



نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : فرع الالعاب الفردية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/21

تاريخ ملء الملف: 2025/9/21

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. حميد احمد محمد

التاريخ : 2025/ 10 / 2



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ. د نكتل مزاحم خليل
أ. د نكتل مزاحم خليل

التاريخ: 2025/10/1 رئيس فرع الالعاب الفردية

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د اسامة لطفي جاسم

التاريخ : 2025/ 10 / 5

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.م.د عبدالله محمد طياوي

2025/ 10 / 6



1. رؤية البرنامج

التميز في علوم التربية البدنية والرياضة، وتعزيز جودة الحياة في المجتمع من خلال التعليم المتقدم والبحث العلمي والابتكار، وتطوير المعرفة المرتبطة بالرياضة وتطبيقاتها العملية في بيئة تعليمية عالية الجودة، وتحسين نوعية الحياة لجميع فئات المجتمع من خلال الأنشطة البدنية والرياضية والترويجية بالشراكة الفاعلة مع مؤسسات المجتمع وسوق العمل، وبما يتوافق مع معايير الجودة الوطنية والدولية، الالتزام بالمبادئ الإسلامية، الجودة الأكاديمية، والتميز المهني، إعداد مختصين في التربية البدنية، التدريب، التعلم، والفلسفة الرياضية، قادرين على قيادة المؤسسات الرياضية والمجتمعية.

2. رسالة البرنامج

تقديم رسالة تربوية، علمية، مهنية وأكاديمية متخصصة في التربية البدنية وعلوم الرياضة تسعى الكلية إلى إعداد كوادر مهنية مؤهلة في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة، من خلال تقديم برامج أكاديمية حديثة، وتعليم تفاعلي قائم على التكنولوجيا والبحث العلمي التطبيقي، وبما ينسجم مع متطلبات سوق العمل، ويسهم في خدمة المجتمع وتعزيز الصحة وجودة الحياة لجميع فئاته. كذلك إعداد مدرسين ومدرسات يمتلكون القدرة على تلبية احتياجات المؤسسات التعليمية والرياضية، وتعزيز الدور الريادي في تطوير الحركة الرياضية داخل المجتمع.

3. اهداف البرنامج

- تطوير الجوانب النظرية والعملية الخاصة بالألعاب الفردية.
- تطوير البنية التحتية للملاعب واستخدامها.
- رفع مستوى الطلبة في الجوانب (البدنية والمهارية).
- تزويد الطلبة بأخر المستجدات الخاصة بالألعاب الفردية (الفردية) وتحديثاتها القانونية.
- تنمية مهارات الطلبة للعمل الجماعي التعاوني وبما يتناسب مع روح الفريق الواحد

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد



6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
		38	17	متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
			لا يوجد	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

نوع المادة الدراسية		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
الساعات المعتمدة	عملي			
2	عملي	العاب القوى	atcs106	سنوي / مرحلة اولي
			atcs207	سنوي / مرحلة ثانية
			atcs407	سنوي / مرحلة رابعة
2	عملي	العاب المضرب	rasp309	سنوي / مرحلة ثالثة
2	عملي	المبارزة	feng308	سنوي / مرحلة ثالثة
2	عملي	السباحة	swng107	سنوي / مرحلة أولى
2	عملي	الياقة البدنية	phfi112	سنوي / مرحلة أولى طالبات
			phfi312	سنوي / مرحلة ثالثة



طلاب			
سنوي / مرحلة أولى	caed111	كشافة	عملية 2
سنوي / مرحلة أولى	weng112	رفع الاثقال	عملية 2
سنوي / مرحلة ثانية	gycsf206	جمناستك في طالبات	عملية 2
سنوي / مرحلة ثالثة	gycsf310		
سنوي / مرحلة ثالثة	phgy312	جمناستك ايقاعي طالبات	عملية 2
سنوي / مرحلة ثانية	gycsm206	جمناستك في طلاب	عملية 2
سنوي / مرحلة ثالثة	gycsm310		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

يهدف البرنامج إلى تزويد الخريجين بمعرفة علمية متكاملة في مجال الألعاب الفردية، تشمل الإلمام بالمفاهيم النظرية والتطبيقية المرتبطة، فضلاً عن فهم القوانين واللوائح التنظيمية لمختلف الألعاب الفردية. كما يسعى إلى تنمية قدرة الخريج بالاعتماد على الأسس العلمية الحديثة، وربط الجوانب النظرية بالتطبيقات العملية في بيئة التدريب والمنافسة. التربية الرياضية وتحليل البيانات وتقديم الاستنتاجات العلمية

المهارات

- يعمل البرنامج على تنمية مجموعة من المهارات التخصصية لدى الطلبة، تشمل:
- المهارات البدنية المرتبطة بتطوير عناصر اللياقة البدنية الخاصة بالألعاب الفردية.
 - المهارات الحركية والمهارية الأساسية والمتقدمة



- لمختلف الألعاب.
- المهارات الخططية والتكتيكية المرتبطة بإدارة المباريات واتخاذ القرار المناسب أثناء اللعب.
 - مهارات تصميم وتنفيذ البرامج التدريبية والتمارين التطبيقية وفق أسس علمية حديثة.
- كما يركز البرنامج على تعزيز مهارات التفكير التحليلي، والعمل الجماعي، والتواصل الفعال في البيئات الرياضية.

القيم

يسعى البرنامج إلى ترسيخ منظومة من القيم المهنية والأخلاقية لدى الخريجين، تتمثل في الالتزام بأخلاقيات المهنة الرياضية، واحترام الآخرين، والعمل بروح الفريق الواحد، والتحلي بالروح الرياضية العالية. كما يعزز البرنامج قيم الإبداع والابتكار في المجال الرياضي، ويؤكد على الالتزام بالتعاليم المجتمعية الإسلامية، بما يعكس السلوك القويم والمسؤولية الاجتماعية في مختلف المواقف المهنية والإنسانية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

التعلم النشط/ المحاضرة/ المناقشة / الالقاء / التعليم الالكتروني/ التعليم المدمج/ المحاورة

10. طرائق التقييم

الامتحان النهائي	الفصل الثاني	الفصل الأول		نظري - عملي
20%	10%	10%	نظري	
30%	15%	15%	عملي	
50%	25%	25%		

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية	المتطلبات/ المهارات (ان وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية والاسم الثلاثي
		عام	خاص	
محاضر	ملاك		خاص	أ.د نكتل مزاحم خليل
	✓		تدريب رياضي / كرة يد	
	✓		تدريب رياضي /العاب القوى	أ.د ابتسام حيدر بكتاش



		تعلم حركي / السباحة	تربية بدنية	أ.د محب حامد رجا
		تعلم حركي / جمناستك - فني - ايقاعي طالبات	تربية بدنية	أ.م.د ندى ابراهيم عبدالرضا
	✓	تعلم حركي/ جمناستك فني طلاب	تربية بدنية	أ.م.د ثامر تركي مناع
	✓	تأهيل اصابات / سباحة	تربية بدنية	أ.م.د طه غافل عبدالله
	✓	تدريب رياضي/العاب مضرب	تربية بدنية	أ.م.د نزار فائق صالح
	✓	علم النفس الرياضي / مبارزة	تربية بدنية	م. عمر عبدالله حسين
	✓	بايوميكانيك / رفع اثقال	تربية بدنية	أ.م.د وسام عوني صالح
	✓	بايوميكانيك / العاب قوى	تربية بدنية	م.د اسامة لطفي جاسم
	✓	تعلم حركي / جمناستك فني طلاب	تربية بدنية	م.د باسم مجيد محمد
	✓	تدريب رياضي / لياقة بدنية	تربية بدنية	م.د عمر عويد صالح
	✓	رياضة معاقين / كرة سلة	تربية بدنية	م.د ادريس ياسر خلف
	✓	تعلم حركي / العاب قوى	تربية بدنية	م.م افنان خليل كاطع
	✓	اصابات / كرة قدم	تربية بدنية	م.د علي قيس محمود
	✓	تعلم حركي / مصارعة	تربية بدنية	م.م علي فارس صالح
	✓	طرائق تدريس/ العاب قوى	تربية بدنية	م.د رعد عبدالمجيد حسين
	✓	علم نفس / العاب قوى	تربية بدنية	م.م ضياء صالح خضر
	✓	علم نفس/ العاب قوى	تربية بدنية	م.م انس حواس حاجم
	✓	تعلم حركي/ سباحه	تربية بدنية	م.م عثمان سمير محمود
	✓	إدارة رياضية/ تربية كشفية	تربية بدنية	م.م عبداللطيف شريف شهاب
	✓	علم نفس / كرة قدم	تربية بدنية	م.م اكرم خليل محمود



م.م راند ضرغام مهدي	تربية بدنية	علم نفس / كرة قدم
م.م يوسف صباح يوسف	تربية بدنية	طرائق تدريس / جمناستك
م.م عبدالله خالد عباس	تربية بدنية	طرائق تدريس / جمناستك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- توفير التدريب اللازم: يجب تقديم برامج تدريبية مخصصة لأعضاء هيئة التدريس الجدد تشمل مهارات التدريس، وإدارة الصف، والتواصل مع الطلاب والزملاء، وأي أدوات تقنية تكون ضرورية.
- تشجيع الابتكار والإبداع: يجب تشجيع الأعضاء الجدد على التفكير الإبداعي وتجريب طرق تدريس جديدة ومبتكرة لتحسين جودة التعليم وتعزيز تفاعل الطلاب.
- تعزيز الاندماج الاجتماعي والمؤسسي: ينبغي تشجيع الأعضاء الجدد على المشاركة في الأنشطة والفعاليات المؤسسية والاجتماعية لتعزيز الاندماج في المجتمع الأكاديمي.
- تشجيع التواصل والتعاون: يجب تشجيع الأعضاء الجدد على التواصل والتعاون مع زملائهم في العمل والمشاركة في فرص التعلم المستمر وتبادل الخبرات.
- توفير فرص التطوير المهني: ينبغي توفير فرص التطوير المهني للأعضاء الجدد من خلال دورات تدريبية، وورش عمل، ومشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. التدريب وورش العمل: تنظم الجامعات والمؤسسات التعليمية دورات تدريبية وورش عمل في مجالات مختلفة مثل تطوير المناهج، وتكنولوجيا التعليم، وتقنيات التدريس الحديثة، والبحث العلمي، والتواصل، وإدارة الوقت والضغط.
2. الدراسات العليا والبحث العلمي: تشجيع أعضاء هيئة التدريس على متابعة دراساتهم العليا (ماجستير ودكتوراه) والمشاركة في البحوث العلمية المختلفة يساهم في تطوير مهاراتهم وتحسين قدراتهم التعليمية والبحثية.
3. المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية: يمكن لأعضاء هيئة التدريس المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية المحلية والدولية لتبادل المعرفة والخبرات واكتساب أفكار جديدة وبناء شبكات اتصال مع زملاء في مجالهم.
4. النشر العلمي: تشجيع أعضاء هيئة التدريس على نشر أبحاثهم في المجالات العلمية المحكمة وكتابة الكتب الأكاديمية يعزز من رصيدهم الأكاديمي ويساهم في نشر المعرفة.



