

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : فرع العلوم النظرية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس تربية رياضية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/١٠/١



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د حميد احمد محمد

التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٠ / ١



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. كهلان رمضان صالح

التاريخ : ٢٠٢٥/١٠/١

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. جاسم لطفي جاسم



التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٠ / ٣

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. عبدالله محمد طياوي

٢٠٢٥ / ١٠ / ٣



### ١. رؤية البرنامج

التميز في علوم التربية البدنية والرياضة، وتعزيز جودة الحياة في المجتمع من خلال التعليم المتقدم والبحث العلمي والابتكار، وبالشراكة الفاعلة مع مؤسسات المجتمع وسوق العمل، وبما يتوافق مع معايير الجودة الوطنية والدولية.

### ٢. رسالة البرنامج

تسعى الكلية إلى إعداد كوادر مهنية مؤهلة في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة، من خلال تقديم برامج أكاديمية حديثة، وتعليم تفاعلي قائم على التكنولوجيا والبحث العلمي التطبيقي، وبما ينسجم مع متطلبات سوق العمل، ويسهم في خدمة المجتمع وتعزيز الصحة وجودة الحياة لجميع فئاته.

### ٣. أهداف البرنامج

١. تطوير البرامج الأكاديمية بما يواكب المستجدات ويراعي معايير الجودة.
٢. تعزيز التحول الرقمي في التدريس والتدريب.
٣. دعم البحث العلمي التطبيقي لمعالجة المشكلات الرياضية والصحية.
٤. بناء شراكات استراتيجية مع مؤسسات سوق العمل.
٥. مواءمة مخرجات التعلم مع احتياجات أرباب العمل.
٦. إعداد خريجين ذوي مهارات قيادية ومهنية عالية.
٧. تعزيز تطبيق معايير الجودة والاعتماد.
٨. تقديم خدمات وبرامج مجتمعية لجميع الفئات.
٩. دعم الابتكار الرياضي والأنظمة الذكية.
١٠. تطبيق مبادئ الحوكمة الرشيدة.
١١. إعداد متخصصين في التدريس والتدريب والبحث.
١٢. الإسهام في معالجة مشكلات المجتمع الصحية والسلوكية.



### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟

كلا

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

١. السياسات التعليمية والرياضية: تأثير التوجهات الحكومية والسياسات الوطنية المتعلقة بالتعليم والرياضة على هيكل البرامج والمناهج الدراسية.
٢. التطورات التكنولوجية: اعتماد التكنولوجيا الحديثة في التعليم الرياضي، مثل الأدوات الرقمية، وتطبيقات تحليل الأداء الرياضي، وتأثيرها على تحسين الجودة التعليمية والتدريبية.
٣. العوامل الاقتصادية والمالية: التحديات المالية والاقتصادية التي تؤثر على ميزانيات التعليم والرياضة، بما في ذلك تمويل البرامج، التجهيزات الرياضية، والبحث العلمي.
٤. المجتمع والثقافة: التأثيرات الثقافية والاجتماعية التي تشكل توجهات الأفراد نحو التربية البدنية والرياضة، وأهمية الرياضة في بناء الهوية الثقافية وتعزيز الصحة العامة.
٥. التطورات الصحية والبيئية: دور الصحة العامة وتغيرات البيئة في تشكيل برامج التربية الرياضية بما يتماشى مع الحاجة إلى ممارسة أنشطة بدنية تعزز اللياقة والصحة.
٦. التطورات الرياضية العالمية: التغيرات في المشهد الرياضي العالمي والتحديات الجديدة في مجال المنافسات الدولية والتدريب الرياضي، ودورها في تحسين المناهج المحلية.
٧. التغيرات التشريعية والقانونية: القوانين والتشريعات التي تؤثر على قطاع التربية البدنية والرياضة، مثل اللوائح المتعلقة بالسلامة، الشهادات الأكاديمية، والمعايير المهنية.

## ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥٠	١٣٤	١٠٠٪	
متطلبات الكلية	٥٠	١٣٤	١٠٠٪	
متطلبات القسم	٢٧	٨٨	٦٥,٦٪	
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	لا يوجد			

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .



٧. وصف البرنامج

الوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٤	علم التشريح	anmy101	سنوي / مرحلة أولى
٢	اللغة الانكليزية	elan102	سنوي / مرحلة أولى
٢		elan205	سنوي / مرحلة ثانية
٢	اللغة العربية	alan103	سنوي / مرحلة أولى
٢		alan214	سنوي / مرحلة ثانية
٤	تاريخ تربية	phsp104	سنوي / مرحلة أولى
٢	الحاسبات	cors108	سنوي / مرحلة أولى
٢		cors212	سنوي / مرحلة الثانية
٤	حقوق الانسان	huri105	سنوي / مرحلة أولى
٤	الاحصاء	stcs201	سنوي / مرحلة ثانية
٤	الاختبار والقياس	teme202	سنوي / مرحلة ثانية
٤	البايوميكانيك	bics203	سنوي / مرحلة ثانية
٤	علم التدريب الرياضي	sptr204	سنوي / مرحلة ثانية
٤		sptr401	سنوي / مرحلة رابعة
٢	طرائق التدريس	thme211	سنوي / مرحلة ثانية
٢		thme305	سنوي / مرحلة ثالثة
٢		thme410	سنوي / مرحلة رابعة
٢	جرائم حزب البعث	crbp213	سنوي / مرحلة ثانية
٤	البحث العلمي	scre301	سنوي / مرحلة ثالثة
٤	فسلجة التدريب الرياضي	phgy302	سنوي / مرحلة ثالثة
٤	التعلم الحركي	mole303	سنوي / مرحلة ثالثة
٤	الاصابات البدنية	phre304	سنوي / مرحلة ثالثة
٤	علم النفس الرياضي	spps403	سنوي / مرحلة رابعة
٤	الادارة والتنظيم	maor405	سنوي / مرحلة رابعة
٤	رياضة المعاقين	disp409	سنوي / مرحلة رابعة
٤	مشروع بحث التخرج	grre412	سنوي / مرحلة رابعة
٤	التطبيق الميداني	tesc411	سنوي / مرحلة رابعة

المعرفة

٥. التفاعل الاجتماعي والتنوع الثقافي: يتعلم الخريجون كيفية التفاعل بفعالية مع مجموعات متنوعة من الخلفيات الثقافية والاجتماعية، مما يؤهلهم للعمل في بيئات تربوية ورياضية متعددة الثقافات والمساهمة في تعزيز التفاهم الاجتماعي.

٦. تطوير مهارات القيادة والعمل الجماعي: يتمكن الخريجون من تطوير مهارات القيادة والتعاون الجماعي من خلال مشاركتهم في الفعاليات الرياضية والمشاريع المجتمعية، مما يساعدهم في تولي أدوار قيادية وإدارية في المؤسسات الرياضية.

٧. التوعية بأهمية الصحة واللياقة البدنية: يساهم البرنامج في تعزيز الوعي لدى الخريجين بأهمية ممارسة النشاط البدني المنتظم واتباع نظام غذائي صحي كجزء من تحسين الصحة واللياقة البدنية.

٨. تطوير مهارات الاتصال والتفاعل الإنساني: يتعلم الخريجون كيفية التواصل بفعالية مع جميع الأطراف المعنية في العملية التعليمية والتدريبية، بما في ذلك الطلاب والزملاء والأهالي، وبناء علاقات إيجابية تدعم التعلم والتطوير المهني والشخصي.

١. الفهم العميق للعلوم الرياضية والرياضة: يتمكن الخريجون من اكتساب معرفة وفهم شامل للمفاهيم العلمية والنظريات والمبادئ الأساسية المتعلقة بالتربية البدنية والرياضة، مع القدرة على توظيفها في سياقات تربوية وتدريبية مختلفة.

٢. المهارات العملية في التدريس والتوجيه الرياضي: يتعلم الخريجون كيفية تصميم وتنفيذ برامج تعليمية وتدريبية فعالة في مجال التربية الرياضية، مع التركيز على تطوير المهارات الفردية والجماعية للتلاميذ والرياضيين.

٣. القدرة على تقييم وتقديم التوجيه الشخصي: يتمكن الخريجون بالمهارات اللازمة لتقييم أداء الأفراد والجماعات في النشاط الرياضي وتقديم التوجيه الشخصي والمهني لتعزيز التحصيل الرياضي والأداء البدني.

٤. القدرة على البحث والتحليل العلمي: يصبح الخريجون قادرين على إجراء البحوث العلمية في التربية الرياضية وعلوم الرياضة، من خلال تطبيق المنهجيات البحثية وتحليل البيانات واستخلاص النتائج العلمية وتقديم توصيات قابلة للتطبيق.



## المهارات

<p>٥. مهارات التحليل والتقييم: القدرة على تقييم أداء الطلاب وتحليل احتياجاتهم التعليمية والرياضية، وتصميم برامج تعليمية وتدريبية مخصصة تناسب تلك الاحتياجات وتعمل على تحسين الأداء.</p> <p>٦. مهارات العلاقات العامة والتسويق: القدرة على بناء علاقات إيجابية مع الجمهور والجهات المعنية، والمشاركة في الترويج للفعاليات الرياضية وجذب الدعم والتمويل اللازم لتعزيز الأنشطة الرياضية.</p> <p>٧. مهارات التحليل الحركي والتدريب البدني: التمكن من تحليل وتصحيح الحركات الرياضية بدقة، وتصميم وتنفيذ برامج تدريبية لتعزيز الأداء البدني واللياقة البدنية للمشاركين في الأنشطة الرياضية.</p> <p>٨. مهارات الإدارة والتنظيم الرياضي: القدرة على إدارة الأنشطة والفرق الرياضية والمرافق الرياضية بفعالية، والتعاون مع مختلف الجهات المعنية لتحقيق التميز في المجال الرياضي.</p>	<p>١. مهارات التدريس والتوجيه: القدرة على تصميم وتنفيذ برامج تعليمية وتدريبية مبتكرة تلبي احتياجات الطلاب والمشاركين في الأنشطة الرياضية بمختلف أعمارهم ومستوياتهم.</p> <p>٢. مهارات الاتصال: امتلاك القدرة على التواصل بفعالية مع الطلاب، الزملاء، الأهالي، والجمهور، من خلال نقل المعرفة والمهارات بشكل واضح، ملهم ومحفز لتشجيع المشاركة الفعالة.</p> <p>٣. مهارات التخطيط والتنظيم: القدرة على تخطيط وتنظيم الأنشطة والفعاليات الرياضية، بما في ذلك تنظيم المباريات، المسابقات، والرحلات الاستكشافية، بطريقة تضمن تحقيق الأهداف التعليمية والرياضية.</p> <p>٤. مهارات القيادة والتحفيز: التمكن من تحفيز وتوجيه الطلاب والمشاركين لتحقيق أهدافهم الرياضية والشخصية، وتقديم الدعم والإرشاد خلال مسيرتهم التعليمية والرياضية.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## التقييم

الامتحانات الفصلية	الامتحانات اليومية
الامتحانات العملية	الامتحانات الشفهية
	الامتحانات النهائية
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
التعلم النشط/ المحاضرة/ المناقشة / اللقاء / التعليم الالكتروني/ التعليم المدمج/ المحاورة / المحاكاة/ دراسة الحالة	
	١٠. طرائق التقييم
	حضور/ الالكتروني/ مدمج

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
ملاكم	محاضر		خاص	عام	
✓			البايوميكانيك	تربية بدنية و علوم الرياضة	أ. د حميد احمد محمد
✓			الادارة الرياضية	تربية بدنية و علوم الرياضة	أ. م. د سالم خلف فهد
✓			طرائق التدريس + كرة القدم	تربية بدنية و علوم الرياضة	أ. م. د كهلان رمضان صالح
✓			القياس والتقويم + كرة القدم	تربية بدنية و علوم الرياضة	أ. د عبد المنعم احمد جاسم
✓			تأهيل معاقين	تربية بدنية و علوم الرياضة	أ. د مثنى احمد خلف
✓			التعلم الحركي + كرة القدم	تربية بدنية و علوم الرياضة	أ. د سرمد احمد موسى
✓			فلسجة التدريب	تربية بدنية و علوم الرياضة	أ. د شيماء رشيد طعان
✓			طرائق التدريس	تربية بدنية و علوم الرياضة	أ. د زياد سالم عبد
✓			طرائق التدريس + كرة اليد	تربية بدنية و علوم الرياضة	أ. م. د حسام عبد محي
✓			طرائق التدريس + العاب القوى	تربية بدنية و علوم الرياضة	أ. م. د محمد سعد جبر
✓			البايوميكانيك + التنس	تربية بدنية و علوم الرياضة	م. د مصطفى وليد عايد



