

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
طرائق تدريس	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٤ / ٣ / ٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الصف الثاني محاضرات صافية وعملية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د زياد سالم عبد	الأيمل: ziyadsport@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطلبة على اساسيات عملية التدريس.• اكتساب الطلبة صفات المعلم الناجح من خلال ما يقدمه لهم من شرح وافي .• اتقانهم كفايات تخطيط الدروس من حيث الاهداف الاجرائية والممارسات التدريبية.• تعليمهم استخدام طريقة الحوار والمناقشة والاستقراء لاستخدام التعلم التعاوني.• توظيف الطلبة لإدارة وقت المحاضرة بنجاح.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none">١. التعلم النشط(الحوار والدراسة الموجهة).٢. التعلم التعاوني٣. العصف الذهني.٤. المناقشات الحرة والموجهة.٥. تحليل المهام.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تمكين الطلبة بالتعرف على طبيعة التدريس	مفاهيم عامة في طرق التدريس	اللقاء وفق الاسلوب الامري	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني	٢	ادراك الموقف التعليمي	طرق عامة في تدريس التربية الرياضية	اللقاء وفق الاسلوب الامري	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث	٢	اكتساب صفات المدرس الناجح	الطريقة واهدافها	اسلوب المحاضرة	الاداء الصفي والامتحانات
الرابع	٢	اتقان الاهداف التربوية	اهم الطرق العامة في تعليم المهارات الحركية	اسلوب المحاضرة	الاداء الصفي والامتحانات
الخامس	٢	اتقان الاهداف السلوكية	التدرج في تعليم المهارات الحركية	طريقة الدراسة الموجهة	الاداء الصفي والامتحانات
السادس	٢	التدريب على تعليم المهارات الحركية	التمارين البدنية	طريقة الدراسة الموجهة	الاداء الصفي والامتحانات
السابع	٢	تعليم خطوات التمرين البدني باتقان	اغراض التمارين البدنية	طريقة الدراسة الموجهة	الاداء الصفي والامتحانات
الثامن	٢	التدريب على تعليم المهارات الحركية	التمارين البدنية وعلاقتها باللاعب	طريقة الحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
التاسع	٢	تعليم التمارين الجماعية	مجموع التمارين البدنية	طريقة الحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
الحادي عشر	٢	اتقان التعلم التعاوني وفق التمارين	التمارين النظامية	طريقة الحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني عشر	٢	التدريب على اداء التمارين وانواعها	التمارين الاصلحية والتشكيلية وانواعها	طريقة الحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث عشر	٢	ممارسة كل تمرين باتقان	التمارين التوافقية وانواعها	طريقة الحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
الرابع عشر	٢	تطبيق التمارين الاساسية بشكل افضل	اوضاع التمارين البدنية	طريقة الحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
الخامس عشر	٢	تنفيذ الدرس وفق الوضع المطلوب	الوضع الابتدائي	طريقة الحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
السادس عشر	٢	التدريب على الوضع بشكل جيد	الاوضاع الابتدائية الاساسية	طريقة الحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
السابع عشر	٢	التمكن من تنفيذ الوضع	الاوضاع الابتدائية المشتقة وكيفية اشتقاقها بتحريك الذراعين والجذع	طريقة الحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
الثامن عشر	٢	التمكن من اصلاح التمارين البدنية	الاصطلاحات في التمارين البدنية	طريقة الحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات

			بصورة صحيحة		
		عطلة نصف السنة ٤/٤		٢	التاسع عشر
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الحوار والمناقشة	الايغاز	التدريب على الوضع المطلوب بشكل صحيح	٢	العشرون
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الحوار والمناقشة	درس التربية الرياضية	الاستماع في كيفية تطبيق درس التربية الرياضية	٢	الواحد والعشرون
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الحوار والمناقشة	انواع التجمع	العمل الجماعي التعاوني عند التنفيذ	٢	الثاني والعشرون
الاداء الصفي والامتحانات	التعلم التعاوني	مراحل الدراسة الابتدائية	التعرف على مرحلة الدراسة الابتدائية ومتطلباتها	٢	الثالث والعشرون
الاداء الصفي والامتحانات	التعلم التعاوني	درس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية	التعرف على كيفية المطلوبة للمرحلة الاولى	٢	الرابع والعشرون
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الحوار والمناقشة	خطه درس الموجهة الابتدائية	التدريب على تطبيق خطه التدريس	٢	الخامس والعشرون
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الحوار والمناقشة	الخطوة التنفيذية للخطه التعلم الاعدادي والرئيسي	العمل على تنفيذ خطه الدرس وفق متطلباتها	٢	السادس والعشرون
الاداء الصفي والامتحانات		امتحان فصلي		٢	السابع والعشرون
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الحوار والمناقشة	مرحلة الدراسة الاعدادية	العمل على فهم طريقة الدراسة الاعدادية	٢	الثامن والعشرون
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الحوار والمناقشة	الطرق التربوية خلال العمل الجماعي المشترك	اتقان طرق العمل الجماعي المشترك	٢	التاسع والعشرون
الاداء الصفي والامتحانات		امتحان نهائي		٢	الثلاثون

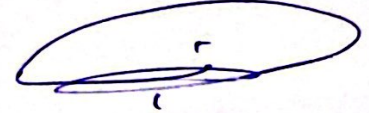
١١. تقييم المقرر

- الاختبارات العملية ٥٠%
- الامتحانات الشفوية والتحريرية الشهرية ٤٠%
- كتابة التقارير القصيرة والواجبات ١٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

طرائق التدريس في التربية الرياضية تاليف الدكتور عباس احمد صالح ط ٢٠٠٠	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكفايات التدريسية بالتربية الرياضية: الدكتور عبدالكريم محمود احمد ١٩٩٠ ط	المراجع الرئيسية (المصادر)

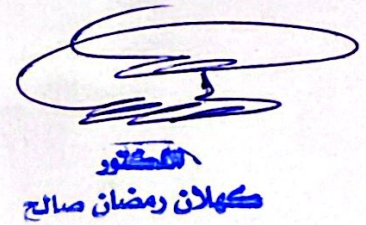
مجلة الثقافة الرياضية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



مدرس المادة
أ.د. زياد سالم عبد



أ.م.د. سالم خالف فهد
رئيس فرع العلوم النظرية
CA ٣ / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

كهلان رمضان صالح