5. المشاركة في برامج التطوير الوظيفي: يمكن للجامعات تقديم برامج تطويرية مخصصة لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز مهاراتهم في مجالات مثل التواصل والقيادة وإدارة المشاريع وغيرها.
6. استخدام التكنولوجيا في التعليم: توفير التدريب على استخدام التكنولوجيا في التعليم وتطوير المهارات الرقمية اللازمة لتكون الأعمال التعليمية أكثر فاعلية وجاذبية.

12. معيار القبول

1. القبول الخاص لخريجي الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي والأدبي. وبنسبة قبول (75%) من خطة القبول.
2. القبول الخاص بالرياضيين الإبطال من خريجي الدراسة (العلمي، الأدبي، المهني) وبنسبة قبول (15%) من خطة القبول.
3. القبول الخاص لخريجي الدراسة المهنية. وبنسبة قبول (10%) من خطة القبول.
4. القبول على وفق ترشيح وزارة التربية لمعلمي التربية الرياضية. (خارج الخطة).
5. التعليم الموازي. (خارج الخطة).

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب المنهجية.
2. الكتب المساعدة.
3. شبكة المعلومات الدولية الانترنت.
4. النشاطات اللاصفية (المعارض والمهرجانات والبطولات).
5. الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة.

14. خطة تطوير البرنامج

- 1 - الشرح النظري والتطبيق العملي للمقررات الدراسية للمراحل كافة.
- 4- التعليم الميداني والمباشر للطلبة في أثناء إقامة المخيمات الكشفية والمهرجانات الرياضية والمعارض الفنية.
- 5- استعمال وسائل الإيضاح المختلفة (الأشكال والنماذج، المجسمات، الصور، وسائل العرض الالكترونية).

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى			
	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4	أ3	أ2
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العاب القوى	الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	سباحة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	رفع الاثقال	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كشافة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	لياقة بدنية طالبات	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العاب القوى	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جمناستك فني طلاب	



✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جمناستك فني طالبات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جمناستك فني طالبات		الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جمناستك فني طلاب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جمناستك ايقاعي طالبات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مبارزة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	العاب المضرب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	لياقة بدنية طلاب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	العاب قوى		الرابعة

نموذج وصف المقرر



1. اسم المقرر	
العاب القوى / المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
Ftd2209	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2025- 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 9 / 21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة – 60 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. افنان خليل كاظم	الأيمل: afnan.sport@tu.edu.iq
الاسم: م.م. علي فارس صالح	الأيمل: ali.faris@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • ايصال المعرفة الرياضية • اهداف سلوكية • ايصال المعلومات مستحدثة الى المتعلمين • تمكين المتعلم من اداء الحركة بصورة صحيحة • تكوين مجتمع اكايمي نافع في المجال الرياضي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أ- استراتيجيات المحاضرة او الالقاء .</p> <p>ب- استراتيجيات المناقشة او الحوار.</p> <p>ت- استراتيجيات حل المشكلات .</p> <p>ث- التعليم الالكتروني.</p>



10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	شرح القواعد القانونية لفعالية 800م	طريقة الشرح والعرض	شفهي تطبيقي
الثاني	2	اعادة لشرح القواعد القانونية لفعالية 800م مع تطبيق	طريقة الشرح والعرض	شفهي تطبيقي
الثالث	2	تطبيق فعالية 800م	طريقة الشرح والعرض	شفهي تطبيقي
الرابع	2	امتحان عملي لفعالية 800م	طريقة الشرح والعرض	شفهي تطبيقي
الخامس	2	شرح القواعد القانونية لفعالية الوثبة الثلاثية	طريقة الشرح والعرض	شفهي تطبيقي
السادس	2	اعادة لشرح القواعد القانونية لفعالية الوثبة الثلاثية مع التطبيق	طريقة الشرح والعرض	شفهي تطبيقي
السابع	2	تطبيق فعالية الوثبة الثلاثية	طريقة الشرح والعرض	شفهي تطبيقي
الثامن	2	تطبيق فعالية الوثبة الثلاثية	طريقة الشرح والعرض	شفهي تطبيقي
التاسع	2	امتحان عملي لفعالية الوثبة الثلاثية		تطبيقي
العاشر	2	شرح القواعد القانونية لفعالية رمي القرص	طريقة الشرح والعرض	شفهي تطبيقي
الحادي عشر	2	اعادة لشرح القواعد القانونية لفعالية رمي القرص وتطبيق للفعالية	طريقة الشرح والعرض	شفهي تطبيقي
الثاني عشر	2	تطبيق فعالية رمي القرص	طريقة الشرح والعرض	شفهي تطبيقي
الثالث عشر	2	تطبيق فعالية رمي القرص	طريقة الشرح والعرض	شفهي تطبيقي



		امتحان عملي لفعالية رمي القرص	2	الرابع عشر
تحريري		امتحان نظري لفعالية (800م ، الوثيقة الثلاثية ، رمي القرص)	2	الخامس عشر
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض	شرح القواعد القانونية لفعالية 1500م	2	السادس عشر
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض	اعادة لشرح القواعد القانونية لفعالية 1500م مع المراحل وتطبيق الفعالية	2	السابع عشر
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض	تطبيق فعالية 1500م	2	الثامن عشر
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض	تطبيق فعالية 1500م	2	التاسع عشر
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض	امتحان عملي لفعالية 1500م	2	العشرون
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض	شرح القواعد القانونية لفعالية 110 حواجز رجال و 100 م نساء	2	الواحد والعشرون
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض	اعادة لشرح القواعد القانونية لفعالية 110 م حواجز رجال و 100 م نساء	2	الثاني والعشرون
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض	شرح القواعد القانونية وتطبيق عملي لفعالية 400م حواجز رجال ونساء	2	الثالث والعشرون
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض	تطبيق فعالية 400م حواجز رجال ونساء	2	الرابع والعشرون
تطبيقي		امتحان عملي لفعالية 400م حواجز رجال ونساء	2	الخامس والعشرون
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض	شرح القواعد القانونية لفعالية رمي المطرقة	2	السادس والعشرون



طريقة الشرح والعرض شفهي تطبيقي	اعادة لشرح للقواعد القانونية لفعالية رمي المطرقة وللمراحل الفنية وتطبيقها	2	السابع والعشرون
طريقة الشرح والعرض شفهي تطبيقي	تطبيق فعالية رمي المطرقة	2	الثامن والعشرون
تطبيقي	امتحان عملي لفعالية رمي المطرقة	2	التاسع والعشرون
تحريري	امتحان نظري لفعالية (1500م ، 400 حواجز ، رمي المطرقة)	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

الفصل الدراسي الأول :نظري 10 و عملي 15 %.

الفصل الدراسي الثاني : نظري 10 و عملي 15 %

الامتحان النهائي 20 درجة نظري و 30 درجة عملي

الامتحانات اليومية ومشاركات الطلبة تدخل ضمن درجات الفصل الأول والثاني

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
صريح عبد الكريم الفضلي: كتاب منهجي للمرحلة الاولى

والثانية لألعاب الساحة والميدان 2000

محمد عثمان :موسوعة العاب القوى 1990

المراجع الرئيسية (المصادر)
الاعظمي، قتيبة احمد شهاب الدين وياسر منير طه علي :

عاب القوى بين النظرية والتطبيق 2012

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

(المجلات العلمية، التقارير...)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

المراجع الرئيسية (المصادر)

نموذج وصف المقرر



1. اسم المقرر :- المباراة

2. رمز المقرر :- feng308

3. النظام الدراسي :- سنوي 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف :- 21 \ 9 \ 2025

5. أشكال الحضور المتاحة :- حضوري فقط

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي) :- (60) ساعة \ (60) وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي :-

الاسم:- م. عمر عبدالله حسين عبدالله

الإيميل:- o.abdullah.h@tu.edu.iq

م.د اكرم حسن محمود

الإيميل :- a.hassan.m@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

- أ - تعريف الطلبة بالتجهيزات الخاصة والضرورية في رياضة المباراة .
ب - تعليم واكتساب الطلبة للمهارات الأساسية في رياضة المباراة .
ج - تعليم واكتساب الطلبة للمهارات الهجومية والدفاعية في رياضة المباراة .
د - تعليم الطلبة طريقة اللعب الخاصة برياضة المباراة .
هـ - تعليم الطلبة طريقة التحكيم الخاصة برياضة المباراة .
و - تعليم الطلبة الاخطاء والجزاءات في رياضة المباراة .
ز - تعليم الطلبة القوانين الخاصة في رياضة المباراة .

اهداف المادة
الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم



أ - استراتيجية التعلم التعاوني

ب - استراتيجية التعلم التفاعلي

ج - استراتيجية التعلم النشط

د - استراتيجية التعليم الذاتي

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ما هي لعبة المبارزة ، المتطلبات البدنية اللازمة للاعب المبارزة	طريقة الالقاء	شفهي تطبيقي
الثاني	2	التجهيزات الرياضية للمبارز ، انواع اسلحة المبارزة وقياساتها واهدافها القانونية	طريقة الشرح والعرض مع الداتا شو	شفهي تطبيقي
الثالث	2	طريقة مسكة السلاح , قياسات ملعب المبارزة	طريقة الشرح والعرض	شفهي تطبيقي
الرابع	2	المهارات الاساسية في لعبة المبارزة (وضع الاساس ، التحية ، وقفة الاستعداد)	طريقة الشرح والعرض مع الداتا شو	كوز بالأسابيع الماضية
الخامس	2	المهارات الاساسية في لعبة المبارزة (حركات الارجل) ، حركة الطعن	طريقة الشرح والعرض	شفهي تطبيقي
السادس	2	من وضع الاستعداد (وقفة الاستعداد) تقدم للامام بحركات الارجل مع حركة الطعن	طريقة الشرح والعرض مع الداتا شو	شفهي تطبيقي
السابع	2	من وضع الاستعداد (وقفة الاستعداد) تفهقر للخلف بحركات الارجل	طريقة الشرح والعرض	شفهي تطبيقي
الثامن	2	التلاحم ، تغييرات التلاحم ، مسافة التبارز ، اللمسة ، غياب النصل	طريقة الشرح والعرض	كوز بالأسابيع الماضية
التاسع	2	الهجوم تعريفه ، انواعه	طريقة الشرح والعرض	شفهي تطبيقي
العاشر	2	الهجوم البسيط	طريقة الشرح	شفهي