		القياس والتقويم	تربية بدنية و علوم الرياضة	م. د شهد صفاء حامد
		علم النفس الرياضي + مبارزة	تربية بدنية و علوم الرياضة	م. د اكرم حسن محمود
	✓	فلسفة	علوم حياة	م. د جنان طامي شيخان
	✓	ادب	اللغة العربية	م. د مروه سبع محي
	✓	محاسبة	الادارة والاقتصاد	م ايناس نصرت سلمان
	✓	قانون عام	قانون	م. م سيف غزال صعو
	✓	ادب	اللغة الانكليزية	م. م بارق جاسم صالح
	✓	احياء مجهرية	علوم حياة	م. م ريم سعود عبد
	✓	ترجمة	اللغة الانكليزية	م. م عمر فاضل محمد
	✓	تاريخ اسلامي	تاريخ	م. م محمد نظام طه
	✓	العلوم السياسية	العلوم السياسية	م. م صهيب عبدالصمد اسماعيل
	✓	ادب	اللغة العربية	م. م فاطمة حذيفة محمد
	✓	لغة	اللغة العربية	م. م براق محي محييد
	✓	وقاية نبات	الزراعة	م. م امنة سعد حمود
	✓	محاسبة	الادارة والاقتصاد	م. م نورالهدى رافد خالد
	✓	محاسبة	الادارة والاقتصاد	م. م احمد معروف احمد
	✓	علوم الارض	علوم الارض	م. م زينب عبدالقادر محمدامين

## التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس الجدد:

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

١. توفير التدريب اللازم:  
إعداد برامج تدريبية شاملة لأعضاء هيئة التدريس الجدد، تركز على مهارات التدريس الفعالة، إدارة الصف، التواصل مع الطلاب والزملاء، واستخدام الأدوات التقنية الحديثة.
٢. تقديم دعم ومرافقة:  
إنشاء نظام مرافقة يشمل توجيهًا من أعضاء هيئة التدريس الأكثر خبرة، لدعم الأعضاء الجدد في التكيف مع بيئة العمل الجديدة، وفهم السياسات والإجراءات المؤسسية.
٣. تحديد الأهداف الواقعية:  
وضع أهداف واقعية قابلة للتحقيق للأعضاء الجدد، مع توجيههم نحو تحقيقها بشكل مستدام، ودعمهم في تطوير مسار مهني متقدم.
٤. تشجيع الابتكار والإبداع:  
تحفيز الأعضاء الجدد على تجربة طرق تدريس مبتكرة وإبداعية تساهم في تحسين جودة التعليم، وزيادة تفاعل الطلاب واستيعابهم.
٥. تعزيز الاندماج الاجتماعي والمؤسسي:  
تشجيع المشاركة في الأنشطة الأكاديمية والاجتماعية داخل المؤسسة لتعزيز اندماج الأعضاء الجدد في المجتمع الأكاديمي.
٦. تقديم ردود فعل ومتابعة منتظمة:  
توفير آليات لتقديم تقييمات دورية لأداء الأعضاء الجدد، مما يمكنهم من التعرف على نقاط القوة والضعف والعمل على التحسين.
٧. تشجيع التواصل والتعاون:  
تعزيز فرص التواصل والتعاون بين الأعضاء الجدد وزملائهم، مما يفتح المجال لتبادل الخبرات والمشاركة في التعلم المستمر.
٨. توفير فرص التطوير المهني:  
دعم الأعضاء الجدد من خلال دورات تدريبية وورش عمل، وإتاحة فرص المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية لتعزيز التطوير المهني المستمر.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. التدريب وورش العمل:  
تنظيم دورات تدريبية وورش عمل في مجالات متعددة مثل تطوير المناهج، تقنيات التدريس الحديثة، تكنولوجيا التعليم، البحث العلمي، والتواصل الفعال، بالإضافة إلى مهارات إدارة الوقت والضغط.
٢. الدراسات العليا والبحث العلمي:  
تشجيع أعضاء هيئة التدريس على متابعة الدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه) والانخراط في مشاريع بحثية، مما يعزز من قدراتهم الأكاديمية ويطور مهاراتهم البحثية والتعليمية.
٣. المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية:  
تشجيع المشاركة في المؤتمرات والندوات المحلية والدولية لتبادل الأفكار والخبرات، واكتساب رؤى جديدة، وبناء شبكات اتصال مهنية مع زملاء في المجال نفسه.
٤. النشر العلمي:  
تحفيز أعضاء هيئة التدريس على نشر أبحاثهم في المجلات العلمية المحكمة وكتابة الكتب الأكاديمية، مما يساهم في تعزيز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في نشر المعرفة.
٥. المشاركة في برامج التطوير الوظيفي:  
تقديم برامج تطويرية مخصصة تشمل مجالات مثل القيادة، إدارة المشاريع، والتواصل الفعال، لمساعدة أعضاء هيئة التدريس على تطوير مهاراتهم الوظيفية.
٦. التوجيه والمرافقة:  
توفير برامج توجيه ومرافقة تهدف إلى دعم أعضاء هيئة التدريس في وضع خطط تطوير مهني شخصية وتحقيق أهدافهم الأكاديمية والمهنية.
٧. استخدام التكنولوجيا في التعليم:  
تقديم تدريب على استخدام التكنولوجيا الحديثة في التدريس، بما يساهم في تطوير مهاراتهم الرقمية وجعل التعليم أكثر فعالية وجاذبية للطلاب.
٨. التعاون مع الصناعة والمجتمع:  
تشجيع أعضاء هيئة التدريس على التعاون مع المؤسسات الصناعية والمجتمع المحلي من خلال مشاريع البحث أو تقديم استشارات، مما يساهم في تطوير مهاراتهم وفهمهم لاحتياجات السوق والمجتمع.



## ١٢. معيار القبول

١. القبول الخاص لخريجي الدراسة الإعدادية (العلمي والأدبي):

نسبة القبول ٨٠٪ من خطة القبول المقررة.

٢. القبول الخاص بالرياضيين الأبطال (العلمي، الأدبي، المهني):

نسبة القبول ١٠٪ من خطة القبول المقررة، وتُخصص للرياضيين الذين حققوا إنجازات رياضية.

٣. القبول الخاص لخريجي الدراسة المهنية:

نسبة القبول ١٠٪ من خطة القبول المقررة.

٤. القبول وفق ترشيح وزارة التربية لمعلمي التربية الرياضية:

يتم القبول على أساس ترشيح وزارة التربية خارج خطة القبول المحددة.

٥. التعليم الموازي:

يتم القبول في إطار التعليم الموازي خارج الخطة المقررة.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الكتب المنهجية.

٢. الكتب المساعدة.

٣. شبكة المعلومات الدولية الانترنت.

٤. النشاطات اللاصفية المعارض والمهرجانات والبطولات.

٥. الرسائل والاطارح والبحوث المنشورة.

٦. المكتبة الافتراضية العلمية العراقية.

١٤. خطة تطوير البرنامج

١. الشرح النظري والتطبيق العملي للمقررات الدراسية:

دمج الشرح النظري مع التطبيق العملي في جميع المراحل الدراسية، بهدف تعزيز الفهم العلمي والمهارات التطبيقية للطلاب.

٢. إجراء زيارات ميدانية:

تنظيم زيارات ميدانية للطلبة خلال مرحلة التطبيق العملي، بإشراف مشرفيهم الأكاديميين لضمان جودة التدريب ومتابعة التقدم.

٣. متابعة الطلبة خلال بحوث التخرج:

تقديم الإرشاد والمتابعة المستمرة للطلاب خلال فترة إعداد بحوث التخرج، بالإضافة إلى تقديم الدعم في كتابة التقارير العلمية.

٤. التعليم الميداني والمباشر خلال الأنشطة العملية:

توجيه الطلاب وتدريبهم عملياً أثناء الأنشطة مثل المخيمات الكشفية، المهرجانات الرياضية، والمعارض الفنية لتعزيز التجربة التعليمية الحقيقية.

٥. استعمال وسائل الإيضاح المتنوعة:

توظيف وسائل الإيضاح المختلفة مثل الأشكال، النماذج، المجسمات، الصور، ووسائل العرض الإلكترونية لتبسيط المفاهيم العلمية وزيادة التفاعل مع المحتوى التعليمي.



مخطط مهارات البرنامج  
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم						
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج			
الاولى	anmy101	علم التشريح	اساسي				✓											
	elan102	اللغة الانكليزية	اساسي				✓											
	alan103	اللغة العربية	اساسي				✓											
	phsp104	فلسفة وتاريخ التربية الرياضية	اساسي				✓											
	cors108	الحاسبات	اساسي				✓											
	huri105	حقوق الانسان	اساسي				✓											
الثانية	stcs201	الاحصاء	اساسي			✓												
	teme202	الاختبار والقياس	اساسي			✓												
	bics203	البايوميكانيك	اساسي			✓												
	sptr204	علم التدريب الرياضي	اساسي			✓												
	thme211	طرائق التدريس	اساسي			✓												
	elan205	اللغة الانكليزية	اساسي			✓												
	cors212	الحاسبات	اساسي			✓												
	crbp213	جرائم حزب البعث	اساسي			✓												
	alan214	اللغة العربية	اساسي			✓												
	scre301	البحث العلمي	اساسي			✓												
الثالثة	phgy302	فلسفة التدريب الرياضي	اساسي			✓												
	mole303	التعلم الحركي	اساسي			✓												
	thme305	طرائق التدريس	اساسي			✓												
	phre304	الاصابات البدنية وتأهيلها	اساسي			✓												
	sptr401	علم التدريب الرياضي	اساسي			✓												
الرابعة	spps403	علم النفس الرياضي	اساسي			✓												
	maor405	الادارة الرياضية	اساسي			✓												
	thme410	طرائق التدريس	اساسي			✓												
	disp409	رياضة المعاقين	اساسي			✓												
	tesc411	التطبيق العملي	اساسي			✓												
	disp409	بحث التخرج	اساسي			✓												





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

فرع العلوم النظرية

نموذج وصف المقرر الدراسي

١. اسم المقرر :-	
مادة التشريح / المرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر :-	
anmy101	
٣. النظام الدراسي :-	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :-	
٢٠٢٥/٩/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :-	
حضورى - مدمج	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية) :-	
(٦٠) ساعة \ (١٢٠) وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :-	
الاسم:- م. د ريم سعود عبد	الايمل الرسمي:- <a href="mailto:reem.saud@tu.edu.iq">reem.saud@tu.edu.iq</a>
م. د جنان طامي شيخان	الايمل الرسمي:- <a href="mailto:jenan.t.shehan@tu.edu.iq">jenan.t.shehan@tu.edu.iq</a>
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعليم الطالب البنية المورفولوجية : ١- تعريف الطالب بالمكونات التشريحية للجهاز العظمي , العضلي ٢- دراسة المفاصل : فهم انواع المفاصل ومدى حركتها والمحاور التشريحية التي تتم فيها الحركات الرياضية .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ - استراتيجية التعلم التعاوني ب - استراتيجية التعلم التفاعلي ج - استراتيجية التعلم النشط د- استراتيجية التعليم الذاتي

## ١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مقدمة في علم التشريح	القاء محاضرة	القاء محاضرة
الثاني	٢	مكونات الجسم : الخلية	القاء محاضرة	القاء محاضرة
الثالث	٢	الغضاريف	القاء محاضرة	امتحان يومي
الرابع	٢	المفاصل	القاء محاضرة	امتحان اسئلة يومي
الخامس		امتحان شهري		
السادس	٢	العظام	القاء محاضرة	امتحان اسئلة + مناقشة
السابع	٢	انواع العظام	مناقشة	امتحان يومي
الثامن	٢	اشكال العظام	محاضرة	امتحان يومي
التاسع	٢	فوائد العظام	محاضرة	امتحان يومي
العاشر		امتحان شهري	محاضرة	مناقشة
الحادي عشر	٢	الهيكل العظمي	محاضرة	مناقشة
الثاني عشر	٢	الهيكل الطرفي	محاضرة	امتحان يومي
الثالث عشر	٢	الهيكل المحوري	محاضرة	امتحان يومي
الرابع عشر	٢	مكونات الهيكل العظمي	محاضرة	امتحان يومي
الخامس عشر		امتحان شهري		
السادس عشر		مراجعة		
السابع عشر	٢	وظائف الهيكل العظمي	محاضرة	امتحان يومي
الثامن عشر	٢	مكونات العظام	محاضرة	امتحان يومي
التاسع عشر	٢	العضلات	محاضرة	امتحان يومي
العشرون	٢	انواع العضلات	محاضرة	امتحان يومي
الواحد والعشرون		مراجعة		
الثاني والعشرون	٢	امتحان شهري	محاضرة	امتحان يومي
الثالث والعشرون	٢	العضلات الهيكلية	محاضرة	امتحان يومي
الرابع والعشرون	٢	وظائف العضلات الهيكلية	محاضرة	امتحان يومي
الخامس والعشرون	٢	العضلات القلبية	محاضرة	مناقشة
السادس والعشرون	٢	وظائف العضلات القلبية	محاضرة	مناقشة
السابع والعشرون	٢	العضلات الملساء	محاضرة	امتحان يومي
الثامن والعشرون	٢	وظائف العضلات الملساء	محاضرة	امتحان يومي
التاسع والعشرون	٢	مراجعة	محاضرة	امتحان يومي
الثلاثون		امتحان		

11. تقييم المقرر	نوع التقييم	درجة التقييم
(أ): 25 درجة (الفصل الدراسي الأول موزع على امتحانين (شهر اول ، شهر ثاني كل امتحان من 10 درجات) 5 نشاط يومي)		
(ب): 25 درجة (الفصل الدراسي الثاني موزع على امتحانين (شهر اول ، شهر ثاني كل امتحان من 10 درجات) 5 نشاط يومي)		
(ج): 50 درجة الامتحان التحريري النهائي		
12. مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة (المنهجية)	الكتاب المنهجي	
المراجع الرئيسية (المصادر)	الانترنت	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير ...)	المجلات الاكاديمية العلمية العراقية	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المجلات الاكاديمية العلمية العراقية	



