

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : فرع الألعاب الفرقية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس تربية رياضية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2024/9/8

تاريخ ملء الملف: 2024/10/20

التوقيع :

اسم معاوني العلمي: أ.د حميد احمد محمد

التاريخ : 2024/10/20

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د عدي محمد زهيرية وعلوم الرياضة  
التاريخ: 2024/10/20  
دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د اسامه لطفي جاسم

التاريخ : 2024/ 2 / 23

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.م.د عبدالله محمد طياوي

2024/ 2 / 25

## 1. رؤية البرنامج

يطمح فرع الألعاب الفرقية إلى تحقيق الارتقاء بمستوى ونوعية الحياة في المجتمع من خلال الإنجازات العلمية والمهنية في مجالات الأنشطة البدنية والرياضية والترويج، وذلك بتأثيرها الإيجابي على نوعية الحياة لجميع فئات المجتمع. ويسعى الفرع إلى تطوير المعرفة المرتبطة بهذه الأنشطة وتطبيقاتها العملية، من خلال تقديم بيئة تعليمية تتميز بالجودة، وتتوافق مع القيم والمبادئ الإسلامية. ويهدف إلى تحقيق التميز في إعداد المختصين في مجالات التربية البدنية، التدريب والتعلم والفلسفة الرياضية والارتباطات مع العلوم الأخرى. كما يسعى إلى تأهيل القيادات المهنية والباحثين الأكفاء للعمل في مختلف مؤسسات المجتمع والاندية والاتحادات الرياضية ذات الصلة، وتقديم الخدمات المتخصصة لمختلف القطاعات بهدف تحسين جودة الحياة لجميع أفراد المجتمع.

## 2. رسالة البرنامج

تتمثل رسالة كليتنا في تقديم رسالة تربوية، علمية، مهنية وأكاديمية متخصصة في ميادين التربية البدنية وعلوم الرياضة. تهدف إلى إعداد وتخرج مدرسين متخصصين في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة، يمتلكون القدرة على تلبية احتياجات المؤسسات التعليمية والرياضية. كما تسعى الكلية إلى تعزيز دورهم الريادي في تطوير الحركة الرياضية داخل المجتمع، والمساهمة في تحسين مستوى الرياضة والأنشطة البدنية بما يتماشى مع الأهداف الوطنية والمجتمعية.

## 3. أهداف البرنامج

أهداف كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة:

1. إعداد كوادر متخصصة من المدرسين والمدرسات في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة لمراحل التعليم المختلفة (بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه)، وتأهيلهم علمياً وتربوياً في مجالات التدريس، التعلم، التدريب، والفلسفة والإدارة في التربية الرياضية والصحية والترويج.
2. تبني أحدث الأساليب العلمية في التدريس والتدريب، والتعلم، واستخدام أدوات البحث العلمي المتقدمة لإعداد محتوى تعليمي متميز وملهم.
3. تقديم بحوث ودراسات علمية وتربوية تساهم في رفع جودة العملية التعليمية والتربوية للمؤسسات المعنية، ومواكبة التطورات العلمية في مجال التربية البدنية والتدريب والفلسفة الرياضية.
4. الإسهام الفعّال في تطوير الحركة الرياضية على مستوى المجتمع، من خلال التعاون مع المؤسسات الرياضية المحلية والوطنية لتعزيز الأداء الرياضي لكافة فئات الشعب.
5. تطوير برامج التربية البدنية وعلوم الرياضة لتتماشى مع متطلبات المجتمع واحتياجاته، من خلال تحسين البنية التحتية للتعليم الرياضي ودعم الابتكار في البرامج التدريبية.
6. الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة وتوفير برامج تربوية ورياضية متخصصة، تلبى ميولهم ورغباتهم البدنية، المهنية، النفسية، والاجتماعية، بهدف دمجهم في المجتمع وتعزيز قدراتهم.

#### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

كلا

#### 5. المؤثرات الخارجية الاخرى

1. السياسات التعليمية والرياضية: تأثير التوجهات الحكومية والسياسات الوطنية المتعلقة بالتعليم والرياضة على هيكله البرامج والمناهج الدراسية.
2. التطورات التكنولوجية: اعتماد التكنولوجيا الحديثة في التعليم الرياضي، مثل الأدوات الرقمية، وتطبيقات تحليل الأداء الرياضي، وتأثيرها على تحسين الجودة التعليمية والتدريبية.
3. العوامل الاقتصادية والمالية: التحديات المالية والاقتصادية التي تؤثر على ميزانيات التعليم والرياضة، بما في ذلك تمويل البرامج، التجهيزات الرياضية، والبحث العلمي.
4. المجتمع والثقافة: التأثيرات الثقافية والاجتماعية التي تشكل توجهات الأفراد نحو التربية البدنية والرياضة، وأهمية الرياضة في بناء الهوية الثقافية وتعزيز الصحة العامة.
5. التطورات الصحية والبيئية: دور الصحة العامة وتغيرات البيئة في تشكيل برامج التربية الرياضية بما يتماشى مع الحاجة إلى ممارسة أنشطة بدنية تعزز اللياقة والصحة.
6. التطورات الرياضية العالمية: التغيرات في المشهد الرياضي العالمي والتحديات الجديدة في مجال المنافسات الدولية والتدريب الرياضي، ودورها في تحسين المناهج المحلية.
7. التغيرات التشريعية والقانونية: القوانين والتشريعات التي تؤثر على قطاع التربية البدنية والرياضة، مثل اللوائح المتعلقة بالسلامة، الشهادات الأكاديمية، والمعايير المهنية.

#### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	5	10		
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	لا يوجد			

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

## 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
2	كرة القدم		سنوي
2	كرة السلة		سنوي
2	الكرة الطائرة		سنوي
2	كرة اليد		سنوي
2	كرة قدم صالات		سنوي

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

5. التفاعل الاجتماعي والتنوع الثقافي: يتعلم الخريجون كيفية التفاعل بفعالية مع مجموعات متنوعة من الخلفيات الثقافية والاجتماعية، مما يؤهلهم للعمل في بيئات تربوية ورياضية متعددة الثقافات والمساهمة في تعزيز التفاهم الاجتماعي.

6. تطوير مهارات القيادة والعمل الجماعي: يتمكن الخريجون من تطوير مهارات القيادة والتعاون الجماعي من خلال مشاركتهم في الفعاليات الرياضية والمشاريع المجتمعية، مما يساعدهم في تولي أدوار قيادية وإدارية في المؤسسات الرياضية.

7. التوعية بأهمية الصحة واللياقة البدنية: يساهم البرنامج في تعزيز الوعي لدى الخريجين بأهمية ممارسة النشاط البدني المنتظم واتباع نظام غذائي صحي كجزء من تحسين الصحة واللياقة البدنية.

8. تطوير مهارات الاتصال والتفاعل الإنساني: يتعلم الخريجون كيفية التواصل بفعالية مع جميع الأطراف المعنية في العملية التعليمية والتدريبية، بما في ذلك الطلاب والزملاء والأهالي، وبناء علاقات إيجابية تدعم

1. الفهم العميق للعلوم الرياضية والرياضة: يتمكن الخريجون من اكتساب معزفة وفهم شامل للمفاهيم العلمية والنظريات والمبادئ الأساسية المتعلقة بالتربية البدنية والرياضة، مع القدرة على توظيفها في سياقات تربوية وتدريبية مختلفة.

2. المهارات العملية في التدريس والتوجيه الرياضي: يتعلم الخريجون كيفية تصميم وتنفيذ برامج تعليمية وتدريبية فعالة في مجال التربية الرياضية، مع التركيز على تطوير المهارات الفردية والجماعية للتلاميذ والرياضيين.

3. القدرة على تقييم وتقديم التوجيه الشخصي: يتمتع الخريجون بالمهارات اللازمة لتقييم أداء الأفراد والجماعات في النشاط الرياضي وتقديم التوجيه الشخصي والمهني لتعزيز التحصيل الرياضي والأداء البدني.