والمعرض				
طريقة الشرح والمعرض	الهجوم المركب	2	الحادي عشر	تطبيقي شفهي
طريقة الشرح والمعرض	الهجوم المضاد	2	الثاني عشر	شفهي تطبيقي
طريقة الشرح	الهجوم الكاذب	2	الثالث عشر	شفهي تطبيقي
تحرير	امتحان نظري للمادة	2	الرابع عشر	
تطبيقي	امتحان عملي للمهارات	2	الخامس عشر	
طريقة الشرح والمعرض	اعادة لما اخذ خلال الفصل الدراسي الاول والتهيؤ للفصل الدراسي الثاني	2	السادس عشر	شفهي
طريقة الشرح والمعرض	متنوعات الهجوم ، الاعداد للهجوم ، الرد والرد المضاد	2	السابع عشر	شفهي تطبيقي
طريقة الشرح والمعرض	تعريف الدفاع وانواعه	2	الثامن عشر	شفهي تطبيقي
طريقة الشرح والمعرض	الدفاع المستقيم ، الدفاع القطري	2	التاسع عشر	شفهي تطبيقي
طريقة الشرح والمعرض	الدفاع النصف دائري ، الدفاع الدائري	2	العشرون	شفهي تطبيقي
طريقة الشرح والمعرض	اوضاع الدفاع ، اسس الدفاع	2	الواحد والعشرون	كوز بالاسباب الماضية
طريقة الشرح والمعرض	التحكيم العادي ، التحكيم الكهربائي	2	الثاني والعشرون	شفهي تطبيقي
طريقة الشرح والمعرض	قوانين ، الاخطاء والجزاءات ، الاشارات	2	الثالث والعشرون	شفهي



تطبيقي	لعب وتحكيم	2	الرابع والعشرون
تطبيقي	لعب وتحكيم	2	الخامس والعشرون
تطبيقي	لعب وتحكيم	2	السادس والعشرون
تطبيقي	لعب وتحكيم	2	السابع والعشرون
تطبيقي	لعب وتحكيم	2	الثامن والعشرون
تحريري	امتحان نظري للمادة	2	التاسع والعشرون
تطبيقي	امتحان عملي للمهارات	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

تقديرات الفصل الدراسي

- الفصل الدراسي الأول (نظري 10%) (عملي 15%)
 - الفصل الدراسي الثاني (نظري 10%) (عملي 15%)
- السعي السنوي 50 %

الامتحان النهائي

(نظري 20%) (عملي 30%)

• معلومات إضافية

الامتحانات اليومية تدخل ضمن الدرجات التي يتم إعطائها للطالب خلال الفصل الدراسي الأول والثاني

12. مصادر التعلم والتدريس

عبدالهادي حميد ، عبدالكريم فاضل ؛ <u>رياضة المبارزة</u> ، (بغداد ، ب ن ، 2008)	الكتب المقررة
بيان علي (وآخرون) ؛ <u>أسس رياضة المبارزة</u> ، (بغداد ، دار الارقم للطباعة ، 2009)	
فراس طالب حمادي ؛ <u>القانون الدولي للعبة المبارزة</u> ، (بغداد ، مكتب الكرار ، 2007)	المراجع الرئيسية



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :

العاب القوى / المرحلة الرابعة

2. رمز المقرر

atcs407

3. الفصل / السنة

سنوي 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025 / 9 / 21

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

60 ساعة (60) وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: اد ابتسام حيدر بكتاش

الأيمل: . ibte.sport @tu.edu.iq

الاسم : م م رعد عبد المجيد

الايمل raad.a.hussein@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- ايسال المعرفة الرياضية
- اهداف سلوكية
- ايسال المعلومات العلمية للمهارة الحركية للمتعلمين
- تمكين المتعلم من اداء الحركة بصورة صحيحة
- تكوين مجتمع اكاديمي نافع في المجال الرياضي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

ج- استراتيجيات المحاضرة او الالقاء .

ح- استراتيجيات العرض و المناقشة او الحوار.

خ- استراتيجيات حل المشكلات .



د- التعليم الالكتروني

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	شرح القواعد القانونية لفعالية ركض الحواجز	طريقة الشرح مع الغرض	شفهي تطبيقي
الثاني	2	شرح مع العرض لمتطلبات ركض 110 م الحواجز	طريقة الشرح والعرض	شفهي تطبيقي
الثالث	2	تطبيق فعالية ركض 110 م حواجز	طريقة الشرح والعرض	شفهي تطبيقي
الرابع	2	امتحان عملي لركض 110 م حواجز	طريقة الشرح والعرض	شفهي تطبيقي
الخامس	2	شرح القواعد القانونية لفعالية الوثب الطويل	طريقة الشرح و العرض	شفهي تطبيقي
السادس	2	اعادة الشرح القواعد القانونية لفعالية الوثب الطويل مع التطبيق	طريقة الشرح والعرض	شفهي تطبيقي
السابع	2	تطبيق فعالية الوثب الطويل	طريقة الشرح والعرض	شفهي تطبيقي
الثامن	2	امتحان عملي لفعالية الوثب الطويل	طريقة الشرح والعرض	تطبيقي
التاسع	2	تطبيق عملي لركض المسافات المتوسطة	طريقة الشرح و العرض	شفهي تطبيقي
العاشر	2	شرح القواعد القانونية لركض 800 م و 1500م	طريقة الشرح و العرض	شفهي و تطبيقي
الحادي عشر	2	امتحان عملي لركض 800 م	طريقة الشرح والعرض	تطبيقي
الثاني عشر	2	امتحان عملي لركض 1500 م	طريقة الشرح والعرض	تطبيقي
الثالث عشر	2	شرح القواعد القانونية لفعالية دفع الجلة	طريقة الشرح و العرض	شفهي و تطبيقي



شرح و عرض على داتا شو	اعادة الشرح لخطوات دفع الجلة	2	الرابع عشر
شرح نظري تحريري	امتحان نظري	2	الخامس عشر
طريقة الشرح والعرض على شاشة عرض	شرح القواعد القانونية للاركااض القصيرة	2	السادس عشر
طريقة الشرح والعرض	اعادة الشرح لأساليب الاركااض السريعة	2	السابع عشر
طريقة الشرح والعرض	امتحان عملي للاركااض السريعة	2	الثامن عشر
طريقة الشرح والعرض	شرح القواعد القانونية لرمي الرمح	2	التاسع عشر
طريقة الشرح والعرض	اعادة الشرح لقواعد القانونية لرمي الرمح	2	العشرون
طريقة الشرح والعرض	امتحان عملي لرمي الرمح	2	الواحد والعشرون
طريقة الشرح و العرض	شرح القواعد القانونية لفعالية رمي القرص	2	الثاني والعشرون
طريقة الشرح والعرض	شرح القواعد القانونية لرمي القرص	2	الثالث والعشرون
الشرح والعرض	تطبيق فعالية رمي القرص	2	الرابع والعشرون
الشرح و العرض على اللوحة	اعادة شرح لقواعد رمي القرص	2	الخامس والعشرون
الشرح والعرض على اللوحة	امتحان عملي	2	السادس والعشرون
طريقة الشرح والعرض	شرح القواعد القانونية لفعالية الوثب العالي	2	السابع والعشرون
الشرح والعرض	تطبيق فعالية الوثب	2	الثامن والعشرون



تحرير	امتحان نظري	العالى	على اللوحة	التاسع والعشرون	2	امتحان عملي للوثب العالى
				الثلاثون	2	امتحان نظري

11. تقييم المقرر

الفصل الدراسي الأول :نظري 10 و 15 عملي

الفصل الدراسي الثاني : نظري 20 و 15 عملي

الامتحانات اليومية ومشاركات الطلبة تدخل ضمن درجات الفصل الأول والثاني

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

صريح عبد الكريم الفضلي : كتاب منتهي للمرحلة

الاولى و الثانية لالعب الساحة و الميدان

محمد عثمان : موسوعة العاب القوى

الالعاب العشارية للرجال و السباعية للنساء

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

(المجلات العلمية, التقارير...)

المراجع الرئيسية (المصادر)

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :-				
العاب المضرب				
2. رمز المقرر :-				
Rasp309				
3. النظام الدراسي :-				
سنوي 2025-2026				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :-				
2025 \ 9 \ 21				
5. أشكال الحضور المتاحة :-				
حضوري				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :-				
(60) ساعة / (60) وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي :-				
الاسم:- ا.م.د نزار فائق صالح				
م.د مصطفى وليد عايد				
nazarfaiq@tu.edu.iq				
mustafa.waleed@tu.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
<p>أ - تعليم الطلبة انواع المهارات والادوات والتجهيزات بالتنس .</p> <p>ب - تعليم الطلبة طريقة اللعب الخاصة بالتنس .</p> <p>ج - تعليم الطلبة طريقة التحكيم الخاصة بالتنس .</p> <p>د - تعليم الطلبة القوانين الخاصة بالتنس .</p>				
اهداف المادة الدراسية				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
<p>أ - استراتيجية المحاضرة او (الألقاء) ب - استراتيجية المناقشة</p> <p>ج - استراتيجية حل المشكلات</p>				
الاستراتيجية				
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تطور اللعبة	طريقة الالقاء	شفهي
الثاني	2	متطلبات اللعبة	طريقة الشرح والعرض	شفهي
الثالث	2	أسس ومبادئ اللعبة (الاستعداد ، المسكات ، حركة القدمين)	طريقة الشرح والعرض	شفهي تطبيقي



		تطبيق عملي للمسكات وحركة القدمين		
شفهني	طريقة الشرح	المهارات الأساسية (الضربة الأرضية)	2	الرابع
تطبيقي	والعرض	(الأمامية)		
شفهني	طريقة الشرح	المهارات الأساسية (الضربة الأرضية)	2	الخامس
تطبيقي	والعرض	(الأمامية)		
شفهني	طريقة الشرح	المهارات الأساسية (الضربة الأرضية)	2	السادس
تطبيقي	والعرض	(الأمامية)		
شفهني	طريقة الشرح	المهارات الأساسية (الضربة الأرضية)	2	السابع
تطبيقي	والعرض	(الأمامية)		
شفهني	طريقة الشرح	المهارات الأساسية (الضربة الأرضية)	2	الثامن
تطبيقي	والعرض	(الخلفية)		
شفهني	طريقة الشرح	المهارات الأساسية (الضربة الأرضية)	2	التاسع
تطبيقي	والعرض	(الخلفية)		
شفهني	طريقة الشرح	المهارات الأساسية (الضربة الأرضية)	2	العاشر
تطبيقي	والعرض	(الخلفية)		
شفهني	طريقة الشرح	المهارات الأساسية (الضربة الأرضية)	2	الحادي عشر
تطبيقي	والعرض	(الخلفية)		
		امتحان عملي	2	الثاني عشر
		امتحان نظري	2	الثالث عشر
شفهني	طريقة الشرح	الإرسال	2	الرابع عشر
تطبيقي	والعرض			
شفهني	طريقة الشرح	الإرسال	2	الخامس عشر
تطبيقي	والعرض			
شفهني	طريقة الشرح	الإرسال	2	السادس عشر
تطبيقي	والعرض			
شفهني	طريقة الشرح	تحكيم القاعدة 1- القاعدة 7	2	السابع عشر
تطبيقي	والعرض			
شفهني	طريقة الشرح	اعادة القاعدة 1- القاعدة 7	2	الثامن عشر
تطبيقي	والعرض			
شفهني	طريقة الشرح	تحكيم القاعدة 8- القاعدة 14	2	التاسع عشر