مدرس المادة

م. د جنان طامي شيخان

م. د ريم سعود عبد

Ministry of Higher Education of Sciences  
 Tikrit University  
 College of Education and Sports Sciences  
 Department of Theoretical Sciences



### Course Description Form

1. Course Name:	
English language	
2. Course Code:	
elan102	
3. Semester / Year:	
Year	
4. Description Preparation Date:	
21\09\2025	
5. Available Attendance Forms:	
present - Electronic - Integrated	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
60 \ 60	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Assitstant Teacher : Bariq Jasim Saleh Majun <a href="mailto:Bariq.saleh@tu.edu.iq">Bariq.saleh@tu.edu.iq</a> .....	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>A- Teaching students the English language and all its skills.</p> <p>B- Preparing a competent physical education teacher proficient in using a secondary language.</p> <p>C- Preparing a student capable of understanding the English language and its skills.</p> <p>D- Developing students' level and raising their awareness of the importance of language in both elementary and advanced stages.</p> <p>E- Investing in the English language subject theoretically and practically to enhance the educational level.</p>

## 9. Teaching and Learning Strategies

<b>Strategy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Active Learning.</li> <li>2. Cooperative Learning.</li> <li>3. Brainstorming.</li> <li>4. Free and Guided Discussions.</li> <li>5. Task Analysis.</li> </ol>
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## 10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit/Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	2	General Tenses	Unit 1	Collaborative Learning	Oral
2	2	Forming Questions - Introduction	Unit 1	Collaborative Learning	Oral
3	2	Present Tenses - Introduction	Unit 2	Collaborative Learning	Oral
4	2	Past Tenses - Introduction	Unit 3	Discussion Circles	Oral
5	2	Time and Date	Unit 3	Collaborative Learning	Oral
6	2	Quantities	Unit 4	Collaborative Learning	Oral
7	2	Written Exam	Written Exam	Written Exam	Written Exam
8	2	Future Tense	Unit 5	Collaborative Learning	Oral
9	2	Comparison and Preference	Unit 6	Collaborative Learning	Oral
10	2	Directions	Unit 6	Collaborative Learning	Oral
11	2	Present Perfect	Unit 7	Collaborative Learning	Oral
12	2	Conditions	Unit 7	Collaborative Learning	Oral
13	2	Short Answers	Unit 7	Collaborative Learning	Oral
14	2	Written Exam	Written Exam	Written Exam	Written Exam
15	2	Additional Rules	Unit 8	Collaborative Learning	Oral
16	2	Imperative Verbs	Unit 8	Collaborative Learning	Oral
17	2	Sentence Construction	Unit 9	Collaborative Learning	Oral
18	2	Adjectives and exclamation Phrases	Unit 10	Collaborative Learning	Oral

19	2	Passive Voice	Unit 11	Collaborative Learning	Oral
20	2	First Conditional Sentence	Unit 11	Collaborative Learning	Oral
21	2	Written Exam	Written Exam	Written Exam	Written Exam
22	2	Second Conditional Sentence	Unit 11	Collaborative Learning	Oral
23	2	Continuous Future Tense	Unit 12	Collaborative Learning	Oral
24	2	Reported Speech	Unit 13	Collaborative Learning	Oral
25	2	Comprehension	Unit 14	Collaborative Learning	Short Reports
26	2	Irregular Verbs	-	Collaborative Learning	Oral
27	2	Common Words	-	Collaborative Learning	Oral
28	2	Written Exam	Written Exam	Written Exam	Written Exam
29	2	Social Terms	-	Collaborative Learning	Oral
30	2	Common Mistakes	-	Collaborative Learning	Oral

#### 11- Course Evaluation

##### Grading for the Semester

- First Semester ( theoretical 25%)
- Second Semester ( theoretical 25%)
- Midterm Assessment: 50%



##### Final Exam

- theoretical (50%)

##### Additional Information

#### 12 - Sources

- "New Headway Beginners" by Liz and John Soars
- "English for Physical Education Students" by Ali Assi Hussein, M.A.; individual papers
- "A Step Up To English & Sport Sciences" by Ass.Prof. Anasam Yaroub Khayoun, Ass. Prof. Miada Zuhair, and Prof. Yaroub Khayoun

Teacher Assistant

Bariq Jasim Saleh Majun



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

فرع العلوم النظرية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة العربية / المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
alan103	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
سنوي	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى + الكتروني + مدمج	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(60) ساعة / (60) وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د مروة سبع محي الدوري	
الأيمل: <a href="mailto:marwa.s.mohi@tu.edu.iq">marwa.s.mohi@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
1. تذكر قواعد اللغة العربية والتربية والأدب والاملاء والتربية الاسلامية.	اهداف المادة الدراسية
2. قدرة الطالب على التعبير الصحيح.	
3. تمكين الطالب من الكتابة الصحيحة.	
4. تذوق النصوص القرآنية والشعرية.	
5. تحبيب علم العربية للطالب	
6. الاستجابة السريعة لكتابة نص خالٍ من الأخطاء اللغوية.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

أ. استراتيجية المحاضرة . ب- استراتيجية المناقشة ج - استراتيجية الطريقة القياسية . د- استراتيجية الطريقة السماعية	الاستراتيجية
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم أهمية القران الكريم والحديث النبوي الشريف وعلاقة اللغة العربية بهما	سورة البقرة من الايه ٢٦٠- ٢٦٣ الحديث النبوي مكارم الاخلاق	الطريقة السماعية	اختبار شفوي
الثاني	2	الاختيارات الشعرية في العصر الجاهلي	المعلقات	مناقشة + اسئلة	اختبار شفوي
الثالث	2	فهم حياة الشاعر وشرح معلقته	قصيدة عنتر بن شداد وتحليلها	الطريقة القياسية	اختبار شفوي
الرابع	2	فخم الميزان الصرفي	تعريفه وفائده وزن الكلمه وطريقتها	الطريقة السماعية	اختبار شفوي
الخامس	2	معرفة الجموع في العربية	جمع المذكر جمع المؤنث جمع التكسير	مناقشة + أسئلة	اختبار شفوي
السادس	2	معرفة تصريف الفعل	تقسيمه الصحه والاعتلال والتجرد والزيادة	الطريقة القياسية	اختبار شفوي
السابع	2	امتحان شهر 1		اختبار تحريري	
الثامن	2	معرفة المشتقات والتفريق بينها	اسم الفاعل اسم المفعول الصفة المشبهة اسم الزمان والمكان واسم الالة وصيغة المبالغه واسم التفضيل	الطريقة القياسية	اختبار شفوي



التاسع	2	معرفة المهارات اللغوية	الحروف الهجائية (الشمسية والقمرية)	الطريقة السماعية الطريقة السماعية	اختبار شفوي
العاشر	2	معرفة احكام كتابة علامات الترقيم ومواضعها في الكلام	الترقيم	الطريقة السماعية	اختبار شفوي
الحادي عشر	2	معرفة احكام كتابة الهمزة	الهمزة همزة القطع همزة الوصل	الطريقة القياسية	اختبار شفوي
الثاني عشر	2	امتحان شهر 2		اختبار تحريري	
الثالث عشر	2	التعرف على المعاجم العربية	المدارس المعجمية نشئتها وبعض معاني الالفاظ	الطريقة	اختبار شفوي

الرابع عشر	2	معرفة منهج مدرستي العين والاساس	ترتيب المعجم من حيث المخارج والابنية والنقلبات	الطريقة القياسية	اختبار تحريري
الخامس عشر	2	معرفة الأخطاء اللغوية الشائعة	الأخطاء اللغوية	الطريقة السماعية	اختبار شفوي
		عطلة نصف السنة			
السادس عشر	2	فهم حياه الشاعر وتحليل قصيدته	ابن الرومي	الطريقة السماعية	اختبار شفوي

	الطريقة القياسية الاختبار شفوي	الإسلام والشعر الاسم والفعل والحرف	فهم النص وتحليله معرفة اقسام الكلام وعلامات اعرابه	2	السابع عشر
الاختبار شفوي	الطريقة القياسية	أنواع الافعال	معرفة المعرب والمبني	2	التاسع عشر
الاختبار شفوي	الطريقة القياسية	النكرة والمعرفة	معرفة النكرة والمعرفة	2	العشرون
اختبار تحريري	اختبار تحريري	امتحان شهر 1	امتحان شهر 1	2	الحادي والعشرون
اختبار شفوي	الطريقة القياسية	المبتدا والخبر	معرفة المبتدا والخبر	2	الثاني والعشرون
اختبار شفوي	الطريقة القياسية	كان واخواتها ان واخواتها	معرفة النواسخ	2	الثالث والعشرون
اختبار شفوي	الطريقة القياسية	نائب الفاعل	معرفة النائب عن الفاعل	2	الرابع والعشرون
اختبار شفوي	الطريقة القياسية	مقدمة عامة عن البلاغة	التعرف على البلاغة العربية	2	الخامس والعشرون
اختبار شفوي	الطريقة القياسية	مدخل في التعريف	التعرف عن علوم البلاغة وعلاقتها بالعلوم العربية	2	السادس والعشرون
اختبار تحريري	اختبار تحريري	امتحان الشهر 2	امتحان الشهر 2	2	السابع والعشرون
اختبار شفوي	الطريقة القياسية	نشاه علم البيان	معرفة علم البيان	2	الثامن والعشرون

التاسع والعشرون	2	معرفة الحقيقة والمجاز	إحقيقة والمجاز	الطريقة القياسية	اختبار شفوي
الثلاثون	2	معرفة الاستعارة اقسامها	الاستعارة	الطريقة القياسية	اختبار شفوي

### 11. تقييم المقرر

الفصل الدراسي الأول ( الشهر الأول 10% ) (و) الشهر الثاني 10% (و) الامتحان اليومي والحضور 5%)

الفصل الدراسي الثاني ( الشهر الأول 10% ) (و) الشهر الثاني 10% (و) الامتحان اليومي والحضور 5%)

السعي السنوي 50 % الامتحان  
النهائي 50 %



### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )
أ- القرآن الكريم. ب- شرح ابن عقيل. ج- معاني النحو للدكتور فاضل صالح السامرائي. د- تفسير جامع البيان للطبري.	المراجع الرئيسية (المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

مدرسة المادة:

م. د مروة سبع محي الدوري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة تكريت  
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة  
فرع العلوم النظرية

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ التربية الرياضية / المرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر	
phsp104	
٣. النظام الدراسي	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات/٦٠ / عدد الوحدات ١٢٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م محمد نظام طه	الايمل: <a href="mailto:mohammed.n.taha@tu.edu.iq">mohammed.n.taha@tu.edu.iq</a>
٨. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• الاستفادة من دراسة التاريخ في سبيل تحقيق أغراض نؤمن بها ونعمل على تحقيقها في سبيل الاستفادة من تجارب الشعوب الأخرى في المجال الرياضي....</li><li>• الاستفادة من دراسة التاريخ في ربطه في الحاضر والاستفادة منه في المستقبل....</li><li>• معرفة تاريخ الرياضات والتطورات التي طرأت عليها....</li></ul>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

تفعيل دور الحوار بين المدرس والطلاب (طريقة المناقشة  
الحوار الموجه)، استخدام طريقة الأسئلة والاجوبة بين  
الطلاب

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الاسبوع
اسئلة + امتحان يومي	شرح المادة والحوار مع الطلاب	المدخل في تاريخ الرياضة	٢	الاول
اسئلة + امتحان يومي	شرح المادة والحوار مع الطلاب	عصور ما قبل التاريخ	٢	الثاني
اسئلة + امتحان يومي	شرح المادة والحوار مع الطلاب	التربية البدنية في المجتمع البدائي	٢	الثالث
اسئلة + امتحان يومي	شرح المادة والحوار مع الطلاب	التربية البدنية في العراق القديم	٢	الرابع
اسئلة + مناقشة	شرح المادة والحوار مع الطلاب	التربية البدنية في الصين	٢	الخامس
اسئلة + مناقشة	شرح المادة والحوار مع الطلاب	التربية البدنية في الهند	٢	السادس
		امتحان تحريري	٢	السابع
امتحان يومي	شرح المادة والحوار مع الطلاب	التربية البدنية في بلاد فارس	٢	الثامن
امتحان يومي	شرح المادة والحوار مع الطلاب	التربية البدنية عند الاغريق	٢	التاسع
مناقشة	شرح المادة والحوار مع الطلاب	التربية البدنية في العصر الهوميدي	٢	العاشر
		امتحان تحريري	٢	الحادي عشر
امتحان يومي	شرح المادة والحوار مع الطلاب	التربية البدنية في العصر الاثني الاول	٢	الثاني عشر
امتحان يومي	شرح المادة والحوار مع الطلاب	التربية البدنية في العصر الاثني الثاني	٢	الثالث عشر
امتحان يومي	شرح المادة والحوار مع الطلاب	الالعاب الهيلينية	٢	الرابع عشر
اسئلة + مناقشة	شرح المادة والحوار مع الطلاب	الالعاب والمسابقات الاولمبية	٢	الخامس عشر
		امتحان تحريري	٢	السادس عشر
امتحان يومي	شرح المادة والحوار مع الطلاب	الجمنازوم	٢	السابع عشر
امتحان يومي	شرح المادة والحوار مع الطلاب	التربية البدنية في العصر الروماني القديم	٢	الثامن عشر



