وإبداعية تساهم في تحسين جودة التعليم، وزيادة تفاعل الطلاب واستيعابهم.
٥. تعزيز الاندماج الاجتماعي والمؤسسي:
تشجيع المشاركة في الأنشطة الأكاديمية والاجتماعية داخل المؤسسة لتعزيز اندماج الأعضاء الجدد في المجتمع الأكاديمي.
٦. تقديم ردود فعل ومتابعة منتظمة:
توفير آليات لتقديم تقييمات دورية لأداء الأعضاء الجدد، مما يمكنهم من التعرف على نقاط القوة والضعف والعمل على التحسين.
٧. تشجيع التواصل والتعاون:
تعزيز فرص التواصل والتعاون بين الأعضاء الجدد وزملائهم، مما يفتح المجال لتبادل الخبرات والمشاركة في التعلم المستمر.
٨. توفير فرص التطوير المهني:
دعم الأعضاء الجدد من خلال دورات تدريبية وورش عمل، وإتاحة فرص المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية لتعزيز التطوير المهني المستمر.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. التدريب وورش العمل:
تنظيم دورات تدريبية وورش عمل في مجالات متعددة مثل تطوير المناهج، تقنيات التدريس الحديثة، تكنولوجيا التعليم، البحث العلمي، والتواصل الفعال، بالإضافة إلى مهارات إدارة الوقت والضغط.
٢. الدراسات العليا والبحث العلمي:
تشجيع أعضاء هيئة التدريس على متابعة الدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه) والانخراط في مشاريع بحثية، مما يعزز من قدراتهم الأكاديمية ويطور مهاراتهم البحثية والتعليمية.
٣. المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية:
تشجيع المشاركة في المؤتمرات والندوات المحلية والدولية لتبادل الأفكار والخبرات، واكتساب رؤى جديدة، وبناء شبكات اتصال مهنية مع زملاء في المجال نفسه.
٤. النشر العلمي:
تحفيز أعضاء هيئة التدريس على نشر أبحاثهم في المجلات العلمية المحكمة وكتابة الكتب الأكاديمية، مما يساهم في تعزيز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في نشر المعرفة.
٥. المشاركة في برامج التطوير الوظيفي:
تقديم برامج تطويرية مخصصة تشمل مجالات مثل القيادة، إدارة المشاريع، والتواصل الفعال، لمساعدة أعضاء هيئة التدريس على تطوير مهاراتهم الوظيفية.
٦. التوجيه والمرافقة:
توفير برامج توجيه ومرافقة تهدف إلى دعم أعضاء هيئة التدريس في وضع خطط تطوير مهني شخصية وتحقيق أهدافهم الأكاديمية والمهنية.
٧. استخدام التكنولوجيا في التعليم:
تقديم تدريب على استخدام التكنولوجيا الحديثة في التدريس، بما يساهم في تطوير مهاراتهم الرقمية وجعل التعليم أكثر فعالية وجاذبية للطلاب.
٨. التعاون مع الصناعة والمجتمع:
تشجيع أعضاء هيئة التدريس على التعاون مع المؤسسات الصناعية والمجتمع المحلي من خلال مشاريع البحث أو تقديم استشارات، مما يساهم في تطوير مهاراتهم وفهمهم لاحتياجات السوق والمجتمع.



١٢. معيار القبول

١. القبول الخاص لخريجي الدراسة الإعدادية (العلمي والأدبي):

نسبة القبول ٨٠٪ من خطة القبول المقررة.

٢. القبول الخاص بالرياضيين الأبطال (العلمي، الأدبي، المهني):

نسبة القبول ١٠٪ من خطة القبول المقررة، وتُخصص للرياضيين الذين حققوا إنجازات رياضية.

٣. القبول الخاص لخريجي الدراسة المهنية:

نسبة القبول ١٠٪ من خطة القبول المقررة.