والعرض طريقة الشرح والعرض	اعادة القاعدة 8- القاعدة 14	2	العشرون
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض	تحكيم القاعدة 15- القاعدة 19	الواحد والعشرون
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض	اعادة القاعدة 15- القاعدة 19	الثاني والعشرون
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض	تحكيم القاعدة 20- القاعدة 24	الثالث والعشرون
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض	اعادة القاعدة 20- القاعدة 24 تطبيق عملي	الرابع والعشرون
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض	تحكيم القاعدة 25- القاعدة 28	الخامس والعشرون
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض	اعادة القاعدة 25- القاعدة 28	السادس والعشرون
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض	اعادة القاعدة 29- القاعدة 32	السابع والعشرون
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض	استمارة التسجيل تطبيق عملي	الثامن والعشرون
		امتحان عملي	التاسع والعشرون
		امتحان نظري	الثلاثون

11. تقييم المقرر

تقديرات الفصل الدراسي

- الفصل الدراسي الأول (نظري 10%) (عملي 15%)
- الفصل الدراسي الثاني (نظري 10%) (عملي 15%)
- السعي السنوي 50 %

الامتحان النهائي
(نظري 20%) (عملي 30%)

• معلومات إضافية

الامتحانات اليومية تدخل ضمن الدرجات التي يتم إعطائها للطلاب خلال الفصل الدراسي الأول والثاني

12. مصادر التعلم والتدريس

الإعداد الفني والخططي بالتنس / ط2 / ظافر هاشم الكاظمي

الكتب المقررة

وليد وعد الله الاطوي ، سبهان محمود الزهيري ؛ العاب كرة المضرب التنس - الريشة

المراجع الرئيسية

الطائرة - تنس الطاولة





نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر :- رياضة السباحة

2. رمز المقرر :- SWM1116

3. النظام الدراسي :- سنوي 2025 - 2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف :- 21 \ 9 \ 2025

5. أشكال الحضور المتاحة :- حضوري فقط

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية) :- (60) ساعة \ (60) وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي :

الاسم:- أ.د. محب حامد رجا — أ.م.د. طه غافل فاضل — م.م. عثمان سمير
الإيميل الرسمي:-

m.h.sport@tu.edu.iq

tags.sport@tu.edu.iq

othman.s.a@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

تعلم رياضة السباحة واهميتها

اهداف المادة
الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

ب - استراتيجيات التعلم التفاعلي
د- استراتيجيات التعليم الذاتي

أ - استراتيجيات التعلم التعاوني
ج - استراتيجيات التعلم النشط

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أهمية رياضة السباحة	نظري	شفوي
الثاني	2	محتويات درس السباحة	نظري	شفوي



نظري	نظري	نصائح وتوجيهها للمبتدئ والمتعلم	2	الثالث
نظري	نظري	تاريخ رياضة السباحة	2	الرابع
شفوي	نظري	التطور التاريخي للسباحة	2	الخامس
شفوي	نظري	تاريخ السباحة في العراق	2	السادس
شفوي	نظري	تاريخ السباحة عند العرب	2	السابع
شفوي	نظري	مراجعة الفصل	2	الثامن
شفوي	نظري	الفصل الثالث (الطفو)	2	التاسع
شفوي	نظري	الطفو	2	العاشر
شفوي	نظري	الكثافة النسبية	2	الحادي عشر
شفوي	نظري	الحركة	2	الثاني عشر
تطبيق	عملي	الاسس الحركية للسباحة	2	الثالث عشر
ورقة وقلم	نظري	امتحان نظري	2	الرابع عشر
شفوي	نظري	القوى المؤثرة في انتقال السباح	2	الخامس عشر
شفوي	نظري	خصائص السباحين التي تؤثر على السحب	2	السادس عشر
شفوي	نظري	اسس تعلم السباحة	2	السابع عشر
شفوي	نظري	تعلم السباحة	2	الثامن عشر
عملي تطبيق	عملي	مراحل تعلم السباحة	2	التاسع عشر
شفوي	نظري	التكنيك في السباحة, الأنسيابية	2	العشرون
شفوي	نظري	محددات الجسم في الماء أو الارض	2	الواحد والعشرون
عملي تطبيق	عملي	طريقة السباحة الحرة	2	الثاني والعشرون
عملي تطبيق	عملي	طريقة السباحة الظهر	2	الثالث والعشرون
عملي تطبيق	عملي	طريقة السباحة الصدر	2	الرابع والعشرون
عملي تطبيق	عملي	طريقة سباحة الفراشة	2	الخامس والعشرون
شفوي	نظري	إدارة المنافسات أحواض السباحة	2	السادس والعشرون
شفوي	نظري	والنصف نهائيات والنهائيات	2	السابع والعشرون
شفوي	نظري	التصفيات البدء (الانطلاق)	2	الثامن والعشرون



الأرقام العالمية: إجراءات التحكيم الذاتي	2	التاسع والعشرون
امتحان نظري + عملي	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر		
درجة التقييم	نوع التقييم	
30	عملي	الفصل الدراسي الأول
20	نظري	
30	عملي	الفصل الدراسي الثاني
20	نظري	
12. مصادر التعلم والتدريس		
رياضة السباحة	الكتب المقررة (المنهجية)	
فن تعلم وتدريس رياضة السباحة	المراجع الرئيسية (المصادر)	
مجلة الثقافة الرياضية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير ...)	
الأكاديمية العراقية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر



1. اسم المقرر

الجمباز الفني للطلاب المرحلة الثانية

2. رمز المقرر

gycsm206

3. الفصل / السنة

سنوي 2025 - 2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

21/9/2025

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

60 ساعة (60) وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: albadreebasim@tu.edu.iq

الاسم: باسم مجيد محمد حميد

الأيمل: ysypphe4@tu.edu.iq

الاسم: يوسف صباح يوسف

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 1- تنمية المهارات الأساسية في الجمباز الفني وشرح القوانين الخاصة بها.
- 2- تنمية عناصر اللياقة البدنية والقدرات الحركية الخاصة بالجمباز الفني .
- 3- تنمية وتعزيز النواحي التربوية والأكاديمية .
- 4- بناء الشخصية المتكاملة لدى الطلاب .



5- تعزيز الاخوة والتعاون والعمل الجماعي وعلم الرياضة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- طرق العرض المباشر من النموذج الحي (المدرس).
2- الفيديوهات والأفلام والرسومات الملونة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2	شرح المادة (2) من القانون الدولي للجمباز	القانون الدولي للجمباز		
الأسبوع الثاني	2	شرح المادة (2-5) من القانون الدولي للجمباز			
الأسبوع الثالث	2	شرح المادة (8-9) من القانون الدولي للجمباز			
الأسبوع الرابع	2	شرح مهارة الميزان	مهارة الميزان النواحي الفنية - خطوات التدرج وتصحيح الأخطاء	الرسومات والفيديوهات والعرض المباشر	
الأسبوع الخامس	2	تكرار أداء مهارة الميزان			
الأسبوع السادس	2	تكرار أداء المهارة			
الأسبوع السابع	2	شرح مهارة الدرجة الامامية	خطوات التدرج وتصحيح الأخطاء خلال الأداء	الرسومات والفيديوهات والعرض المباشر	
الأسبوع الثامن	2	تكرار أداء مهارة الدرجة الامامية			
الأسبوع التاسع	2	امتحان نظري			



			امتحان عملي	2	الأسبوع العاشر
	الرسومات والفيديوهات والعرض المباشر	الدرجة الخلفية النواحي الفنية و خطوات التدرج وتصحيح الأخطاء	شرح مهارة الدرجة الخلفية	2	الأسبوع الحادي عشر
		تكرار أداء مهارة الدرجة الخلفية		2	الأسبوع الثاني عشر
		تكرار أداء المهارة		2	الأسبوع الثالث عشر
			امتحان نظري	2	الأسبوع الرابع عشر
			امتحان عملي	2	الأسبوع الخامس عشر
			خصائص جهاز طاولة القفز	2	الأسبوع السابع عشر
	الرسومات والفيديوهات والعرض المباشر	القفز فتحاً على طاولة القفز النواحي الفنية و خطوات التدرج وتصحيح الأخطاء		2	الأسبوع الثامن عشر
		تكرار أداء المهارة		2	الأسبوع التاسع عشر
			خصائص جهاز المتوازي	2	الأسبوع العشرون
	الرسومات والفيديوهات والعرض المباشر	المرجحة البندولية النواحي الفنية و خطوات التدرج وتصحيح الأخطاء	شرح مهارة المرجحة البندولية على جهاز المتوازي	2	الأسبوع الحادي والعشرون
		تكرار أداء المهارة		2	الأسبوع الثاني والعشرون

		امتحان نظري	2	الأسبوع الثالث والعشرون
		امتحان عملي	2	الأسبوع الرابع والعشرون
الرسومات والفيديوهات والعرض المباشر	الارتكاز الأمامي والخلفي الارتكاز السرجي	خصائص جهاز حصان ذو المقابض	2	الأسبوع الخامس والعشرون
الرسومات والفيديوهات والعرض المباشر	أرجحة دخول الرجل وخروجها من نفس الاتجاه		2	الأسبوع السادس والعشرون
	تكرار أداء المهارة		2	الأسبوع السابع والعشرون
	إعادة شرح مواد القانون الدولي للجمايز		2	الأسبوع الثامن والعشرون
		امتحان نظري	2	الأسبوع التاسع والعشرون
		امتحان عملي	2	الأسبوع الثلاثون

11. تقييم المقرر

- 1- تقييم درجة الطالب من (100) درجة.
- 2- الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والفصلية.
- 3- التقارير والنشاطات اللاصفية .