4. القدرة على البحث والتحليل العلمي: يصبح الخريجون قادرين على إجراء البحوث العلمية في التربية الرياضية وعلوم الرياضة، من خلال تطبيق المنهجيات البحثية

تحليل البيانات واستخلاص النتائج العلمية وتقديم توصيات قابلة للتطبيق.	التعلم والتطوير المهني والشخصي.
--	---------------------------------

### المهارات

1. مهارات التدريس والتعلم والتوجيه: القدرة على تصميم وتنفيذ برامج تعليمية وتدريبية مبتكرة تلبي احتياجات الطلاب والمشاركين في الأنشطة الرياضية بمختلف أعمارهم ومستوياتهم.	5. مهارات التحليل والتقييم: القدرة على تقييم أداء الطلاب وتحليل احتياجاتهم التعليمية والرياضية، وتصميم برامج تعليمية وتدريبية مخصصة تناسب تلك الاحتياجات وتعمل على تحسين الأداء.
2. مهارات الاتصال: امتلاك القدرة على التواصل بفعالية مع الطلاب، الزملاء، الأهالي، والجمهور، من خلال نقل المعرفة والمهارات بشكل واضح، ملهم ومحفز لتشجيع المشاركة الفعالة.	6. مهارات العلاقات العامة والتسويق: القدرة على بناء علاقات إيجابية مع الجمهور والجهات المعنية، والمشاركة في الترويج للفعاليات الرياضية وجذب الدعم والتمويل اللازم لتعزيز الأنشطة الرياضية.
3. مهارات التخطيط والتنظيم: القدرة على تخطيط وتنظيم الأنشطة والفعاليات الرياضية، بما في ذلك تنظيم المباريات، المسابقات، والرحلات الاستكشافية، بطريقة تضمن تحقيق الأهداف التعليمية والرياضية.	7. مهارات التحليل الحركي والتدريب البدني: التمكن من تحليل وتصحيح الحركات الرياضية بدقة، وتصميم وتنفيذ برامج تدريبية لتعزيز الأداء البدني واللياقة البدنية للمشاركين في الأنشطة الرياضية.
4. مهارات القيادة والتحفيز: التمكن من تحفيز وتوجيه الطلاب والمشاركين لتحقيق أهدافهم الرياضية والشخصية، وتقديم الدعم والإرشاد خلال مسيرتهم التعليمية والرياضية.	8. مهارات الإدارة والتنظيم الرياضي: القدرة على إدارة الأنشطة والفرق الرياضية والمرافق الرياضية بفعالية، والتعاون مع مختلف الجهات المعنية لتحقيق التميز في المجال الرياضي.

### التقييم

الامتحانات اليومية	الامتحانات الفصلية
الامتحانات الشفهية	الامتحانات العملية
الامتحانات النهائية	

### 9. استراتيجيات التعلم والتعليم

التعلم النشط/ المحاضرة/ المناقشة/ اللقاء / التعليم الالكتروني/ التعليم المدمج/ المحاورة / المحاكاة/ دراسة الحالة