امتحان يومي	شرح المادة والحوار مع الطلاب	التربية البدنية في العصر الروماني الحديث	٢	تاسع عشر
		امتحان تحريري	٢	العشرون
امتحان يومي	شرح المادة والحوار مع الطلاب	التربية البدنية في العصر المسيحي الاول	٢	الواحد والعشرون
امتحان يومي	شرح المادة والحوار مع الطلاب	جامعات العصور الوسطى	٢	الثاني والعشرون
امتحان يومي	شرح المادة والحوار مع الطلاب	عصر القروسية	٢	الثالث والعشرون
امتحان يومي	شرح المادة والحوار مع الطلاب	عصر النهضة	٢	الرابع والعشرون
مناقشة	شرح المادة والحوار مع الطلاب	الالعاب الرياضية عند العرب	٢	الخامس والعشرون
مناقشة	شرح المادة والحوار مع الطلاب	الملاحم الرياضية لدى الحضارات	٢	السادس والعشرون
امتحان يومي	شرح المادة والحوار مع الطلاب	التوجهات الرياضية العامة للحضارات	٢	السابع والعشرون
امتحان يومي	شرح المادة والحوار مع الطلاب	رواد الحركة الرياضية	٢	الثامن والعشرون
امتحان يومي	شرح المادة والحوار مع الطلاب	الأنشطة الرياضية	٢	التاسع والعشرون
		امتحان تحريري	٢	الثلاثون

### ١١. تقييم المقرر

الفصل الدراسي الأول (نظري ٢٥٪)  
 الفصل الدراسي الثاني (نظري ٢٥٪)  
 الامتحان النهائي ٥٠٪  
 السعي السنوي ٥٠٪

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ التربية الرياضية، تاليف د. منذر هاشم الخطيب، (بغداد-٢٠٠٠)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
فاخر عاقل، التربية قديمها وحديثها، بيروت- ١٩٧٤	المراجع الرئيسية (المصادر)



مدرس المادة  
 م. م محمد نظام طه



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

فرع العلوم النظرية

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :-	
الحاسوب / المرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر :-	
cors108	
٣. النظام الدراسي :-	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :-	
٢٠٢٤ \ ٩ \ ٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :-	
حضورى ، إلكترونى ، مدمج	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :-	
(٦٠) ساعة / (٦٠) وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :-	
الاسم:- م. م نور الهدى رافد خالد	الايمل: <a href="mailto:Nrkpphe3@tu.edu.iq">Nrkpphe3@tu.edu.iq</a>
م. م احمد معروف	الايمل: <a href="mailto:AmApphe2@tu.edu.iq">AmApphe2@tu.edu.iq</a>
٨. اهداف المقرر	
١- يهدف البرنامج الى تهيئة اشخاص لديهم المعرفة النظرية بنظم تشغيل الحاسوب والمكونات المادية والبرمجية ومكونات الحاسوب. ٢- تمكين الطلبة من الحصول على اكبر قدر من المعرفة العلمية والخبرة العملية في مجال الحاسوب. ٣- الارتكاز الى الدليل العلمي لايجاد المعوقات التي تتسبب ببطئ العمل وايجاد الحل العلمي الصحيح. ٤- وصف علمي للنظام الصحيح الذي يجب ان تتبعه المؤسسة التي يعمل بها المتخرج. ٥- تسهيل الحاسوب في الحصول على المعرفة في جميع التخصصات العلمية والمعرفية الاخرى	اهداف المادة الدراسية



## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مفهوم الحاسوب ، اطوار دورة حياة الحاسوب	الفصل الاول: اساسيات الحاسوب	القاء محاضرة عرض تقديمي
الثاني	٢	تطور اجيال الحاسوب	الفصل الاول: اساسيات الحاسوب	عرض تقديمي
الثالث	٢	مزايا الحاسوب ومجالات استخدامه	الفصل الاول: اساسيات الحاسوب	عرض تقديمي
الرابع	٢	تصنيف الحاسوب من حيث الغرض والحجم ونوع البيانات	الفصل الاول: اساسيات الحاسوب	القاء محاضرة مع وسائل توضيحية
الخامس	٢	مكونات الحاسوب	الفصل الثاني: مكونات الحاسوب	القاء محاضرة مع وسائل توضيحية
السادس	٢	الاجزاء المادية للحاسوب	الفصل الثاني: مكونات الحاسوب	القاء محاضرة مع وسائل توضيحية
السابع	٢	الكيانات البرمجية	الفصل الثاني: مكونات الحاسوب	عرض تقديمي
الثامن	٢	مفهوم امن الحاسوب وتراخيص البرامج	الفصل الثاني: مكونات الحاسوب	عرض تقديمي
التاسع	٢	اشكال التجاوزات، امن الحاسوب، خصوصية الحاسوب	الفصل الثالث: امان الحاسوب وتراخيص البرامج	عرض تقديمي
العاشر	٢	للحماية من عمليات الاختراق، اضرار الحاسوب على الصحة	الفصل الثالث: امان الحاسوب وتراخيص البرامج	عرض تقديمي
الحادي عشر	٢	تعريف نظام التشغيل، الاهداف ، التصنيف	الفصل الرابع: نظام التشغيل	عملي
الثاني عشر	٢	متطلبات التثبيت والمميزات الجديدة له ومكونات سطح المكتب	الفصل الرابع: نظام التشغيل	عملي
الثالث عشر	٢	قائمة ابدأ، شريط المهام، منطقة الإشعارات	الفصل الرابع: نظام التشغيل	عملي
الرابع عشر	٢	الايقونات، المجلدات، الملفات	الفصل الرابع: نظام التشغيل	تعليم تفاعلي
الخامس عشر	٢	عمليات النوافذ، لوحة التحكم،	الفصل الرابع:	تعليم تفاعلي

	نظام التشغيل	الاعدادات الشائعة في الحاسوب		
اللقاء محاضرة عرض تقديمي	الفصل الاول تبويب ملف	تبويب ملف وتفرعاته	٢	السادس
عرض تقديمي	الفصل الاول: تبويب الصفحة الرئيسية	شرح مفصل عن تبويب الصفحة الرئيسية والايقونات	٢	السابع
عرض تقديمي	الفصل الاول: تبويب ادراج	مزايا استخدام تبويب ادراج وكيفية استخدامه	٢	الثامن عشر
اللقاء محاضرة مع وسائل توضيحية	الفصل الاول: تخطيط الصفحة	مزايا استخدام تبويب الصفحة وتفرعات ايقوناته	٢	التاسع عشر
اللقاء محاضرة مع وسائل توضيحية	الفصل الاول: المراجع	كيفية استخدام المراجع من ناحية (اضافة نص , تحديث الجداول, ادراج الحاشية السفلية )	٢	العشرون
اللقاء محاضرة مع وسائل توضيحية	الفصل الاول: مكونات الحاسوب	الاجزاء المادية للحاسوب	٢	الواحد والعشرون
عرض تقديمي	الفصل الاول: المراسلات	تعريف المراسلات والتسميات وكيفية تحديد المستلمين	٢	الثاني والعشرون
عرض تقديمي	الفصل الاول: تبويب مراجعة	كيفية استخدام تبويب مراجع وطريقة التدقيق الاملائي وبحث في قاموس المرادفات	٢	الثالث والعشرون
عرض تقديمي	الفصل الاول: تبويب عرض	طريقة عرض المستند وتحديد الشكل المناسب للعرض	٢	الرابع والعشرون
عرض تقديمي	الفصل الاول: تبويب تصميم	طريقة تصميم الجداول وفق نموذج يخدم العامل على البرنامج	٢	الخامس والعشرون
عملي	الفصل الاول: تخطيط	تعريف التخطيط وماذا يتضمن وكيفية العمل به	٢	السادس والعشرون
عملي	الفصل الثاني: نظام الباور بوينت	شرح برنامج العرض التقديمي (الباور بوينت , تعريفه )	٢	السابع والعشرون
عملي	الفصل الثاني: ملف	قائمة الملف وايقوناته	٢	الثامن والعشرون
تعليم تفاعلي	الفصل الثاني:الصفحة الرئيسية	الايقونات,شريحة جديدة	٢	التاسع والعشرون
تعليم تفاعلي	الفصل الثاني: الادراج , الحركات , الانتقالات	شرح وتطبيق تبويبات	٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

تقديرات الفصل الدراسي



- الفصل الدراسي الأول ( نظري ١٠٪ ) ( عملي ١٥٪ )
- الفصل الدراسي الثاني ( نظري ١٠٪ ) ( عملي ١٥٪ )
- السعي السنوي ٥٠ %

الامتحان النهائي  
( نظري ٢٠٪ ) ( عملي ٣٠٪ )

• معلومات إضافية

الامتحانات اليومية تدخل ضمن الدرجات التي يتم إعطائها للطلاب خلال الفصل الدراسي الأول والثاني

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة	تطبيقات الحاسوب والبرامج المكتبية - الجزء الثاني
المراجع الرئيسية	١- د. زياد محمد عبود ٢- د. غسان حميد عبد المجيد ٣- د. امير حسين مراد ٤- بلال كمال احمد

مدرسو المادة

م. م احمد معروف احمد

م. م نورالهدى خالد رافد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

فرع العلوم النظرية

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
حقوق انسان / المرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر	
huri105	
٣. النظام الدراسي	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات/٦٠ / عدد الوحدات ٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م صهيب عبد الصمد	
الايميل: <a href="mailto:sohaib.a.smael3330@st.tu.edu.iq">sohaib.a.smael3330@st.tu.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• التوعية بالحقوق والحريات</li><li>• غرس قيم التسامح</li><li>• الارتقاء بالسلوك المجتمعي والتعريف بالضمانات القانونية</li></ul>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تفعيل دور الحوار بين المدرس والطلاب (طريقة المناقشة الحوار الموجه)، استخدام طريقة الأسئلة والاجوبة بين الطلاب

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	ماهية حقوق الانسان	شرح المادة والحوار مع الطلاب	اسئلة + مناقشة
الثاني	٢	حقوق الانسان عبر التاريخ	شرح المادة والحوار مع الطلاب	اسئلة + مناقشة
الثالث	٢	المصادر الدولية	شرح المادة والحوار مع الطلاب	اسئلة + مناقشة
الرابع	٢	ليات الحماية	شرح المادة والحوار مع الطلاب	اسئلة + مناقشة
الخامس	٢	الحقوق الدولية	شرح المادة والحوار مع الطلاب	اسئلة + مناقشة
السادس	٢	الديمقراطية	شرح المادة والحوار مع الطلاب	اسئلة + مناقشة
السابع	٢	امتحان تحريري		
الثامن	٢	الديمقراطية عند العرب قبل الاسلام	شرح المادة والحوار مع الطلاب	اسئلة + مناقشة
التاسع	٢	العهد الدولي	شرح المادة والحوار مع الطلاب	اسئلة + مناقشة
العاشر	٢	تطور الديمقراطية في التاريخ المعاصر	شرح المادة والحوار مع الطلاب	اسئلة + مناقشة
الحادي عشر	٢	امتحان تحريري		
الثاني عشر	٢	ميثاق الأمم المتحدة	شرح المادة والحوار مع الطلاب	اسئلة + مناقشة
الثالث عشر	٢	الاتفاقية الامريكية للحقوق الانسان	شرح المادة والحوار مع الطلاب	اسئلة + مناقشة
الرابع عشر	٢	الميثاق العربي للحقوق الانسان	شرح المادة والحوار مع الطلاب	اسئلة + مناقشة
الخامس عشر	٢	الشريعة الإسلامية وحقوق الانسان	شرح المادة والحوار مع الطلاب	اسئلة + مناقشة
السادس عشر	٢	امتحان تحريري		
السابع عشر	٢	الديمقراطية والطفل	شرح المادة والحوار مع الطلاب	اسئلة + مناقشة
الثامن عشر	٢	التحديات التي تواجه حقوق الانسان	شرح المادة والحوار مع الطلاب	اسئلة + مناقشة



التاسع عشر	٢	الأثر الاجتماعي لحقوق الإنسان	شرح المادة والحوار مع الطلاب	اسئلة + مناقشة
العشرون	٢	امتحان تحريري		
الواحد والعشرون	٢	التمثيل النيابي	شرح المادة والحوار مع الطلاب	اسئلة + مناقشة
الثاني والعشرون	٢	النظام البرلماني	شرح المادة والحوار مع الطلاب	اسئلة + مناقشة
الثالث والعشرون	٢	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	شرح المادة والحوار مع الطلاب	اسئلة + مناقشة
الرابع والعشرون	٢	الحريات العامة	شرح المادة والحوار مع الطلاب	اسئلة + مناقشة
الخامس والعشرون	٢	الدستور	شرح المادة والحوار مع الطلاب	اسئلة + مناقشة
السادس والعشرون	٢	المنظمات الغير حكومية	شرح المادة والحوار مع الطلاب	اسئلة + مناقشة
السابع والعشرون	٢	الرأي والرأي الآخر	شرح المادة والحوار مع الطلاب	اسئلة + مناقشة
الثامن والعشرون	٢	رواد حقوق الانسان	شرح المادة والحوار مع الطلاب	اسئلة + مناقشة
التاسع والعشرون	٢	فلسفات حقوق انسان	شرح المادة والحوار مع الطلاب	اسئلة + مناقشة
الثلاثون	٢	امتحان تحريري		