12. مصادر التعلم والتدريس

 <p>1- الأسس العلمية والتعليمية للحركات الجمناستيكية للصفوف الأولى.</p> <p>2- ملزمة من إعداد مدرّس المادة.</p> <p>3- القانون الدولي للجمناستك.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>1. الرسائل والأطاريح.</p> <p>2. المؤتمرات العلمية المحلية والدولية.</p> <p>الندوات العلمية.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>1. موقع الاتحاد الدولي للجمناستك.</p> <p>المواقع المختصة بالجمناستك.</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر



1. اسم المقرر :	
رفع الانتقال المرحلة الأولى	
2. رمز المقرر	
weng112	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/ 21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة (60) وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د وسام عوني صالح الاميل : WISSAM.SPORT@tu.edu.iq	
الاسم : م.م اكرم خليل محمود الاميل : akram.khaleel@tu.edu.iq	
الاسم : م.م راند ضرغام مهدي الاميل : rayid.dhargham@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">• تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة وكيفية الاستفادة من منهج رفع الانتقال• تعلم الطلاب التعاون بينهم	<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none">1- إكساب الطلاب بماهية رفع الانتقال2- كيفية تطوير الجانب المعرفي للطلبة3- تفعيل دور الطالب في التعامل مع زملائه الطلبة4- تقييم اداء الطلبة على اساس ما تعلمه من معلومات <p>ب - اهداف المهارات الخاصة بالمقرر:</p> <ol style="list-style-type: none">1- إكساب الطلاب مهارات رفعات الاولمبية وتعلمها2- إكساب الطلاب المعرفة عن رفع الانتقال وتاريخ هذه الرياضة3- تنمية وتعزيز النواحي التربوية والاجتماعية لدى الطلاب5- تنمية اللياقة البدنية للطلاب وبث روح



التعاون بينهما من خلال الدرس العملي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة , المناقشة , حل المشكلات , التعليم الإلكتروني

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تطوير الجوانب المعرفية	لمحة تاريخية عن رياضة رفع الاثقال	امري	موضوعي
الثاني	2	تطوير الجوانب المعرفية	الاتحادات المنسوبة للاتحاد الدولي لرفع الاثقال	امري	موضوعي
الثالث	2	تطوير الجوانب المعرفية	اهمية رياضة رفع الاثقال	امري	موضوعي
الرابع	2	تطوير الجوانب المعرفية	تمارين رفع الاثقال	امري	موضوعي
الخامس	2	تطوير الجوانب المعرفية	أنواع المسكات	امري	موضوعي
السادس	2	تطوير الجوانب المعرفية	امتحان نظري+عملي	امري	موضوعي
السابع	2	تطوير الجوانب المهارية	رفعة الخطف	تعاوني	ذاتي
الثامن	2	تطوير الجوانب المعرفية	احماء رفعة الخطف	امري	موضوعي
التاسع	2	تطوير الجوانب المعرفية	المراحل الأساسية لرفعة الخطف	امري	موضوعي
العاشر	2	تطوير الجوانب البدنية	الأخطاء الفنية في رفعة الخطف	تعاوني	ذاتي
الحادي عشر	2	تطوير الجوانب المعرفية	الفئات الوزنية في قاتون رفع الاثقال	تعاوني	ذاتي
الثاني عشر	2	تطوير الجوانب الخطئية	ربط ودمج مراحل رفعة الخطف	تعاوني	ذاتي
الثالث عشر	2	تطوير الجوانب المعرفية	امتحان نظري+عملي	امري	موضوعي
الرابع عشر	2	تطوير الجوانب المعرفية	امتحانات الفصل الدراسي الاول	تعاوني	ذاتي
الخامس عشر	2	تطوير الجوانب البدنية والمهارية	عطلة نصف السنة*	امري	موضوعي
السادس عشر	2	تطوير الجوانب البدنية والخطئية	تهينة واعداد الجسم	تعاوني	ذاتي
السابع عشر	2	تطوير الجوانب البدنية والخطئية	تطبيق عملي لرفعة النتر القسم الاول.	تعاوني	ذاتي



عشر				
الثامن عشر	2	تطوير الجوانب البدنية والخطوية	تطبيق عملي لرفعة النتر القسم الثاني.	تعاوني ذاتي
التاسع عشر	2	تطوير الجوانب البدنية والخطوية	ربط بين القسم الأول والثاني في رفعة النتر .	تعاوني ذاتي
العشرون	2	تطوير الجوانب البدنية والخطوية	احماء رفعة النتر	تعاوني ذاتي
الواحد والعشرون	2	تطوير الجوانب البدنية والخطوية	المراحل الأساسية لرفعة النتر	تعاوني ذاتي
الثاني والعشرون	2	تطوير الجوانب الخطوية	الأخطاء الفنية في رفعة النتر	تعاوني ذاتي
الثالث والعشرون	2	تطوير الجوانب البدنية والمهارية	الأسس التي يعتمد عليها اختيار الرباع	تعاوني ذاتي
الرابع والعشرون	2	تطوير الجوانب المعرفية	امتحان عملي + نظري	موضوعي امري
الخامس والعشرون	2	تطوير الجوانب المعرفية	أسباب الإصابات في رفع الاثقال	تعاوني ذاتي
السادس والعشرون	2	تطوير الجوانب المعرفية	تصنيف الإصابات وفقاً لشدة الاصابة	تعاوني ذاتي
السابع والعشرون	2	تطوير الجوانب المعرفية	الإسعافات الأولية للاصابة	تعاوني ذاتي
الثامن والعشرون	2	تطوير الجوانب المعرفية	المكملات الغذائية	تعاوني ذاتي
التاسع والعشرون	2	تطوير الجوانب البدنية والخطوية	امتحان عملي .	تعاوني ذاتي
الثلاثون	2	تطوير الجوانب المعرفية	امتحان نظري	موضوعي امري

11. تقييم المقرر

الفصل الدراسي الاول : (نظري 10 %) (عملي 15 %)

الفصل الدراسي الثاني : (نظري 10 %) (عملي 15 %)

الامتحان النهائي : (نظري 20 %) (عملي 30 %)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الأسس النظرية والعملية في رفع الاثقال

المراجع الرئيسية (المصادر) الشبكة الدولية للمعلومات (الانترنت)



القانون الدولي لرفع الانتقال

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية, التقارير...)

محاضرات الكترونية + فيديو بطولات عالمية

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر



1. اسم المقرر :-				
الجمباز الفني (طلاب) المرحلة الثالثة				
2. رمز المقرر :-				
gyesm310				
3. النظام الدراسي :-				
سنوي 2025 - 2026				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :-				
2025 \ 9 \ 21				
5. أشكال الحضور المتاحة :-				
حضور ،				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :-				
(60) ساعة / (60) وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي :-				
أ.م.د ثامر تركي مناع الإيميل:- mr.thamer2017@tu.edu.iq				
8. أهداف المقرر				
<p>أ - تنمية عناصر اللياقة البدنية والقدرات الحركية الخاصة بالجمباز الفني.</p> <p>ب - تنمية المهارات الأساسية في الجمباز الفني وشرح القوانين الخاصة بها.</p> <p>ج - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الأساسية الخاصة بالجمباز الفني.</p> <p>د - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في مواد القانون الخاصة بالجمباز الفني.</p> <p>هـ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في طرق وأساليب تعلم وتعليم المهارات الأساسية في الجمباز الفني.</p> <p>و - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في طرق الإعداد الخاصة بالجمباز الفني.</p> <p>ز - تنمية وتعزيز النواحي التربوية والأكاديمية.</p> <p>ح - بناء الشخصية المتكاملة لدى الطلاب.</p>				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
<p>أ - استراتيجية المحاضرة أو (الإلقاء) ب - استراتيجية المناقشة</p> <p>ج - استراتيجية حل المشكلات د- استراتيجية التعليم الالكتروني</p>				
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	شرح المادة (5) من القانون الدولي للجمباز	طريقة الشرح والعرض بالداتا شو	شفهي
الثاني	2	شرح المادة (6-7) من القانون الدولي للجمباز	طريقة الشرح والعرض بالداتا شو	شفهي

شفهي	طريقة الشرح والعرض بالتدائس	شرح المادة (8-9) من القانون الدولي للجمباز	2	الثالث
شفهي	طريقة الشرح مع التطبيق	شرح وتطبيق مهارة الوقوف على اليدين	2	الرابع
تطبيقي	طريقة العرض مع التطبيق	أداء مهارة الوقوف على اليدين	2	الخامس
تطبيقي	طريقة العرض مع التطبيق	تكرار أداء مهارة الوقوف على اليدين	2	السادس
شفهي	طريقة الشرح مع التطبيق	شرح وتطبيق مهارة العجلة البشرية	2	السابع
تطبيقي	طريقة العرض مع التطبيق	أداء مهارة العجلة البشرية	2	الثامن
تطبيقي	طريقة العرض مع التطبيق	تكرار أداء مهارة العجلة البشرية	2	التاسع
شفهي	طريقة الشرح مع التطبيق	شرح وتطبيق مهارة القفزة العربية	2	العاشر
تطبيقي	طريقة العرض مع التطبيق	أداء مهارة القفزة العربية	2	الحادي عشر
تطبيقي	طريقة العرض مع التطبيق	تكرار أداء مهارة القفزة العربية	2	الثاني عشر
شفهي وتطبيقي	طريقة العرض مع التطبيق	مراجعة	2	الثالث عشر
تحريري		امتحان نظري	2	الرابع عشر
تطبيقي		امتحان عملي	2	الخامس عشر
شفهي	طريقة الشرح مع العرض	خصائص جهاز طاولة القفز	2	السادس عشر
شفهي	طريقة الشرح مع التطبيق	شرح وتطبيق أداء مهارة القفز فتحا على طاولة القفز	2	السابع عشر
تطبيقي	طريقة العرض مع التطبيق	أداء مهارة القفز فتحا على طاولة القفز	2	الثامن عشر
تطبيقي	طريقة العرض مع التطبيق	تكرار أداء مهارة القفز فتحا على طاولة القفز	2	التاسع عشر
شفهي	طريقة الشرح مع العرض	خصائص جهاز المتوازي	2	العشرون
شفهي	طريقة الشرح مع التطبيق	شرح وتطبيق أداء مهارة الوقوف على الكتفين على جهاز المتوازي	2	الواحد والعشرون
تطبيقي	طريقة العرض مع التطبيق	أداء مهارة الوقوف على الكتفين على جهاز المتوازي	2	الثاني والعشرون
تطبيقي	طريقة العرض مع التطبيق	تكرار أداء مهارة الوقوف على الكتفين على جهاز المتوازي	2	الثالث والعشرون
شفهي	طريقة الشرح مع العرض	خصائص جهاز حسان ذو المقابض	2	الرابع والعشرون
شفهي	طريقة الشرح مع العرض	تعليم أداء الارتكاز الامامي والخلفي والارتكاز السرجي	2	الخامس والعشرون
تطبيقي	طريقة العرض مع	تكرار أداء الارتكاز الامامي	2	السادس والعشرون

التطبيق	والخلفي والارتكاز السرجي		
طريقة الشرح مع العرض	تعليم أداء أرجحة دخول الرجل وخروجها من نفس الاتجاه	2	السابع والعشرون
طريقة العرض مع التطبيق	تكرار أداء أرجحة دخول الرجل وخروجها من نفس الاتجاه	2	الثامن والعشرون
تحريري	امتحان نظري	2	التاسع والعشرون
تطبيقي	امتحان عملي	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