### 10. طرائق التقييم

حضور/ الكتروني/ مدمج

### 11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أ.د عبد الودود احمد خطاب	تربية بدنية	علم النفس / كرة السلة		✓	

✓		تدريب/ كرة يد	تربية بدنية	أ.د حمودي عصام نعمان
✓		علم النفس الرياضي/ كرة القدم	تربية بدنية	أ.د جاسم عباس علي
✓		تدريب /كرة يد	تربية بدنية	أ.د نكتل مزاحم خليل
✓		تدريب/ كرة قدم	تربية بدنية	أ.م.د عبدالله محمد طياوي
✓		تدريب /كرة السلة	تربية بدنية	أ.م.د عدي محمود زهمر
✓		تدريب /كرة القدم	تربية بدنية	أ.م.د عاطف عبدالخالق احمد
✓		ادارة رياضية/ الكرة الطائرة	تربية بدنية	أ.م.د إبراهيم فيصل خلف
✓		قياس وتقويم / الكرة الطائرة	تربية بدنية	أ.م.د امجد حامد بدر
✓		فلسجة تدريب/ كرة القدم	تربية بدنية	أ.م.د علاء جاسم محمد
✓		بايوميكانيك/ كرة اليد	تربية بدنية	أ.م.د صون كول بلال مراد
✓		التعلم الحركي/ كرة اليد	تربية بدنية	أ.م.د احمد قحطان نجم
✓		إدارة رياضية / كرة القدم	تربية بدنية	م.د خالد محمود رؤوف
✓		بايوميكانيك/ كرة القدم	تربية بدنية	م.د مصطفى صباح جمعة
✓		قياس وتقويم /الكرة الطائرة	تربية بدنية	م.د مروان خيرو ياسين
✓		تدريب / كرة اليد	تربية بدنية	م.م وسام مهدي صالح
✓		تدريب / كرة القدم	تربية بدنية	م.م احمد طه احمد
✓		كرة يد	تربية بدنية	م.فراس قحطان رجب
✓		قياس وتقويم / الكرة الطائرة	تربية بدنية	م.م محمد حمد حسين
✓		كرة يد	تربية بدنية	م.م عمار مجيد علي
✓		فلسجة / قدم صالات	تربية بدنية	م.م بشرى قاسم رؤوف

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس الجدد:

1. توفير التدريب اللازم:
  - إعداد برامج تدريبية شاملة لأعضاء هيئة التدريس الجدد، تركز على مهارات التدريس الفعالة، إدارة الصف، التواصل مع الطلاب والزملاء، واستخدام الأدوات التقنية الحديثة.
2. تقديم دعم ومرافقة:
  - إنشاء نظام مرافقة يشمل توجيهها من أعضاء هيئة التدريس الأكثر خبرة، لدعم الأعضاء الجدد في التكيف مع بيئة العمل الجديدة، وفهم السياسات والإجراءات المؤسسية.
3. تحديد الأهداف الواقعية:
  - وضع أهداف واقعية قابلة للتحقيق للأعضاء الجدد، مع توجيههم نحو تحقيقها بشكل مستدام، ودعمهم في تطوير مسار مهني متقدم.
4. تشجيع الابتكار والإبداع:
  - تحفيز الأعضاء الجدد على تجربة طرق تدريس مبتكرة وإبداعية تساهم في تحسين جودة التعليم، وزيادة تفاعل الطلاب واستيعابهم.
5. تعزيز الاندماج الاجتماعي والمؤسسي:
  - تشجيع المشاركة في الأنشطة الأكاديمية والاجتماعية داخل المؤسسة لتعزيز اندماج الأعضاء الجدد في المجتمع الأكاديمي.
6. تقديم ردود فعل ومتابعة منتظمة:
  - توفير آليات لتقديم تقييمات دورية لأداء الأعضاء الجدد، مما يمكنهم من التعرف على نقاط القوة والضعف والعمل على التحسين.
7. تشجيع التواصل والتعاون:
  - تعزيز فرص التواصل والتعاون بين الأعضاء الجدد وزملائهم، مما يفتح المجال لتبادل الخبرات والمشاركة في التعلم المستمر.
8. توفير فرص التطوير المهني:
  - دعم الأعضاء الجدد من خلال دورات تدريبية وورش عمل، وإتاحة فرص المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية لتعزيز التطوير المهني المستمر.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. التدريب وورش العمل:
  - تنظيم دورات تدريبية وورش عمل في مجالات متعددة مثل تطوير المناهج، تقنيات التدريس الحديثة، تكنولوجيا التعليم، البحث العلمي، والتواصل الفعال، بالإضافة إلى مهارات إدارة الوقت والضغط.

2. الدراسات العليا والبحث العلمي:

تشجيع أعضاء هيئة التدريس على متابعة الدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه) والانخراط في مشاريع بحثية، مما يعزز من قدراتهم الأكاديمية ويطور مهاراتهم البحثية والتعليمية.

3. المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية:

تشجيع المشاركة في المؤتمرات والندوات المحلية والدولية لتبادل الأفكار والخبرات، واكتساب رؤى جديدة، وبناء شبكات اتصال مهنية مع زملاء في المجال نفسه.

4. النشر العلمي:

تحفيز أعضاء هيئة التدريس على نشر أبحاثهم في المجالات العلمية المحكمة وكتابة الكتب الأكاديمية، مما يساهم في تعزيز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في نشر المعرفة.