١١. تقييم المقرر	
الفصل الدراسي الأول (نظري ٢٥٪)	الفصل الدراسي الثاني (نظري ٢٥٪)
السعي السنوي ٥٠٪	الامتحان النهائي ٥٠٪
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات حقوق انسان، د. مهدي صالح
المراجع الرئيسية (المصادر)	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية: تأليف أ.د. ماهر صالح علاوي

مدرس المادة

م. م صهيب عبد الصمد اسماعيل



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

فرع العلوم النظرية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الإحصاء الرياضي / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
stcs201	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 9 / 21	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الصف الثاني محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. ايناس نصرت سليمان	الايمل : <a href="mailto:enas.nasrat@tu.edu.iq">enas.nasrat@tu.edu.iq</a>
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تعريف الطلبة على اساسيات مادة الاحصاء - تطوير مستوى الطلبة عقليا وذهنيا - تطوير مهارة الطالب احصائيا - مساعدته على فهم أهمية الإحصاء في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - تعلم طرق استخدام الإحصاء في اعداد البحوث
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	١. التعلم القائم على حل المشكلات ٢. استخدام البرمجيات الاحصائية ٣. التعلم النشط ٤. استراتيجية الاستقصاء



٥. التعلم التعاوني

٦. العروض التفاعلية والوسائط البصرية

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مشاركة	محاضرة تمهيدية + مناقشة صافية	مقدمة في الاحصاء	تعريف الإحصاء وأنواعه والتميز بين المجتمع والعينة	٢	الاول
اختبار + مشاركة	تعلم نشط + امثلة تطبيقية	مفاهيم البيانات والمتغيرات	تمييز أنواع البيانات والمتغيرات	٢	الثاني
مشاركة	تعلم تعاوني + عصف ذهني	طرق جمع البيانات	التعرف على أساليب جمع البيانات وخطأ العينات	٢	الثالث
مشاركة	تعلم بالممارسة	عرض البيانات الجدولي	تنظيم البيانات في جدول تكراري	٢	الرابع
واجب عملي	تعلم بالممارسة	العرض البياني للبيانات	رسوم وتفسير الرسوم البيانية	٢	الخامس
اختبار قصير + مشاركة	تعلم نشط + تعلم بصري	مقاييس النزعة المركزية	تعريف وأنواع المقاييس	٢	السادس
واجب + مشاركة	تعلم نشط + تعلم بصري	الوسط الحسابي	تعريف وامثلة	٢	السابع
امتحان فصل اول		امتحان		٢	الثامن
واجب + مشاركة	تعلم تعاوني	الوسيط	تعريف وامثلة	٢	التاسع
واجب + مشاركة	طريقة الحوار والمناقشة	المنوال	تعريف وامثله	٢	العاشر
واجب + مشاركة	طريقة الحوار والمناقشة	مقاييس التشتت المدى	تعريف وامثلة	٢	الحادي عشر
واجب + مشاركة	طريقة الحوار والمناقشة	الانحراف المتوسط	تعريف وامثلة	٢	الثاني عشر
واجب + مشاركة	طريقة الحوار والمناقشة	التباين	تعريف وامثلة	٢	الثالث عشر
واجب + مشاركة	طريقة الحوار والمناقشة	تمارين	حل تمارين	٢	الرابع عشر
امتحان قصير	طريقة الحوار والمناقشة	حل أسئلة الفصل	حل أسئلة الفصل	٢	الخامس عشر
واجب + مشاركة	طريقة الحوار والمناقشة	الانحراف المعياري	تعريف وامثلة	٢	السادس عشر
واجب + مشاركة	طريقة الحوار والمناقشة	أسئلة الفصل	حل أسئلة الفصل	٢	السابع عشر
واجب + مشاركة	طريقة الحوار والمناقشة	معامل الاختلاف	التعرف على معامل الاختلاف	٢	الثامن عشر
عطلة		عطلة نصف السنة		٢	التاسع عشر
واجب + مشاركة	طريقة الحوار والمناقشة	معامل الالتواء	التعرف على معامل الالتواء	٢	العشرون

الواحد والعشرون	٢	التعرف على الدرجة المعيارية وانواعها	الدرجة المعيارية	طريقة الحوار والمناقشة	واجب + مشاركة
الثاني والعشرون	٢	حساب معامل الارتباط	الارتباط ١	طريقة الحوار والمناقشة	واجب + مشاركة
الثالث والعشرون	٢	تفسير العلاقات بين المتغيرات	الارتباط ٢	التعلم التعاوني	واجب + امتحان قصير
الرابع والعشرون	٢	انشاء نموذج الانحدار الخطي	الانحدار الخطي ١	التعلم التعاوني	واجب + مشاركة
الخامس والعشرون	٢	تفسير المعاملات واستخدام النموذج للتنبؤ	الانحدار الخطي ٢	طريقة الحوار والمناقشة	واجب + مشاركة
السادس والعشرون	٢	التعرف على التحليل	تحليل التباين	طريقة الحوار والمناقشة	واجب + مشاركة
السابع والعشرون	٢		امتحان الفصل الثاني		امتحان
الثامن والعشرون	٢	تعلم ذاتي جماعي	مشروع بحثي تعليمي	طريقة الحوار والمناقشة	واجب + مشاركته
التاسع والعشرون	٢		مراجعته شاملة		مشاركته
الثلاثون	٢		امتحان نهائي		امتحان

#### ١١. تقييم المقرر

- الاختبارات العملية: ٥٠٪
- الامتحانات الشفوية والتحريرية الشهرية ٤٠٪
- كتابة التقارير القصيرة والواجبات ١٠٪



#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ الإحصاء تأليف د.قيس ناجي / جامعة بغداد
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاختبارات ومبادئ الإحصاء في المجال الرياضي تأليف د.قيس ناجي ود. بسطويسي احمد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	مجلة الثقافة الرياضية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية

مدرس المادة

*(Signature)*

م. ايناس نصرت سليمان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

فرع العلوم النظرية

نموذج وصف المقرر الدراسي

١. اسم المقرر :-	
القياس والتقويم / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر :-	
teme202	
٣. النظام الدراسي :-	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :-	
٢٠٢٥   ٩   ٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :-	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية) :-	
( ٦٠ ) ساعة \ ( ١٢٠ ) وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :-	
الاسم :- أ. م. د امجد حامد بدر حسين	
الايمل :- <a href="mailto:a_albadr@tu.edu.iq">a_albadr@tu.edu.iq</a>	
أ. م. د مروان خيرو ياسين	
الايمل : <a href="mailto:marwan.sport@tu.edu.iq">marwan.sport@tu.edu.iq</a>	
م. د شهد صفاء حامد	
الايمل : <a href="mailto:dr.shahad.s.h93@tu.edu.iq">dr.shahad.s.h93@tu.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
- اكتساب المعرفة الاساسية في مادة القياس والتقويم	
- تطوير المهارات التحليلية	
- تنمية مهارات البحث	
- تطبيق المعرفة عمليا	
- تحفيز التفكير النقدي	
- تحسين مهارات التواصل	
اهداف المادة الدراسية	

التعليم التعاوني و استخدام التكنولوجيا والتدريب العملي على الخبرات والتقييم من اجل التعلم و التعلم النشط		الاستراتيجية	
10. بنية المقرر			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات
أسئلة + مناقشة	طريقة الشرح والعرض مع الداتا شو	نبذة تاريخية عن القياس والتقويم في العلوم والتربية البدنية و علوم الرياضة	2
أسئلة + مناقشة	طريقة الشرح والعرض مع الداتا شو	التقويم - مفهومه - أنواعه - ادواته	2
أسئلة + مناقشة	طريقة الشرح والعرض مع الداتا شو	القياس تعريف القياس انواع القياس	2
أسئلة + مناقشة	طريقة الشرح والعرض مع الداتا شو	مستويات القياس والعوامل المؤثرة في القياس واهداف القياس	2
أسئلة + مناقشة	طريقة الشرح والعرض مع الداتا شو	اخطاء القياس وكيف من الممكن التقليل من اخطاء القياس	2
أسئلة + مناقشة	طريقة الشرح والعرض مع الداتا شو	مراجعة شاملة للمواضيع السابقة	2
أسئلة + مناقشة	القاعات الدراسية	امتحان الشهر الاول	2
أسئلة + مناقشة	طريقة الشرح والعرض مع الداتا شو	الاختبار مفهوم الاختبار ومفردات الاختبار	2
أسئلة + مناقشة	طريقة الشرح والعرض مع الداتا شو	انواع الاختبارات اعتبارات الاختبارات الجيدة	2
أسئلة + مناقشة	طريقة الشرح والعرض مع الداتا شو	طرق كتابة الاختبارات	2
أسئلة + مناقشة	طريقة الشرح والعرض مع الداتا شو	خطوات بناء الاختبارات في التربية البدنية و علوم الرياضة	2
أسئلة + مناقشة	طريقة الشرح والعرض مع الداتا شو	تطبيق عملي في مجال التربية البدنية	2
أسئلة + مناقشة	طريقة الشرح والعرض مع الداتا شو	الاسس العلمية للاختبارات الجيدة	2
أسئلة + مناقشة	طريقة الشرح والعرض مع الداتا شو	مراجعة شاملة للمادة الدراسية	2
	القاعات الدراسية	امتحان نظري الثاني الفصل الدراسي الاول	2
أسئلة + مناقشة	طريقة الشرح والعرض مع الداتا شو	اعادة لما اخذ خلال الفصل الدراسي الاول والتهيؤ للفصل الدراسي الثاني	2
أسئلة + مناقشة	طريقة الشرح والعرض مع الداتا شو	الأسس العلمية للاختبارات الجيدة	2
أسئلة + مناقشة	طريقة الشرح والعرض مع الداتا شو	صدق الاختبار - انواع الصدق - العوامل المؤثرة في صدق الاختبار	2
أسئلة + مناقشة	طريقة الشرح والعرض مع الداتا شو	ثبات الاختبار - انواع الثبات - العوامل المؤثرة في الثبات	2
أسئلة + مناقشة	طريقة الشرح والعرض مع الداتا شو	الموضوعية -	2

الواحد والعشرون	2	تطبيق عملي للأسس العلمية للاختبارات	طريقة الشرح والعرض مع الداتا شو	أسئلة + مناقشة
الثاني والعشرون	2	ادارة وتنظيم الاختبارات في مجال التربية البدنية	طريقة الشرح والعرض مع الداتا شو	أسئلة + مناقشة
الثالث والعشرون	2	امتحان الشهر الاول الفصل الدراسي الثاني	القاعات الدراسية	
الرابع والعشرون	2	مراحل ادارة وتنظيم الاختبارات مرحلة ما قبل تطبيق الاختبار	طريقة الشرح والعرض مع الداتا شو	أسئلة + مناقشة
الخامس والعشرون	2	مرحلة ما بعد تطبيق الاختبار	طريقة الشرح والعرض مع الداتا شو	أسئلة + مناقشة
السادس والعشرون	2	مراجعة شاملة للمادة الدراسية	طريقة الشرح والعرض مع الداتا شو	أسئلة + مناقشة
السابع والعشرون	2	امتحان الشهر الاول الفصل الدراسي الثاني	القاعات الدراسية	أسئلة + مناقشة
الثامن والعشرون	2	الاعتبارات الواجب توافرها عند تطبيق الاختبارات	طريقة الشرح والعرض مع الداتا شو	أسئلة + مناقشة
التاسع والعشرون	2	التصنيف في مجال التربية البدنية والانتقاء في مجال التربية البدنية	طريقة الشرح والعرض مع الداتا شو	أسئلة + مناقشة
الثلاثون	2	امتحان نظري الشهر الثاني الفصل الدراسي الثاني		

١١. تقييم المقرر	نوع التقييم	درجة التقييم
الفصل الدراسي الاول	نظري	٢٥%
	نظري	٢٥%
١٢. مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة (المنهجية)	ملزمة من اعداد التدريسي	
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب القياس والتقويم . للدكتور محمد صبحي حسانين : ط٦ . ٢٠٠٤	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	مصادر عربية واجنبية	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	شبكة الانترنت	