تقديرات الفصل الدراسي

- الفصل الدراسي الأول (نظري 10%) (عملي 15%)
- الفصل الدراسي الثاني (نظري 10%) (عملي 15%)
- السعي السنوي 50 %

الامتحان النهائي
(نظري 20%) (عملي 30%)
مجموع درجة الامتحان النهائي 50 %

• معلومات إضافية

الامتحانات اليومية تدخل ضمن الدرجات التي يتم إعطائها للطالب خلال الفصل الدراسي الأول والثاني

12. مصادر التعلم والتدريس

صائب عطية أحمد، عبد السلام عبد الرزاق؛ الأسس العلمية والتعليمية للحركات الجمناستيكية: (العراق، دار ابن رشد للطباعة والنشر، 1979)	الكتب المقررة
	المراجع الرئيسية
1. موقع الاتحاد الدولي للجيمباز. 2. المواقع المختصة بالجيمباز.	المراجع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر



1. اسم المقرر :-				
الجمناستك الفني طالبات/ المرحلة الثالثة				
2. رمز المقرر :-				
gycsf310				
3. النظام الدراسي :-				
سنوي 2025-2026				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :-				
2025 \ 9 \ 21				
5. أشكال الحضور المتاحة :-				
حضوري				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :-				
(60) ساعة / (60) وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي :-				
الاسم:- أ.م. د ندى إبراهيم عبد الرضا الأيمل: n.ib.sport@tu.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
- إكساب الطلبة بما هية الجمناستك الفني - إكساب الطلبة مهارات الجمناستك الفني وتعلمها - ... إكساب الطالبات المعرفة عن الجمناستك الفني وعن المهارات التي تؤديها الطالبات - تنمية وتعزيز النواحي التربوية والاجتماعية لدى الطالبات - تنمية اللياقة البدنية للطالبات و بث روح التعاون بينهما من خلال الدرس العملي - تعليم الطالبان القوانين الخاصة بلعبة الجمناستك.				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
- إستراتيجية المحاضرة او (الألقاء) ب - استراتيجة المناقشة - استراتيجة حل المشكلات د- استراتيجة التعليم الالكتروني				
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	اللقاء مع الطالبات واعطاء التعليمات اللازمة		
الثاني	2	اعطاء تمارين للياقة البدنية	طريقة الشرح والعرض مع الداتا شو	شفهي تطبيقي
الثالث	2	مراجعة جميع المهارات الاساسية التي تم دراستها في المرحلة الثانية	طريقة الشرح وعرض الصور	شفهي تطبيقي

طريقة الشرح والعرض مع التطبيق	التدريب على المهارة السابقة , شرح مهارة الدرجة الخلفية فتحا على عارضة التوازن	2	الرابع والعشرون
طريقة الشرح والعرض	شرح مكونات البدء - تدريب الارضية - شرح مهارة الهبوط بالعجلة البشرية جهاز عارضة التوازن	2	الخامس والعشرون
طريقة الشرح والعرض مع التطبيق	تدريب على السلاسل الارضية امتحان بمهارة العجلة البشرية	2	السادس والعشرون
	امتحان نظري بالقانون	2	السابع والعشرون
طريقة الشرح والعرض	التدريب على السلاسل الارضية - والتدريب على جهاز منصة القفز	2	الثامن والعشرون
تحريري	امتحان نظري للمادة	2	التاسع والعشرون
تطبيقي	امتحان عملي للمهارات	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

تقديرات الفصل الدراسي

- الفصل الدراسي الأول (نظري 10%) (عملي 15%)
- الفصل الدراسي الثاني (نظري 10%) (عملي 15%)
السعي السنوي 50 %

الامتحان النهائي

(نظري 20%) (عملي 30%)

معلومات إضافية

الامتحانات اليومية تدخل ضمن الدرجات التي يتم إعطائها للطلاب خلال الفصل الدراسي الأول والثاني

12. مصادر التعلم والتدريس

صائب عطية ، عبد السلام عبد الرزاق ؛ <u>الأسس العلمية والتعليمية للحركات الجمناسيكية</u> القانون الدولي للجمباز الفني سيدات 2024-2022	الكتب المقررة
الشبكة الدولية للمعلومات (الانترنت)	المراجع الرئيسية

القانون الدولي للجمناستك	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر



1. اسم المقرر :-				
الجمناستك الفني/ طالبات المرحلة الثانية				
2. رمز المقرر :-				
gycsf206				
3. النظام الدراسي :-				
سنوي 2025-2026				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :-				
2025 \ 9 \ 21				
5. أشكال الحضور المتاحة :-				
حضورى				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :-				
(60) ساعة / (60) وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي :-				
الاسم:- أ.م. د ندى إبراهيم عبد الرضا الأيمل: n.ib.sport@tu.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
<p>- إكساب الطلبة بما هية الجمناستك الفني</p> <p>- إكساب الطلبة مهارات الجمناستك الفني وتعلمها</p> <p>... إكساب الطالبات المعرفة عن الجمناستك الفني وعن المهارات التي تؤديها الطالبات</p> <p>- تنمية وتعزيز النواحي التربوية والاجتماعية لدى الطالبات</p> <p>- تنمية اللياقة البدنية للطالبات وبت روح التعاون بينهما من خلال الدرس العملي</p> <p>- تعليم الطالبان القوانين الخاصة بلعبة الجمناستك.</p>				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
<p>- إستراتيجية التعلم التعاوني ب - إستراتيجية التعلم التفاعلي</p> <p>- إستراتيجية التعلم النشط د- إستراتيجية التعلم الذاتي</p>				
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تهيئة اعداد الجسم	طريقة الشرح الشفهي والتطبيق العملي	شفهي تطبيقي
الثاني	2	الدرجة المتكورة الامامية من الوقوف والجلوس	طريقة الشرح والعرض مع الداتا	شفهي تطبيقي



شفهي تطبيقي	طريقة الشرح وعرض الصور	الدرجة الامامية فتحاً	2	الثالث
كوز	طريقة الشرح والعرض مع التطبيق	الدرجة المتكورة الخلفية	2	الرابع
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض مع التطبيق	الدرجة الخلفية فتحاً	2	الخامس
شفهي تطبيقي		امتحان نظري+ عملي	2	السادس
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض مع التطبيق	الدرجة المتكورة الجانبية يمينا و يسارا	2	السابع
كوز	طريقة الشرح والعرض مع التطبيق	الدرجة المستقيمة الجانبية	2	الثامن
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض مع التطبيق	الميزان الامامي	2	التاسع
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض	خصائص الحركات الأرضية*	2	العاشر
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض مع التطبيق	الميزان الجانبي	2	الحادي عشر
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض	النواحي الفنية للحركات الارضية*	2	الثاني عشر
تطبيقي		امتحان عملي للمهارات	2	الثالث عشر
تحرير		امتحانات الفصل الدراسي الاول نظري	2	الرابع عشر
		عطلة نصف السنة*	2	الخامس عشر
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض	تهيئة واعداد الجسم	2	السادس عشر
	طريقة الشرح والعرض	اعادة لما اخذ في الفصل الدراسي الاول والتهيؤ للفصل الدراسي الثاني	2	السابع عشر
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض مع التطبيق	القفز ضما على جهاز حصان القفز	2	الثامن عشر
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض مع التطبيق	القفز فتحاً على جهاز حصان القفز	2	التاسع عشر
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض مع التطبيق	السير المتوازن للامام على عارضة التوازن	2	العشرون



كورس بالأسابيع الماضية	طريقة الشرح والعرض مع التطبيق	القفز بالنهوض الزوجي لاخذ وضع الارتكاز الامامي المتبوع بميزان ركبة	2	الواحد والعشرون
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض مع التطبيق	القفز بالنهوض الزوجي للجلوس المتكور على الاربع	2	الثاني والعشرون
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض مع التطبيق	القفز بالنهوض الزوجي لاخذ الارتكاز السرعي	2	الثالث والعشرون
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض مع التطبيق	خطوة الفالس على عارضة التوازن	2	الرابع والعشرون
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض مع التطبيق	الدوران بقدمين على عارضة التوازن	2	الخامس والعشرون
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض مع التطبيق	الميزان الامامي على عارضة التوازن	2	السادس والعشرون
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض مع التطبيق	وثبة القطة على عارضة التوازن	2	السابع والعشرون
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض مع التطبيق	وثبة القطة على عارضة التوازن	2	الثامن والعشرون
تحريري		امتحان نظري للمادة	2	التاسع والعشرون
تطبيقي		امتحان عملي للمهارات	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

تقديرات الفصل الدراسي
- الفصل الدراسي الأول (نظري 10%) (عملي 15%)
- الفصل الدراسي الثاني (نظري 10%) (عملي 15%)
السعي السنوي 50 %

الامتحان النهائي
(نظري 20%) (عملي 30%)

• معلومات إضافية
الامتحانات اليومية تدخل ضمن الدرجات التي يتم إعطائها للطالب خلال الفصل الدراسي الأول والثاني

12. مصادر التعلم والتدريس

صائب عطية ، عبد السلام عبد الرزاق ؛ الأسس العلمية والتعليمية للحركات الجمناستيكية
القانون الدولي للجمباز الفني سيدات 2022-2024

الكتب المقررة

الشبكة الدولية للمعلومات (الانترنت)