٤. القبول وفق ترشيح وزارة التربية لمعلمي التربية الرياضية:

يتم القبول على أساس ترشيح وزارة التربية خارج خطة القبول المحددة.

٥. التعليم الموازي:

يتم القبول في إطار التعليم الموازي خارج الخطة المقررة.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الكتب المنهجية.

٢. الكتب المساعدة.

٣. شبكة المعلومات الدولية الانترنت.

٤. النشاطات اللاصفية المعارض والمهرجانات والبطولات.

٥. الرسائل والاطارح والبحوث المنشورة.

٦. المكتبة الافتراضية العلمية العراقية.

١٤. خطة تطوير البرنامج

١. الشرح النظري والتطبيق العملي للمقررات الدراسية:

دمج الشرح النظري مع التطبيق العملي في جميع المراحل الدراسية، بهدف تعزيز الفهم العلمي والمهارات التطبيقية للطلاب.

٢. إجراء زيارات ميدانية:

تنظيم زيارات ميدانية للطلبة خلال مرحلة التطبيق العملي، بإشراف مشرفيهم الأكاديميين لضمان جودة التدريب ومتابعة التقدم.

٣. متابعة الطلبة خلال بحوث التخرج:

تقديم الإرشاد والمتابعة المستمرة للطلاب خلال فترة إعداد بحوث التخرج، بالإضافة إلى تقديم الدعم في كتابة التقارير العلمية.

٤. التعليم الميداني والمباشر خلال الأنشطة العملية:

توجيه الطلاب وتدريبهم عملياً أثناء الأنشطة مثل المخيمات الكشفية، المهرجانات الرياضية، والمعارض الفنية لتعزيز التجربة التعليمية الحقيقية.

٥. استعمال وسائل الإيضاح المتنوعة:

توظيف وسائل الإيضاح المختلفة مثل الأشكال، النماذج، المجسمات، الصور، ووسائل العرض الإلكترونية لتبسيط المفاهيم العلمية وزيادة التفاعل مع المحتوى التعليمي.



مخطط مهارات البرنامج
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم				
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	
الاولى	anmy101	علم التشريح	اساسي				✓									✓
	elan102	اللغة الانكليزية	اساسي				✓									✓
	alan103	اللغة العربية	اساسي				✓									✓
	phsp104	فلسفة وتاريخ التربية الرياضية	اساسي				✓									✓
	cors108	الحاسبات	اساسي				✓									✓
	huri105	حقوق الانسان	اساسي				✓									✓
الثانية	stcs201	الاحصاء	اساسي			✓										✓
	teme202	الاختبار والقياس	اساسي			✓										✓
	bics203	البايوميكانيك	اساسي			✓										✓
	sptr204	علم التدريب الرياضي	اساسي			✓										✓
	thme211	طرائق التدريس	اساسي			✓										✓
	elan205	اللغة الانكليزية	اساسي			✓										✓
	cors212	الحاسبات	اساسي			✓										✓
	crbp213	جرائم حزب البعث	اساسي			✓										✓
	alan214	اللغة العربية	اساسي			✓										✓
	scre301	البحث العلمي	اساسي			✓										✓
الثالثة	phgy302	فلسفة التدريب الرياضي	اساسي			✓										✓
	mole303	التعلم الحركي	اساسي			✓										✓
	thme305	طرائق التدريس	اساسي			✓										✓
	phre304	الاصابات البدنية وتأهيلها	اساسي			✓										✓
	sptr401	علم التدريب الرياضي	اساسي			✓										✓
الرابعة	spps403	علم النفس الرياضي	اساسي			✓										✓
	maor405	الادارة الرياضية	اساسي			✓										✓
	thme410	طرائق التدريس	اساسي			✓										✓
	disp409	رياضة المعاقين	اساسي			✓										✓
	tesc411	التطبيق العملي	اساسي			✓										✓
	disp409	بحث التخرج	اساسي			✓										✓