مدرسو المادة

أ. م. د مروان خيرو ياسين

أ. م. د امجد حامد بدر الجمعي

أ. م. د شهد صفاء حامد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت


كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

فرع العلوم النظرية

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
البايوميكانيك الرياضي / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
bics203	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى، اجباري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(٦٠) ساعة / (١٢٠) وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د حميد أحمد محمد السعدون ، <a href="mailto:hameedsadoonspor@tu.edu.iq">hameedsadoonspor@tu.edu.iq</a>	
أ.م.د صون كول بلال مراد <a href="mailto:son_sport17@tu.edu.iq">son_sport17@tu.edu.iq</a>	
م.د مصطفى وليد عايد <a href="mailto:mustafa.waleed@tu.edu.iq">mustafa.waleed@tu.edu.iq</a>	
م.د وسام عوني صالح <a href="mailto:wissam.sport@tu.edu.iq">wissam.sport@tu.edu.iq</a>	
م.د أسامة لطفي جاسم <a href="mailto:osamalutfe@tu.edu.iq">osamalutfe@tu.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
• فهم المبادئ الأساسية للميكانيكا الحيوية. • استخدام وتطبيق القوانين الخاصة بالبايوميكانيك على الحركات الرياضية. • تحليل الحركات الرياضية باستخدام الأسس العلمية. • تطبيق البايوميكانيك في تقويم الأداء الرياضي وتحسينه. • استخدام التكنولوجيا والأدوات الحديثة في القياس والتحليل الحركي.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الاستراتيجية</p> <p>المحاضرات التفاعلية لشرح المفاهيم النظرية الأساسية وتعزيز الفهم من خلال الأمثلة التطبيقية.</p> <p>طرح الأسئلة التحفيزية والنقاشات الصفية لتشجيع التفكير النقدي وربط المعلومات النظرية بالتطبيق العملي.</p> <p>التعلم العملي التطبيقي من خلال تحليل الفيديو لحركات رياضية واستخدام أدوات القياس الحركي.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2	ماهية البايوميكانيك	التعرف على مفهوم البايوميكانيك، تاريخه، أقسامه وفوائده	محاضرة تفاعلية + أسئلة صفية	اختبار تمهيدي + مشاركة صفية
الأسبوع الثاني	2	الحركات الأساسية والمفاصل	التمييز بين الحركات الأساسية وأنواع المفاصل ودورها في الحركة	محاضرة + عرض فيديو	واجب منزلي
الأسبوع الثالث	2	المحاور والمسطحات	شرح المحاور والمسطحات وفوائدها وتطبيقاتها في التمارين الرياضية	تمارين صفية + أمثلة تطبيقية	اختبار قصير
الأسبوع الرابع	2	نسبية الحركة والنظام الإحداثي	تحليل الحركة باستخدام الأنظمة الإحداثية وفهم تأثير العضلات ميكانيكياً	تحليل فيديو + مناقشة	تقرير تحليلي
الأسبوع الخامس	2	الامتحان الأول	قياس الفهم والاستيعاب لما تم تقديمه في الأسابيع السابقة	امتحان تحريري	اختبار فصلي
الأسبوع السادس	2	العتلات	فهم أنواع العتلات، فوائدها، وتطبيقاتها في الجسم البشري	محاضرة + تمارين عملية	تقرير عملي
الأسبوع السابع	2	الحركات وأنواعها	تصنيف الحركات المختلفة وفهم أنواعها وأمثلتها	محاضرة تفاعلية + مناقشة	واجب فردي
الأسبوع الثامن	2	الميكانيك المستقيم (المسافة - الإزاحة)	فهم المتغيرات الخاصة بالحركة المستقيمة	محاضرة + حل تمارين	اختبار قصير
الأسبوع التاسع	2	السرعة ومكوناتها	التمييز بين أنواع السرعة، وحساب السرعة اللحظية والمتوسطة	نشاط جماعي + مسائل رياضية	واجب منزلي
الأسبوع العاشر	2	التعجيل وأنواعه	ربط التعجيل بالمسافة والزمن وفهم أنواعه	شرح نظري + تطبيق عملي	تقرير تحليلي
الأسبوع الحادي عشر	2	الامتحان الثاني من الفصل الأول	قياس مدى استيعاب المفاهيم الحركية والميكانيكية الأساسية	اختبار تحريري	اختبار فصلي
الأسبوع الثاني	2	المقذوفات	تحليل حركة المقذوفات وفوائدها دراستها في المجال الرياضي	فيديو توضيحي + تطبيق رياضي	واجب تطبيقي

عشر	الأسبوع الثالث عشر	2	الميكانيك الزاوي	التعرف على المتغيرات الزاوية: المسافة والإزاحة الزاوية	التعرف على المتغيرات الزاوية: المسافة والإزاحة الزاوية	اختبار قصير
الأسبوع الرابع عشر	2	المرعة الزاوية والمرعة المحيطية	التمييز بين أنواع السرعات الزاوية وحسابها	التمييز بين أنواع السرعات الزاوية وحسابها	واجب منزلي	واجب منزلي
الأسبوع الخامس عشر	2	التعجيل الزاوي والمماسي والعمودي	فهم الأنواع المختلفة للتعجيل الزاوي وتطبيقاته	فهم الأنواع المختلفة للتعجيل الزاوي وتطبيقاته	اختبار عملي	اختبار عملي
الأسبوع السادس عشر	2	الكينتيك المستقيم	دراسة قوانين نيوتن وتطبيقها على الحركة المستقيمة	دراسة قوانين نيوتن وتطبيقها على الحركة المستقيمة	اختبار قصير	اختبار قصير
الأسبوع السابع عشر	2	الامتحان الأول من الفصل الثاني	تقييم مدى الفهم لمفاهيم الكينتيك والميكانيك الزاوي	تقييم مدى الفهم لمفاهيم الكينتيك والميكانيك الزاوي	اختبار فصلي	اختبار فصلي
الأسبوع الثامن عشر	2	القوى الطاردة والمركزية	تحليل التفاعل بين القوى الداخلية والخارجية في الجسم أثناء الحركة	تحليل التفاعل بين القوى الداخلية والخارجية في الجسم أثناء الحركة	واجب كتابي	واجب كتابي
الأسبوع التاسع عشر	2	القوة وتحليلها	جمع وتحليل القوى وتأثير اتجاهاتها المختلفة	جمع وتحليل القوى وتأثير اتجاهاتها المختلفة	تقرير عملي	تقرير عملي
الأسبوع العشرون	2	الوزن والكتلة والدفع والزخم	فهم العلاقة بين الدفع وكمية الحركة والزخم في الأداء الرياضي	فهم العلاقة بين الدفع وكمية الحركة والزخم في الأداء الرياضي	واجب منزلي	واجب منزلي
الأسبوع الحادي والعشرون	2	الاحتكاك	تحليل الاحتكاك وأنواعه وتأثيره في الحركات الرياضية	تحليل الاحتكاك وأنواعه وتأثيره في الحركات الرياضية	اختبار قصير	اختبار قصير
الأسبوع الثاني والعشرون	2	الكينتيك الزاوي	فهم القوى المزدوجة - الاتزان - الثبات	فهم القوى المزدوجة - الاتزان - الثبات	واجب كتابي	واجب كتابي
الأسبوع الثالث والعشرون	2	مركز الثقل وعزم القصور الذاتي	تحديد مركز الثقل ودور العزم في استقرار الجسم	تحديد مركز الثقل ودور العزم في استقرار الجسم	تقرير عملي	تقرير عملي
الأسبوع الرابع والعشرون	2	الامتحان الثاني من الفصل الثاني	اختبار شامل للوحدات السابقة	اختبار شامل للوحدات السابقة	اختبار فصلي	اختبار فصلي
الأسبوع الخامس	2	الزخم الزاوي والطاقة الحركية	تحليل العلاقة بين الزخم والطاقة في الحركة	تحليل العلاقة بين الزخم والطاقة في الحركة	واجب منزلي	واجب منزلي

والعشرون	2	مركز ثقل جسم الإنسان	التدريب على طرق تحديد مركز الثقل	اختبار عملي
الأسبوع السادس والعشرون	2	التحليل وأنواعه	التمييز بين أنواع التحليل والإجراءات المستخدمة	واجب فردي
الأسبوع الثامن والعشرون	2	احتساب المتغيرات الميكانيكية بالتصوير	تطبيق عملي على استخراج البيانات من التصوير	تقرير تحليل فيديو

### ١١. تقييم المقرر

- مجموع امتحانات الفصل الدراسي الأول ٢٥
- مجموع امتحانات الفصل الدراسي الثاني ٢٥
- مجموع السعي السنوي ٥٠

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

المصادر : ١- الكتاب المنهجي - البايوميكانيك الرياضي - سمير مسلط الهاشمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
البايوميكانيك والرياضة - حسين مردان عمر البايوميكانيك في الحركات الرياضية (الطبعة الثانية) - حسين مردان عمر و إياد عبد الرحمن مواضيع في البايوميكانيك - حسين مردان عمر	المراجع الرئيسية (المصادر)
Sports Biomechanics - المجلة الرسمية للجمعية الدولية للبايوميكانيك الرياضي (ISBS)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتب الرياضية الشاملة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدرسو المادة :  
أ.د حميد أحمد محمد السعدون:

أ.م.د صون كول بلال مراد:

م.د مصطفى وليد عايد:

م.د وسام عوني صالح:

م.د أسامة لطفى جاسم:



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

فرع العلوم النظرية

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم التدريب الرياضي / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
sptr204	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى , الكتروني , مدمج	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د نكتل مزاحم خليل	الايمل : <a href="mailto:naktal79@tu.edu.iq">naktal79@tu.edu.iq</a>
أ.د عدي محمود زهمر	الايمل : <a href="mailto:m.bavitay@tu.edu.iq">m.bavitay@tu.edu.iq</a>
أ.م.د عاطف عبد الخالق احمد	الايمل : <a href="mailto:atefalagasport@tu.edu.iq">atefalagasport@tu.edu.iq</a>
الاسم : أ.م.د نزار فائق صالح	الايمل : <a href="mailto:nazarfaiq@tu.edu.iq">nazarfaiq@tu.edu.iq</a>
٨. اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية	
١- فهم علم التدريب الرياضي	
٢- كيفية تطوير الجانب المعرفي للطلبة	
٣- تفعيل دور الطالب في التعامل مع زملائه الطلبة	
٤- تقييم اداء الطلبة على اساس ما تعلمه من معلومات	



ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالعمليّة التدريبية البدنية وعلوم الرياضة

١- تطوير الجوانب المعرفية

٢- تطوير الجوانب العلمية

٣- امكانية تفعيل دور الطالب في الدرس

٤- امكانية تفعيل دور القيادة ومشاركة زملاءه المعلومات

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة , المناقشة , حل المشكلات , التعليم الالكتروني

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تطوير الجوانب المعرفية	التدريب الرياضي المفهوم-الأهمية-النظام-الأهداف-الواجبات	امري	موضوعي
الثاني	٢	تطوير الجوانب المعرفية	التدريب الرياضي المميزات-الاعداد الرياضي(البدني-المهاري-الخططي-الفكري-النفسي)	امري	موضوعي
الثالث	٢	تطوير الجوانب المعرفية	حمل التدريب اشكال الحمل-مكونات الحمل(الشده-الحجم-الكثافة)	امري	موضوعي
الرابع	٢	تطوير الجوانب المعرفية	طرائق حساب الشدة ١-الزمن كمؤشر لتوجيه الزمن ٢-حساب الشدة عن طريق الزمن والمساف ٣-حساب الشدة بمقدار المقاومة ٤-طريقة كارفونين	امري	موضوعي
الخامس	٢	تطوير الجوانب المعرفية	حمل التدريب الحجم - الكثافة-العلاقة بين الشدة والحجم وفترات الراحة	امري	موضوعي
السادس	٢	تطوير الجوانب المعرفية	الحمل الزائد (الاجهاد) مفهومه-تأثيره-اسبابه-اعراضه-علاجه	امري	موضوعي
السابع	٢	اختبار ١	امتحان شهري نظري اول.	امري	موضوعي
الثامن	٢	تطوير الجوانب المعرفية	قواعد التدريب الرياضي واسسه(الاعداد البدني-الانتظام-الاستمرارية-المقايضة-المعرفة)	امري	موضوعي
التاسع	٢	تطوير الجوانب المعرفية	قاعدة الوضوح-التدرج-التنوع والتغيير-التكرار والإعادة-التدريب المستقل والجماعي-التكيف)	امري	موضوعي
العاشر	٢	تطوير الجوانب العلمية	قاعدة الاستعداد لتدريب-الخصوصية-التدريب طويل المدى-ارتداد الحالة التدريبية-الاحماء والتهدئة	تعاوني	ذاتي
الحادي عشر	٢	تطوير الجوانب المعرفية	مراحل التدريب الرياضي المرحلة الاساسية (البناء)- المرحلة الخاصة (التخصص)-المرحلة العليا (القمة)	تعاوني	ذاتي
الثاني عشر	٢	تطوير الجوانب العلمية	التخطيط للدوائر التدريبية انواع الخطط التدريبية(الخططة التدريبية اليومية-الخططة التدريبية كل اسبوعين-خططة الدائرة التدريبية المتوسطة)	تعاوني	ذاتي
الثالث عشر	٢	تطوير الجوانب العلمية	التخطيط للدوائر التدريبية خططة الدائرة التدريبية لمدة سنة كاملة-خططة تدريب بعيدة المدى(اولمبية)	امري	موضوعي