المراجع الرئيسية



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
العاب القوى / المرحلة الأولى	
2. رمز المقرر	
Atcs106	
3. الفصل / السنة	
النظام الدراسي سنوي للعام 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/9/21	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور،	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(60) ساعة (4) وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
osamalutfe@tu.edu.iq	م.د اسامه لطفي جاسم
anas.hawas@tu.edu.iq	م.م انس حواس حاجم
Dheyaa.Salih@tu.edu.iq	م.م ضياء صالح خضر
8. اهداف المقرر	
تطوير القدرات البدنية. تحسين المهارات الحركية. تعزيز التعاون والعمل الجماعي. تعزيز المهارات العقلية. تعزيز الانضباط الذاتي والالتزام. تعزيز الروح الرياضية والاحترافية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الممارسة الدورية. المشاركة في المسابقات الداخلية والخارجية. استخدام التقنيات التعليمية المتقدمة.	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الاول					
الأسبوع الأول الأسبوع الثاني	4	فهم أهمية التسخين والتبريد قبل وبعد المسابقات والتدريبات.	الاحماء	التجارب العملية.	تحليل الأداء والمهارات المكتسبة.
الأسبوع الثالث الأسبوع الرابع	4	فهم الأساسيات والتقنيات المختلفة لسباقات الاركاض القصيرة.	سباقات الاركاض القصيرة	التجارب العملية.	الاختبارات العملية
الأسبوع الخامس الأسبوع السادس	4	تحسين التوازن والقدرة على الانطلاق السريع في سباقات الاركاض.	سباقات الاركاض القصيرة 100،200،400	التجارب العملية.	الاختبارات النظرية
الأسبوع السابع الأسبوع الثامن	4	اكتساب المهارات اللازمة للوثب الطويل بشكل صحيح وفعال.	الوثب الطويل	التدريب الفردي.	تحليل الأداء والمهارات المكتسبة.
الأسبوع التاسع الأسبوع العاشر	4	تطوير القوة والتحمل للوثب الطويل.	سباقات الوثب الطويل	التحليل الذاتي.	النقاشات والمناقشات الجماعية.
الأسبوع الحادي عشر الأسبوع الثاني عشر	4	اكتساب المهارات الفنية والتكتيكية لسباق دفع الثقل.	دفع الثقل	التجارب العملية.	التقييم الذاتي.
الأسبوع الثالث عشر الأسبوع الرابع عشر	4	تحسين قدرات الوثب العالي والارتفاعات.	سباق الوثب العالي	التدريب بالألعاب.	تحليل الأداء والمهارات المكتسبة.
الأسبوع الخامس عشر	4	اكتساب المهارات الدقيقة لرمي الرمح	سباق رمي الرمح	التعلم القائم على المشكلات.	تحليل الأداء والمهارات المكتسبة.
الفصل الدراسي الثاني					
الأسبوع الأول الأسبوع الثاني	4	تعلم التكتيكات والاستراتيجيات الفعالة للمنافسات.	التكتيكات واستراتيجيات السباقات	التجارب العملية.	تقييم الأداء العملي.
الأسبوع الثالث الأسبوع الرابع	4	تطوير المهارات الجماعية والتعاون في سباقات التتابع.	سباقات التتابع	التجارب العملية.	تحليل الأداء والمهارات المكتسبة.
الأسبوع الخامس الأسبوع السادس	4	تعزيز الانضباط الذاتي والالتزام بالتدريبات والمسابقات.	التحضير للمسابقات الفردية	التجارب العملية.	الإشراف والملاحظة المباشرة.
الأسبوع السابع الأسبوع الثامن	4	استخدام التحليل والتقييم لتحسين الأداء	التقييم والتحليل	الملاحظة الميدانية والمسابقات.	تقييم الأنشطة والمشروعات الفنية.
الأسبوع التاسع الأسبوع العاشر	4	تطبيق مفاهيم التغذية الصحية واللياقة البدنية في الحياة الرياضية.	العاب القوى ومتطلباتها العامة	التجارب العملية.	تحليل الأداء والمهارات المكتسبة.
الأسبوع الحادي عشر الأسبوع الثاني عشر	4	تحسين المهارات العقلية مثل التركيز واتخاذ القرارات السريعة خلال المسابقات.	التكتيكات واستراتيجيات السباقات	الملاحظة والتقييم المستمر.	استخدام الاستبيانات والاستطلاعات.
الأسبوع الثالث عشر الأسبوع الرابع عشر الأسبوع الخامس عشر	4	تنمية الروح الرياضية والاحترافية من خلال الالتزام بقوانين اللعب	التقييم النهائي والمراجعة	التجارب العملية.	تقييم الحضور والمشاركة في الفصول

الدراسية.		النظيف واحترام المنافسين والحكام.	
-----------	--	-----------------------------------	--

11. تقييم المقرر	
	الفصل الدراسي الأول (15% عملي) (10% نظري)
	الفصل الدراسي الثاني (15% عملي) (10% نظري)
	الامتحان النهائي (30% عملي) (20% نظري)
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	قتيبة شهاب الدين الاعظمي وياسر منير طه ؛ العاب القوى بين النظرية والتطبيق للمراحل الاولى (الموصل، مطبعة، 2011)
المراجع الرئيسة (المصادر)	Carr, G., & Gilbert, J. (2000). Track and Field: The Coach's Manual..
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	سلسلة اعداد مجلة دراسات حديثة في العاب القوى
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	https://www.worldathletics.org/ https://www.usatf.org/ https://www.uka.org.uk/



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

اللياقة البدنية المرحلة الأولى طالبات

2. رمز المقرر

phfi112

3. الفصل / السنة

سنوي 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/9/21

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

60 ساعة – 60 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: عمر عويد صالح

الأيمل:

omar.awied@tu.edu.iq

8. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- اكساب الطلبة المفاهيم العلمية لمادة اللياقة البدنية
- تنمية عناصر اللياقة البدنية للطلبة
- جعل الطالب اكثر وعي في تنفيذ التمارين الرياضية وفوائدها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

الاسلوب الامري - طريقة المحاضرة

10- بنية القرار

الأسبوع	مادة المقرر	الساعات	طريق التعلم	طريقة التقييم
1	مفهوم اللياقة البدنية انواع وصفات اللياقة البدنية صيانة اللياقة البدنية	2 ساعة نظري	طريقة المحاضرة	شفوي



			اهمية وفوائد اللياقة البدنية العوامل المؤثرة في اللياقة البدنية استخدامات اللياقة البدنية	
شفوي	الطريقة المحاضرة	2ساعة نظري	مفهوم التعب العضلي انواع التعب العضلي الاستشفاء العضلي	2
شفوي	الطريقة المحاضرة	2ساعة نظري	عناصر اللياقة البدنية مفهوم المطاولة انواع المطاولة العوامل المؤثرة في المطاولة	3
تطبيقي	الطريقة الامرية	2 ساعة عملي	الجري لمسافة (2000م في 2بينها راحة بينية (3) دقيقة	4
تطبيقي	الطريقة الامرية	2 ساعة عملي	الجري لمسافة (3000) مقسمة الى (1500 في 2) مع وجود راحة بينية لمدة (4) دقائق	5
تطبيقي	الطريقة الامرية	2ساعة عملي	الجري لمسافة (4000) مقسمة الى (1000 في 4) مع وجود راحة بينية لمدة (3-5) دقائق	6
تطبيقي	الطريقة الامرية	2ساعة عملي	الجري لمسافة (4500) مقسمة الى (1500 في 3) مع وجود راحة بينية لمدة (5) دقائق	7
امتحان عملي فصل اول	-----	2ساعة	امتحان نظري	8
شفوي	الطريقة المحاضرة	2ساعة نظري	مفهوم القوة العضلية اشكال القوة العضلية انواع القوة العضلية	9
تطبيقي	الطريقة الامرية	2 ساعة عملي	تمارين قوة للذراعين والرجلين والجذع	10
امتحان عملي	الطريقة الامرية	2ساعة عملي	امتحان عملي	11

فصل اول تطبيقي	الطريقة الامرية	2ساعة عملي	تمارين على الاجهزة	12
تطبيقي	الطريقة الامرية	2ساعة عملي	تمارين خاصة وعلى الاجهزة	13
شفوي	الطريقة المحاضرة	2ساعة نظري	مفهوم السرعة العوامل المؤثرة بالسرعة انواع السرعة طرق تنمية السرعة	14
تطبيقي	الطريقة الامرية	2ساعة عملي	الركض بمسافات قصيرة متنوعة	15
تطبيقي	الطريقة الامرية	2ساعة عملي	الركض بمسافات قصيرة متنوعة	16
تطبيقي	الطريقة الامرية	2ساعة عملي	الركض بمسافات قصيرة متنوعة	17
شفوي	الطريقة المحاضرة	2ساعة نظري	مفهوم المرونة اقسام المرونة العوامل المؤثرة بالمرونة قياس المرونة	18
امتحان نظري فصل ثاني	-----	2ساعة عملي	امتحان نظري	19
تطبيقي	الطريقة الامرية	2ساعة عملي	تمارين خاصة بمرونة الجسم	20
شفوي	الطريقة المحاضرة	2ساعة نظري	مفهوم الرشاقة انواع الرشاقة اهمية الرشاقة العوامل المؤثرة بالرشاقة	21
تطبيقي	الطريقة الامرية	2ساعة عملي	تمارين عامة للرشاقة	22
تطبيقي	الطريقة الامرية	2ساعة عملي	تمارين خاصة بالرشاقة	23
امتحان عملي فصل ثاني	-----	2ساعة عملي	امتحان	24
شفوي	الطريقة المحاضرة	2ساعة نظري	مفهوم التوازن انواع التوازن اهمية التوازن	25

			العوامل المؤثرة بالتوازن	
	الطريقة الامرية	2 ساعة نظري	تمارين توازن ثابت وديناميكي	26
	الطريقة المحاضرة	2 ساعة نظري	مفهوم التوافق الحركي انواع التوافق الحركي اهمية التوافق الحركي العوامل المؤثرة بالتوافق الحركي	27
تطبيقي	الطريقة الامرية	2 ساعة عملي	تمارين متعددة خاصة بالتوافق الحركي	28

11. تقييم المقرر

تقديرات الفصل الدراسي

- الفصل الدراسي الأول (نظري 10%) (عملي 15%)
- الفصل الدراسي الثاني (نظري 10%) (عملي 15%)
- السعي السنوي 50 %

الامتحان النهائي
(نظري 20%) (عملي 30%)

12. مصادر التعلم والتدريس

اللياقة البدنية وطرق تحقيقها	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اختبارات الاداء - اللياقة البدنية الشاملة	المراجع الرئيسة (المصادر)
مجلة الثقافة الرياضية جامعة تكريت - مجلة التربية الرياضية جامعة بغداد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
مجلة الرياضة المعاصرة المكتبة الرياضية الشاملة https://jsrse.edu.iq ssa.journals.ekb.eg saja.journals.ekb	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللياقة البدنية الطلاب مرحلة ثالثة	
2. رمز المقرر	
phfi312	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة - 60 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: عمر عويد صالح	الأيمل:
omar.awied@tu.edu.iq	
rayid.dhargham@tu.edu.iq	الاسم : م.م راند ضرغام
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• اكساب الطلبة المفاهيم العلمية لمادة اللياقة البدنية• تنمية عناصر اللياقة البدنية للطلبة• جعل الطالب اكثر وعي في تنفيذ التمارين الرياضية وفوائدها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الاسلوب الامري - طريقة المحاضرة