5. المشاركة في برامج التطوير الوظيفي:

تقديم برامج تطويرية مخصصة تشمل مجالات مثل القيادة، إدارة المشاريع، والتواصل الفعال، لمساعدة أعضاء هيئة التدريس على تطوير مهاراتهم الوظيفية.

6. التوجيه والمرافقة:

توفير برامج توجيه ومرافقة تهدف إلى دعم أعضاء هيئة التدريس في وضع خطط تطوير مهني شخصية وتحقيق أهدافهم الأكاديمية والمهنية.

7. استخدام التكنولوجيا في التعليم:

تقديم تدريب على استخدام التكنولوجيا الحديثة في التدريس، بما يساهم في تطوير مهاراتهم الرقمية وجعل التعليم أكثر فعالية وجاذبية للطلاب.

8. التعاون مع الصناعة والمجتمع:

تشجيع أعضاء هيئة التدريس على التعاون مع المؤسسات الصناعية والمجتمع المحلي من خلال مشاريع البحث أو تقديم الاستشارات، مما يساهم في تطوير مهاراتهم وفهمهم لاحتياجات السوق والمجتمع.

## 12. معيار القبول

1. القبول الخاص لخريجي الدراسة الإعدادية (العلمي والأدبي):  
نسبة القبول 80% من خطة القبول المقررة.

2. القبول الخاص بالرياضيين الأبطال (العلمي، الأدبي، المهني):  
نسبة القبول 10% من خطة القبول المقررة، وتُخصص للرياضيين الذين حققوا إنجازات رياضية.

3. القبول الخاص لخريجي الدراسة المهنية:  
نسبة القبول 10% من خطة القبول المقررة.

4. القبول وفق ترشيح وزارة التربية لمعلمي التربية الرياضية:  
يتم القبول على أساس ترشيح وزارة التربية خارج خطة القبول المحددة.  
5. التعليم الموازي:



يتم القبول في إطار التعليم الموازي خارج الخطة المقررة.

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب المنهجية.
2. الكتب المساعدة.
3. شبكة المعلومات الدولية الانترنت.
4. النشاطات اللاصفية المعارض والمهرجانات والبطولات.
5. الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة.
6. المكتبة الافتراضية العلمية العراقية.

### 14. خطة تطوير البرنامج

1. الشرح النظري والتطبيق العملي للمقررات الدراسية:  
دمج الشرح النظري مع التطبيق العملي في جميع المراحل الدراسية، بهدف تعزيز الفهم العلمي والمهارات التطبيقية للطلاب.
2. إجراء زيارات ميدانية:  
تنظيم زيارات ميدانية للطلبة خلال مرحلة التطبيق العملي، بإشراف مشرفيهم الأكاديميين لضمان جودة التدريب ومتابعة التقدم.
3. متابعة الطلبة خلال بحوث التخرج:  
تقديم الإرشاد والمتابعة المستمرة للطلاب خلال فترة إعداد بحوث التخرج، بالإضافة إلى تقديم الدعم في كتابة التقارير العلمية.
4. التعليم الميداني والمباشر خلال الأنشطة العملية:  
توجيه الطلاب وتدريبهم عملياً أثناء الأنشطة مثل المخيمات الكشفية، المهرجانات الرياضية، والمعارض الفنية لتعزيز التجربة التعليمية الحقيقية.
5. استعمال وسائل الإيضاح المتنوعة:  
توظيف وسائل الإيضاح المختلفة مثل الأشكال، النماذج، المجسمات، الصور، ووسائل العرض الإلكترونية لتبسيط المفاهيم العلمية وزيادة التفاعل مع المحتوى التعليمي.

### مخطط مهارات البرنامج

#### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات							المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كرة قدم		الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قدم صالات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كرة سلة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكرة الطائرة		الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كرة السلة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كرة اليد		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكرة الطائرة		الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كرة القدم		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كرة اليد		الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قدم صالات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكرة الطائرة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كرة القدم		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كرة السلة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كرة اليد		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قدم صالات		