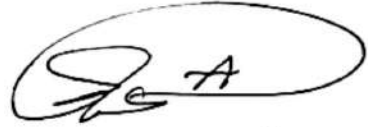
الرابع عشر	٢	تطوير الجوانب المعرفية	الوحدة التدريبية اهدافها-اجزائها-انواعها-اشكاليها	امرئ	موضوعي
الخامس عشر	٢	اختبار ٢	امتحان نظري ثان	امرئ	موضوعي
السادس عشر	٢	تطوير الجوانب المعرفية	رياضة الارقام القياسية (شخصية الرياضي المتفوق-مكونات الشخصية)	تعاوني	ذاتي
السابع عشر	٢	تطوير الجوانب العلمية	العلاقة بين المدرب والرياضي	تعاوني	ذاتي
الثامن عشر	٢	تطوير الجوانب المعرفية	الحالة النفسية الحادة للرياضي-التدريب غير المرئي-التدريب الذاتي	تعاوني	ذاتي
التاسع عشر	٢	تطوير الجوانب المعرفية	الاختبار في التدريب الرياضي (مفهومه-اهميته-اهدافه-وسائل الاختيار الرياضي)	تعاوني	ذاتي
العشرون	٢	تطوير الجوانب السلوكية	الاختبار في التدريب الرياضي (تكملة وسائل الاختيار الرياضي)	تعاوني	ذاتي
الواحد والعشرون	٢	تطوير الجوانب السلوكية	اللياقة البدنية(المفهوم-الاهداف-الاهمية-الانواع)	تعاوني	ذاتي
الثاني والعشرون	٢	تطوير الجوانب العلمية	مكونات اللياقة البدنية اولا- القوة العضلية(الاهمية-العوامل المؤثرة)انواع القوة العضلية	تعاوني	ذاتي
الثالث والعشرون	٢	اختبار ٣	امتحان نظري ثالث	امرئ	موضوعي
الرابع والعشرون	٢	تطوير الجوانب المعرفية	انواع الانقباض العضلي-تنمية القوة العضلية	امرئ	موضوعي
الخامس والعشرون	٢	تطوير الجوانب العلمية	السرعة(المفهوم-الاهمية-العوامل المؤثرة في السرعة) انواع السرعة-طرق تنمية السرعة	تعاوني	ذاتي
السادس والعشرون	٢	تطوير الجوانب العلمية	التحمل(المطاوله)(المفهوم-الاهمية-طرائق تنمية التحمل-انواع التحمل)	تعاوني	ذاتي
السابع والعشرون	٢	تطوير الجوانب العلمية	المرونة(الاهمية-العوامل المؤثرة في المرونة-انواع المرونة) الرشاقة(المفهوم-الاهمية-العوامل المؤثرة-انواع الرشاقة-مكونات الرشاقة-تنمية الرشاقة)	تعاوني	ذاتي
الثامن والعشرون	٢	تطوير الجوانب المعرفية	طرائق التدريب الرياضي(المستمر والفتري)	تعاوني	ذاتي
التاسع والعشرون	٢	تطوير الجوانب المعرفية	التدريب التكراري-الفارتيك-المنافسات-الهوكسك-الدري-المركب	تعاوني	ذاتي
الثلاثون	٢	اختبار ٤	امتحان نظري رابع	امرئ	موضوعي

	
١١. تقييم المقرر	
الفصل الدراسي الاول : (نظري ٢٥ %)	
الفصل الدراسي الثاني : (نظري ٢٥ %)	
الامتحان النهائي : (نظري ٥٠ %)	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
علم التدريب الرياضي للمرحلة الثانية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
(نوال مهدي العبيدي , فاطمة عبد المالكي ٢٠٠٩)	المراجع الرئيسة (المصادر)
محاضرات اضافية حول المستجدات في علم التدريب الرياضي الحديث	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
محاضرات الكترونية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

#### مدرسو المادة



أ.م.د نزار فائق صالح



أ.م.د عاطف عبد الخالق احمد



أ.د نكتل مزاحم خليل



أ.د عدي محمود زهمر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة تكريت  
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة  
فرع العلوم النظرية

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
طرائق تدريس / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
thme211	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٩ / ٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الصف الثاني محاضرات صفية وعملية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٦٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ. د زياد سالم عبد م. د رعد عبدالمجيد حسين م. م عمر رمضان كامل	الايميل : <a href="mailto:zivadsport@tu.edu.iq">zivadsport@tu.edu.iq</a> الايميل : <a href="mailto:raad.a.husain@st.tu.edu.iq">raad.a.husain@st.tu.edu.iq</a> الايميل : <a href="mailto:omar.rmadan.k@tu.edu.iq">omar.rmadan.k@tu.edu.iq</a>
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطلبة على أساسيات عملية التدريس.</li><li>• اكتساب الطلبة صفات المعلم الناجح من خلال ما يقدمه لهم من شرح وافي .</li><li>• اتقانهم كفايات تخطيط الدروس من حيث الأهداف الاجرائية والممارسات التدريبية.</li><li>• تعليمهم استخدام طريقة الحوار والمناقشة والاستقراء لاستخدام التعلم التعاوني.</li><li>• توظيف الطلبة لإدارة وقت المحاضرة بنجاح.</li></ul>
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	١. التعلم النشط(الحوار والدراسة الموجهة). ٢. التعلم التعاوني



٣. العصف الذهني.  
٤. المناقشات الحرة والموجهة.  
٥. تحليل المهام.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تمكين الطلبة بالتعرف على طبيعة التدريس	مفاهيم عامة في طرق التدريس	اللقاء وفق الاسلوب الامري	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني	٢	ادراك الموقف التعليمي	طرق عامة في تدريس التربية الرياضية	اللقاء وفق الاسلوب الامري	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث	٢	اكتساب صفات المدرس الناجح	الطريقة واهدافها	اسلوب المحاضرة	الاداء الصفي والامتحانات
الرابع	٢	اتقان الاهداف التربوية	اهم الطرق العامة في تعليم المهارات الحركية	اسلوب المحاضرة	الاداء الصفي والامتحانات
الخامس	٢	اتقان الاهداف السلوكية	التدرج في تعليم المهارات الحركية	طريقة الدراسة الموجهة	الاداء الصفي والامتحانات
السادس	٢	التدريب على تعليم المهارات الحركية	التمارين البدنية	طريقة الدراسة الموجهة	الاداء الصفي والامتحانات
السابع	٢	تعليم خطوات التمرين البدني باتقان	اغراض التمارين البدنية	طريقة الدراسة الموجهة	الاداء الصفي والامتحانات
الثامن	٢		امتحان فصلي (الاول)		الاداء الصفي والامتحانات
التاسع	٢	التدريب على الحوار والمناقشة	التمارين البدنية وعلاقتها بالالعاب	طريقة الحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
العاشر	٢	تعليم التمارين بالعمل الجماعي	انواع التمارين البدنية	طريقة الحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
الحادي عشر	٢	اتقان التعلم التعاوني وفق التمارين	التمارين النظامية	طريقة الحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني عشر	٢	التدريب على اداء التمارين وانواعها	التمارين الاصلحية والتشكيلية وانواعها	طريقة الحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث عشر	٢	ممارسة كل تمرين باتقان	التمارين التوافقية وانواعها	طريقة الحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
الرابع عشر	٢	تطبيق التمارين الاساسية بشكل افضل	اوضاع التمارين البدنية	طريقة الحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
الخامس عشر	٢	تنفيذ الدرس وفق الوضع المطلوب	الوضع الابتدائي	طريقة الحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
السادس عشر	٢	التدريب على الوضع بشكل جيد	الاوضاع الابتدائية الاساسية	طريقة الحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
السابع عشر	٢	التمكن من تنفيذ	الاوضاع	طريقة الحوار	الاداء الصفي

الامتحانات	والمناقشة	الابتدائية المشتقة وكيفية اشتقاقها بتحريك الذراعين والجذع	الوضع		
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الحوار والمناقشة	الاصطلاحات في التمارين البدنية	التمكين من اصلاح التمارين البدنية بصورة صحيحة		الثامن عشر
		عطلة نصف السنة ٤/٤		٢	التاسع عشر
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الحوار والمناقشة	الايجاز	التدريب على الوضع المطلوب بشكل صحيح	٢	العشرون
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الحوار والمناقشة	درس التربية الرياضية	الاستماع في كيفية تطبيق درس التربية الرياضية	٢	الواحد والعشرون
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الحوار والمناقشة	انواع التجمع	العمل الجماعي التعاوني عند التنفيذ	٢	الثاني والعشرون
الاداء الصفي والامتحانات	التعلم التعاوني	مراحل الدراسة الابتدائية	التعرف على مرحلة الدراسة الابتدائية ومتطلباتها	٢	الثالث والعشرون
الاداء الصفي والامتحانات	التعلم التعاوني	درس التربية الرياضية للمرحلة الاولى	التعرف على الكيفية المطلوبة للمرحلة الاولى	٢	الرابع والعشرون
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الحوار والمناقشة	خطة الدرس للمرحلة الابتدائية	التدريب على تطبيق خطة الدرس	٢	الخامس والعشرون
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الحوار والمناقشة	الخطوات التنفيذية للخطة القسم الاعدادي والرئيسي	العمل على تنفيذ خطة الدرس وفق متطلباتها	٢	السادس والعشرون
الاداء الصفي والامتحانات		امتحان فصلي		٢	السابع والعشرون
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الحوار والمناقشة	مرحلة الدراسة الاعدادية	العمل على فهم طريقة الدراسة الاعدادية	٢	الثامن والعشرون
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة الحوار والمناقشة	الطرق التربوية خلال العمل الجماعي المشترك	اتقان طرق العمل الجماعي المشترك	٢	التاسع والعشرون
الاداء الصفي والامتحانات		امتحان نهائي		٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

<p>– الاختبارات العملية. ٥٠٪</p> <p>– الامتحانات الشفوية والتحريرية الشهرية ٤٠٪</p> <p>– كتابة التقارير القصيرة والواجبات ١٠٪</p>	
<p>١٢. مصادر التعلم والتدريس</p>	
<p>طرائق التدريس في التربية الرياضية تأليف الدكتور عباس احمد صالح ط ٢٠٠٠</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>الكفايات التدريسية بالتربية الرياضية: الدكتور عبدالكريم محمود احمد ١٩٩٠ ط</p>	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
<p>مجلة الثقافة الرياضية</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p>
<p>موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية</p>	<p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p>

مدرسو المادة

  
م. د رعد عبدالمجيد حسين

  
م. م عمر رمضان كامل

  
أ. د زياد سالم عبد

Ministry of Higher Education of Sciences  
 Tikrit University  
 College of Education and Sports Sciences  
 Department of Theoretical Sciences



### Course Description Form

1. Course Name:	
English language	
2. Course Code:	
elan205	
3. Semester / Year:	
Year	
4. Description Preparation Date:	
21\09\2025	
5. Available Attendance Forms:	
Physical - Electronic - Integrated	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
60 \ 60	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Assistant Teacher : Ali Assi Hussein	
<a href="mailto:ali.assi@tu.edu.iq">ali.assi@tu.edu.iq</a> .....	
.....	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>A- Teaching students the English language and all its skills.</p> <p>B- Preparing a competent physical education teacher proficient in using a secondary language.</p> <p>C- Preparing a student capable of understanding the English language and its skills.</p> <p>D- Developing students' level and raising their awareness of the importance of language in both elementary and advanced stages.</p> <p>E- Investing in the English language subject theoretically and practically to enhance the educational level.</p>

## 9. Teaching and Learning Strategies

<b>Strategy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Active Learning.</li> <li>2. Cooperative Learning.</li> <li>3. Brainstorming.</li> <li>4. Free and Guided Discussions.</li> <li>5. Task Analysis.</li> </ol>
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



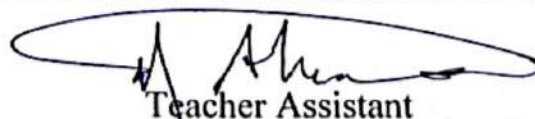
## 10. Course Structure

week	Hours	Required learning	Unit	Learning method
1	2	English Alphabets	Cooperative Learning	Cooperative Learning
2	2	English Numbers	Cooperative Learning	Cooperative Learning
3	2	Personal Pronouns	Cooperative Learning	Cooperative Learning
4	2	Demonstrative Pronouns	Cooperative Learning	Group Discussions
5	2	Possessive Pronouns	Unit 2	Cooperative Learning
6	2	Written Exam	Written Exam	Written Exam
7	2	Question making	Unit 2	Cooperative Learning
8	2	Question making - Negation	Unit 3	Cooperative Learning
9	2	Possessive Adjectives	Unit 4	Cooperative Learning
10	2	Possessive Pronouns	Unit 4	Cooperative Learning
11	2	Simple Present Tense	Unit 5	Cooperative Learning
12	2	Identifications	Unit 5	Cooperative Learning
13	2	Written Exam	Written Exam	Written Exam
14	2	Negation	Unit 6	Cooperative Learning
15	2	Object Pronouns	Unit 7	Cooperative Learning
16	2	Prepositions	Unit 8	Cooperative Learning
17	2	Simple Past Tense	Unit 9	Cooperative Learning
18	2	Written Exam	Written Exam	Written Exam

19	2	Past Question and Negation	Unit 10	Cooperative Learning
20	2	Modal Verbs	Unit 11	Cooperative Learning
21	2	Polite Request	Unit 12	Cooperative Learning
22	2	Present Continuous	Unit 13	Cooperative Learning
23	2	Question and Negation in Continuous Tenses	Unit 13	Cooperative Learning
24	2	Tenses Review	Unit 14	Cooperative Learning
25	2	Irregular Verbs	Individual Papers	Cooperative Learning
26	2	Common Words	Individual Papers	Cooperative Learning
27	2	Social Terms	Individual Papers	Cooperative Learning
28	2	Written Exam	Written Exam	Written Exam
29	2	Common Errors	Oral Tests	Oral Tests
30	2	Comprehension Skill	Short Reports	Short Reports