10- بنية القرار				
الاسبوع	مادة المقرر	الساعات	طريق التعلم	طريقة التقييم

شفوي	طريقة المحاضرة	2ساعة نظري	مفهوم اللياقة البدنية انواع وصفات اللياقة البدنية صيانة اللياقة البدنية اهمية وفوائد اللياقة البدنية العوامل المؤثرة في اللياقة البدنية استخدامات اللياقة البدنية	1
شفوي	طريقة المحاضرة	2ساعة نظري	مفهوم التعب العضلي انواع التعب العضلي الاستشفاء العضلي	2
شفوي	طريقة المحاضرة	2ساعة نظري	عناصر اللياقة البدنية مفهوم المطاولة انواع المطاولة العوامل المؤثرة في المطاولة	3
تطبيقي	الطريقة الامرية	2 ساعة عملي	الجري لمسافة (2000م في 2)بينها راحة بينية (3) دقيقة	4
تطبيقي	الطريقة الامرية	2 ساعة عملي	الجري لمسافة (3000) مقسمة الى (1500 في 2) مع وجود راحة بينية لمدة (4) دقائق	5
تطبيقي	الطريقة الامرية	2ساعة عملي	الجري لمسافة (4000) مقسمة الى (1000 في 4) مع وجود راحة بينية لمدة (3-5) دقائق	6
تطبيقي	الطريقة الامرية	2ساعة عملي	الجري لمسافة (4500) مقسمة الى (1500 في 3) مع وجود راحة بينية لمدة (5) دقائق	7
امتحان عملي فصل اول	-----	2ساعة	امتحان نظري	8
شفوي	طريقة المحاضرة	2ساعة نظري	مفهوم القوة العضلية اشكال القوة العضلية انواع القوة العضلية	9



10	تمارين قوة للذراعين والرجلين والجذع	2 ساعة عملي	الطريقة الامرية	تطبيقي
11	امتحان عملي	2 ساعة عملي	الطريقة الامرية	امتحان عملي
12	تمارين على الاجهزة	2 ساعة عملي	الطريقة الامرية	تطبيقي
13	تمارين خاصة وعلى الاجهزة	2 ساعة عملي	الطريقة الامرية	تطبيقي
14	مفهوم السرعة العوامل المؤثرة بالسرعة انواع السرعة طرق تنمية السرعة	2 ساعة نظري	الطريقة المحاضرة	شفوي
15	الركض بمسافات قصيرة متنوعة	2 ساعة عملي	الطريقة الامرية	تطبيقي
16	الركض بمسافات قصيرة متنوعة	2 ساعة عملي	الطريقة الامرية	تطبيقي
17	الركض بمسافات قصيرة متنوعة	2 ساعة عملي	الطريقة الامرية	تطبيقي
18	مفهوم المرونة اقسام المرونة العوامل المؤثرة بالمرونة قياس المرونة	2 ساعة نظري	الطريقة المحاضرة	شفوي
19	امتحان نظري	2 ساعة عملي	-----	امتحان نظري فصل ثاني
20	تمارين خاصة بمرونة الجسم	2 ساعة عملي	الطريقة الامرية	تطبيقي
21	مفهوم الرشاقة انواع الرشاقة اهمية الرشاقة العوامل المؤثرة بالرشاقة	2 ساعة نظري	الطريقة المحاضرة	شفوي
22	تمارين عامة للرشاقة	2 ساعة عملي	الطريقة الامرية	تطبيقي
23	تمارين خاصة بالرشاقة	2 ساعة عملي	الطريقة الامرية	تطبيقي
24	امتحان	2 ساعة عملي	-----	امتحان عملي فصل ثاني
25	مفهوم التوازن	2 ساعة نظري	الطريقة المحاضرة	شفوي

			انواع التوازن اهمية التوازن العوامل المؤثرة بالتوازن	
تطبيقي	الطريقة الامرية	2 ساعة نظري	تمارين توازن ثابت وديناميكي	26
شفوي	الطريقة المحاضرة	2ساعة نظري	مفهوم التوافق الحركي انواع التوافق الحركي اهمية التوافق الحركي العوامل المؤثرة بالتوافق الحركي	27
تطبيقي	الطريقة الامرية	2ساعة عملي	تمارين متعددة خاصة بالتوافق الحركي	28

11. تقييم المقرر

تقديرات الفصل الدراسي

- الفصل الدراسي الأول (نظري 10%) (عملي 15%)
- الفصل الدراسي الثاني (نظري 10%) (عملي 15%)
السعي السنوي 50 %

الامتحان النهائي
(نظري 20%) (عملي 30%)

12. مصادر التعلم والتدريس

اللياقة البدنية وطرق تحقيقها	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اختبارات الاداء - اللياقة البدنية الشاملة	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة الثقافة الرياضية جامعة تكريت - مجلة التربية الرياضية جامعة بغداد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
مجلة الرياضة المعاصرة المكتبة الرياضية الشاملة https://jsrse.edu.iq ssa.journals.ekb.eg saja.journals.ekb	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر



1. اسم المقرر

التربية الكشفية

2. رمز المقرر

caed111

3. الفصل / السنة

سنوي 2025- 2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025 / 9 / 21

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

60 ساعة – 60 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

1. م. د. حسام عبد محي (h.m.sport@tu.edu.iq)

* م. د. شهد صفاء حامد dr.shahad.s.h93@tu.edu.iq

• م. م. أفنان خليل كاطع (afnan..sport@tu.edu.iq)

• م. م. عامر نجم عبدالله يوسف (amer.najiem@tu.edu.iq)

• م. م. عبد اللطيف شريف شهاب (Abdulltif.sherif@tu.edu.iq)

8. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية:
اهداف المادة للمهارات:

-إذكاء روح التنافس بين الجواله والدليلات انفسهم

2-تقليد الجواله والدليلات الشارات في حفلات خاصة .

3-انجاز متطلبات الترقى من خلال الانشطة المنوعة .

احتياجات وميول المراحل السنوية للجواله والدليلات

2-تعمد المناهج الكشفية على اساس التنمية الشخصية (البدنية والنفسية والاجتماعية والروحية) للجواله والدليلات

3-تنوع الانشطة الكشفية وتميبتها من خلال الانشطة الجماعية والفردية

4-تشمل مجالات عديدة تغطي احتياجاتهم

5-تتضمن الجوانب النظرية والتطبيقية



4- حضور اللوازم والادوات عند اقامة المخيم .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ذ- استراتيجية المحاضرة او الالقاء .
- ر- استراتيجية المناقشة او الحوار.
- ز- استراتيجية حل المشكلات .
- س-التعليم الالكتروني.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب الفرد خبرات ومعلومات جديدة	تعريف الحركة الكشفية التدريس 12/6	الالقاء وفق الاسلوب الامرّي	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني	2	غرس روح الولاء الوطني	الطريقة الكشفية	الالقاء وفق الاسلوب الامرّي	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث	2	اكتساب الفرد القيم الدينية والتشبث بالهوية الوطنية	تاريخ الحركة الكشفية	اسلوب المحاضرة	الاداء الصفي والامتحانات
الرابع	2	اكتساب مفاهيم نحو البيئة والمحافظة عليها	الحركة الكشفية بالعراق	اسلوب المحاضرة	الاداء الصفي والامتحانات
الخامس	2	انماء خبرات التفكير	مراحل الاشبال والزهرات	طريقة الدراسة الموجهة	الاداء الصفي والامتحانات
السادس	2	اكتساب مهارات القيادة الناجحة	مراحل الكشافة والمرشدات	طريقة الدراسة الموجهة	الاداء الصفي والامتحانات
السابع	2	تقوية العلاقات الثقافية والاجتماعية بين الافراد	مرحلة الجواله والدليلات	طريقة الدراسة الموجهة	الاداء الصفي والامتحانات
الثامن	2		امتحان فصلي (الاول)		الاداء الصفي والامتحانات
التاسع	2	كيفية تثمين القدرات وتنمية الذات	الفرقة الكشفية	طريقة الحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
العاشر	2	التدرج بمرونة العمل من حيث تمكنه حل المشكلات	نظام الطلائع	طريقة الحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
الحادي عشر	2	كسب اليات تنمية المهارات الحياتية	واجبات عريف الطليعة	طريقة الحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني عشر	2	التوازن بالعمل الكشفي	مسؤوليات قائد الفرقة	طريقة الحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث عشر	2	التنوع بالممارسات المتعددة	انشطة الكشاف والمرشدات	طريقة الحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الحوار والمناقشة	الخيم والرحلات	التدرج في مستويات الداء وتكامل بعضها	2	الرابع عشر
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الحوار والمناقشة	التفتيش	الشمول في تحقيق التكامل المنشود	2	الخامس عشر
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الحوار والمناقشة	اسلوب التفتيش	يتيقن بان المهارات التي تنمي خبراته	2	السادس عشر
الاداء الصفي والامتحانات		امتحان فصلي		2	السابع عشر
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الحوار والمناقشة	تقاليد الاعلام	يتجلى بحترام سيادة الدولة	2	الثامن عشر
		عطلة نصف السنة 4/4		2	التاسع عشر
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الامرية	مراسيم رفع العلم وانزاله	احترام وقار الدولة التي ينتمي اليها	2	العشرون
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة التعلم التعاوني	انواع المخيمات الكشفية	الاقتداء بالكبار لاكتساب الخبرة	2	الواحد والعشرون
الاداء الصفي والامتحانات	تعلم تعاوني	اجزاء الخيمة	تتمية العمل التعاوني	2	الثاني والعشرون
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الحوار والمناقشة	نظام الدوري	اتباع القواعد الصحيحه في الغذاء والنظافة العامة	2	الثالث والعشرون
الاداء الصفي والامتحانات	التعلم التعاوني	الاشارات الكشفية	التفكير بالحل الصحيح عند الاداء	2	الرابع والعشرون
الاداء الصفي والامتحانات	التعلم التعاوني	معرفة اتجاهات وطرق تعيينها	اكتساب مفاهيم جديدة نحو بيئته	2	الخامس والعشرون
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة حل المشكلات	حياة الخلاء	وضوح المكون البيئي الذي هو به	2	السادس والعشرون
الاداء الصفي والامتحانات	التعلم التعاوني	الرحلات الخلوبية	تتمى حياة الاستطلاع والاستكشاف	2	السابع والعشرون
الاداء الصفي والامتحانات	التعلم التعاوني	الحيال	مهارات يمكن الاستفاده منها بالحياة اليومية	2	الثامن والعشرون
الاداء الصفي والامتحانات	التعلم التعاوني	العقد والربطات والدورات	ربط المهارات البدنية والعقلية والاستفاده منها	2	التاسع والعشرون
		امتحان نهائي		2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

تقديرات الفصل الدراسي

- الفصل الدراسي الأول (نظري 20%)



- الفصل الدراسي الثاني (نظري 20%)

السعي السنوي 40 %

الامتحان النهائي

(60 عملي نهائي %)

• معلومات إضافية

الامتحانات اليومية تدخل ضمن الدرجات التي يتم إعطاؤها للطالب خلال الفصل الدراسي الأول والثاني

الكتب المقررة المطلوبة

مبادئ التربية الكشفية تاليف: د هدى ابراهيم رزوقي والاستاذ حسني علي كاظم ط 2011.

المراجع الرئيسية (المصادر)

دليل قادة الكشافة بين النظرية والتطبيق تاليف: د محمد شكري ود زهير حسين ط 2018.