11- Course Evaluation
Grading for the Semester
- First Semester ( theoretical 25%)
- Second Semester ( theoretical 25%)
- Midterm Assessment: 50%
Final Exam
- theoretical (50%)
Additional Information
12 - Sources
"New Headway Beginners" by Liz and John Soars
"English for Physical Education Students" by Ali Assi Hussein, M.A.; individual papers
"A Step Up To English & Sport Sciences" by Ass.Prof. Anasam Yaroub Khayoun, Ass. Prof. Miada Zuhair, and Prof. Yaroub Khayoun





Teacher Assistant

Ali Assi Hussein Humood



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة تكريت  
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة  
فرع العلوم النظرية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الحاسوب / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
cors212	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٩ / ٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور في قاعات القسم ومختبر الحاسوب في الكلية ، الكتروني عن طريق الكلاس روم ، والكوكل ميت .	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٦٠) ساعة / (٦٠) وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. آمنة سعد حمود م. م. زينب عبدالقادر محمدامين	الايمليل : <a href="mailto:amna.s.hammoud@tu.edu.iq">amna.s.hammoud@tu.edu.iq</a> الايمليل : <a href="mailto:zaenab.alvaseen@tu.edu.iq">zaenab.alvaseen@tu.edu.iq</a>
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطلبة بمفهوم الحاسوب وأهميته في حياتنا اليومية ومجالات استخدامه المختلفة. ٢. تنمية مهارات استخدام الحاسوب وتشغيله والتعامل مع أنظمة التشغيل المختلفة. ٣. إكساب المتعلمين مهارات إدخال البيانات ومعالجتها باستخدام البرمجيات المكتبية مثل (PowerPoint - Word). ٤. تنمية الوعي بأمن المعلومات وكيفية حماية البيانات الشخصية والملفات من الفيروسات أو الاختراق. ٥. توظيف الحاسوب في مجالات التعليم والبحث العلمي. ٦. تعريف المتعلمين بأجزاء الحاسوب المادية (Hardware) والبرمجية (Software) ووظائف كل منها. ٧. تنمية مهارات التعاون الرقمي من خلال استخدام أدوات العمل الجماعي عبر الشبكات والمنصات الإلكترونية. ٨. تعزيز الجانب الأخلاقي في استخدام التكنولوجيا بما يتوافق مع القيم والمجتمع. ٩. أن يتعرف المتعلم على دور الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية وتأثيره في مجالات التعليم، والصحة، والعمل، والمجتمع، مع إدراك أهميته وأخلاقيات استخدامه ومستقبله.	اهداف المادة الدراسية

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

## الاستراتيجية

- ب\_ استراتيجية التعلم التعاوني ب\_ استراتيجية المناقشة  
ج\_ استراتيجية العرض العلمي د\_ استراتيجية التعلم المدمج  
هـ - استراتيجية التعلم القائم على المشروع



## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعلم على كيفية استخدام جهاز الحاسوب	مقدمة عن جهاز الحاسوب ومكوناته واجزائه	التعلم التعاوني	تطبيق عملي
الثاني	٢	التعرف الشبكات وانواعها ومكوناتها واستكشاف اخطاء الشبكة واصلاحها	الامن والشبكات	العرض العلمي	اختبار شفوي
الثالث	٢	التعرف على مفاهيم الخدمات المصرفية الالكترونية	التجارة الالكترونية	العرض العلمي	اختبار يومي
الرابع	٢	القدرة على تحديد وحل مشكلات الاجهزة والبرامج الشائعة التي يواجهها مستخدمو الحاسوب	استكشاف اخطاء الحاسوب واصلاحها	العرض العلمي	اختبار يومي
الخامس	٢		امتحان الشهر الاول		اختبار تحريري
السادس	٢		امتحان الشهري الاول		اختبار عملي
السابع	٢	القدرة على معرفة برامج تشغيل الحاسبة	مقدمة عن برامج التشغيل	العرض العلمي	تطبيق عملي
الثامن	٢	القدرة على معرفة برنامج Microsoft Word وذكر أهم استخداماته في معالجة النصوص.	مقدمة عن مايكروسوفت Microsoft Word	المناقشة والعرض العملي	تطبيق عملي
التاسع	٢	القدرة على معرفة اهم اساسيات البرنامج	اساسيات تطبيق برنامج word	العرض العملي	تطبيق عملي
العاشر	٢	القدرة على معرفة اهم اساسيات البرنامج	اساسيات تطبيق برنامج word	العرض العملي	تطبيق عملي
الحادي عشر	٢	القدرة على معرفة اهم اساسيات البرنامج	اساسيات تطبيق برنامج word	العرض العملي	تطبيق عملي
الثاني عشر	٢	تعريف الطالب بكيفية طباعة ملف معين على الورق وكيف يتم اختيار نوع الطباعة وخصائص الطباعة	كيفية طباعة ملف word	تعليم مدمج	تطبيق عملي
الثالث عشر	٢	القدرة على انشاء بحث او تقرير بدون اللجوء الى البحوث الجاهزة	كيفية اعداد بحث او تقرير	تعلم قائم على المشروع	تقرير
الرابع عشر	٢		امتحان الشهر الثاني		اختبار تحريري
الخامس عشر	٢		امتحان الشهر الثاني		اختبار عملي
			عطلة نصف السنة		
السادس عشر	٢	معرفة الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية والمساعدين الافتراضيين	الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية	العرض العلمي	اختبار شفوي



المسابع عشر	٢	معرفة استخدام الذكاء الاصطناعي من ناحية التعليم والنقل والرعاية الصحية والمالية والتسويق	تطبيقات الذكاء الاصطناعي فرع العلوم	العرض العملي	تطبيق عملي
الثامن عشر	٢	معرفة كيف يؤثر الذكاء الاصطناعي على العلاقات الاجتماعية ومستقبل البشرية	الذكاء الاصطناعي والمجتمع	العرض العلمي	اختبار شفوي
التاسع عشر	٢	تعلم اخلاقيات الذكاء الاصطناعي والخصوصية والمراقبة وتأثيرها على سوق العمل	التحديات الاخلاقية في الذكاء الاصطناعي	المناقشة	اختبار شفوي
العشرون	٢	معرفة الاتجاهات المستقبلية للذكاء الاصطناعي والابحاث الحديثة والتقنيات الناشئة	مستقبل الذكاء الاصطناعي	المناقشة	تطبيق عملي
الحادي والعشرون	٢		امتحان الشهر الاول	تعليم مدمج	اختبار تحريري
الثاني والعشرون	٢	القدرة على معرفة برنامج Microsoft PowerPoint وذكر أهم استخداماته	مقدمة عن برنامج Microsoft PowerPoint	المناقشة والعرض العملي	تطبيق عملي
الثالث والعشرون	٢	القدرة على معرفة اهم اساسيات البرنامج	اساسيات تطبيق برنامج Microsoft PowerPoint	العرض العملي	تطبيق عملي
الرابع والعشرون	٢	القدرة على معرفة اهم اساسيات البرنامج	اساسيات تطبيق برنامج Microsoft PowerPoint	العرض العملي	تطبيق عملي
الخامس والعشرون	٢	القدرة على معرفة اهم اساسيات البرنامج	اساسيات تطبيق برنامج Microsoft PowerPoint	العرض العملي	تطبيق عملي
السادس والعشرون	٢	القدرة على انشاء عرض تقديمي	كيفية اعداد سمنار على برنامج Microsoft PowerPoint	تعلم قائم على المشروع	عرض ببرنامج بور بوينت
السابع والعشرون	٢	القدرة على معرفة برنامج Microsoft Excel وذكر أهم استخداماته	مقدمة عن برنامج Microsoft Excel	المناقشة والعرض العملي	تطبيق عملي
الثامن والعشرون	٢		تعزيز الجانب الأخلاقي في استخدام التكنولوجيا بما يتوافق مع القيم والمجتمع	المناقشة	اختبار شفوي
التاسع والعشرون	٢		امتحان الشهر الثاني		اختبار تحريري
الثلاثون	٢		امتحان الشهر الثاني		اختبار عملي

### ١١. تقييم المقرر

الفصل الدراسي الأول (الشهر الأول ١٠٪) و(الشهر الثاني ١٠٪) و(الامتحان اليومي والحضور ٥٪)  
 الفصل الدراسي الثاني (الشهر الأول ١٠٪) و(الشهر الثاني ١٠٪) و(الامتحان اليومي والحضور ٥٪)  
 السعي السنوي ٥٠٪  
 الامتحان النهائي ٥٠٪

	١. مصادر التعلم والتدريس
(مايكروسوفت ورد وبوربوينت ٢٠١٠) الكتيب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١. براون، غراهام، وواتسون، ديفيد. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات - كامبريدج IGCSE. الطبعة الثامنة، ٢٠٢٠. ٢. إيفانز، آلان، ومارتن، كينيدال، وبوينس، ماري آن. تكنولوجيا من أجل العمل - كاملة. الطبعة الثالثة، ٢٠٢٠. ٣. بنانق، أحمد. مقدمة في الذكاء الاصطناعي. الطبعة الأولى، ٢٠٢٤.	المراجع الرئيسة (المصادر)
١. عبدالعزيز، عادل. مدخل إلى عالم الذكاء الاصطناعي. بحث إلكتروني، ٢٠٢٣.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مجال التواصل، والمواقع الإلكترونية، مواقع خاصة بعلم الحاسوب وغيرها	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدرسو المادة :



م. م. زينب عبدالقادر محمد أمين



م. م. أمينة سعد حمود



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

فرع الالعاب النظرية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
جرائم حزب البعث المنحل / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
crbp213	
٣. الفصل /	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٩ / ٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى • الكتروني • مدمج	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(٦٠) ساعة / (٦٠) وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م سيف غزال صعو صالح الايميل: <a href="mailto:saif.gazal@tu.edu.iq">saif.gazal@tu.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
•...تعليم الطلبة بجرائم النظام البائد	
•...تعليم الطلبة بمفهوم الديمقراطية الحقيقية التي غابت بحكم النظام البائد	
•...تعليم الطلبة بخصوص جرائم الأجهزة القمعية مافعلنة من انتهاكات بحق المواطنين	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية



أ - استراتيجية المحاضرة او ( الألقاء )  
 ب استراتيجية المناقشة  
 ج - استراتيجية حل المشكلات  
 د- استراتيجية التعليم الالكتروني

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	انتهاكات الحقوق والحريات	طريقة الالقاء	شفهي تطبيقي
الثاني	٢	انتهاكات النظام البحثي للحقوق والحريات العامة	طريقة الشرح والعرض مع الداتا شو	شفهي تطبيقي
الثالث	٢	الانتهاكات التي تمس الحقوق الاجتماعية والسياسية والثقافية	طريقة الشرح والعرض	شفهي تطبيقي
الرابع	٢	انتهاك القانون الدولي	طريقة الشرح والعرض مع الداتا شو	شفهي تطبيقي
الخامس	٢	اثر سلوكيات النظام البحثي في المجتمع وتسلطه على الدولة	طريقة الشرح والعرض	شفهي تطبيقي
السادس	٢	امتحان تحريري	طريقة الشرح	كوز بالأسابيع الماضية
السابع	٢	حصر السلطات الثلاث بيد النظام البحثي	طريقة الشرح والعرض	شفهي تطبيقي
الثامن	٢	الاشتراطات الحزبية لحصر السلطة	طريقة الشرح والعرض	شفهي
التاسع	٢	اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	طريقة الشرح والعرض	شفهي تطبيقي
العاشر	٢	نشأة وتطوير قواعد حقوق الانسان	طريقة الشرح والعرض	شفهي تطبيقي
الحادي عشر	٢	الميدان النفسي	طريقة الشرح والعرض	شفهي تطبيقي
الثاني عشر	٢	الميدان الاجتماعي	طريقة الشرح والعرض	شفهي تطبيقي
الثالث عشر	٢	جدلية الحاكم والمواطن بين النفاق والظلم وتعزيز ثقافة المدح	طريقة الشرح	شفهي تطبيقي

		الدين والدولة	٢	الرابع عشر
تحريري		امتحان تحريري	٢	الخامس عشر
شفهي	طريقة الشرح والعرض	جرانم منع نشر التعاليم الدينية ومصادرة العلم والمعرفة	٢	السادس عشر
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض	جرانم قتل العلماء والشباب المتدينين وحظر الاحزاب الدينية	٢	السابع عشر
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض	المرجعية الدينية والحوزة العلمية	٢	الثامن عشر
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض	الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع	٢	التاسع عشر
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض	اثر القمع والحروب على البيئة والسكان	٢	العشرون
كوز بالاسابيع الماضية	طريقة الشرح والعرض	سياسة الارض المحروقة	٢	الواحد والعشرون
شفهي تطبيقي	طريقة الشرح والعرض	معركة نهر جاسم وتأثيرها على البيئة	٢	الثاني والعشرون
تحريري	طريقة الشرح والعرض	امتحان تحريري	٢	الثالث والعشرون
شفهي تطبيقي		حقول الالغام والمخلفات الحربية	٢	الرابع والعشرون
شفهي تطبيقي		قصف المدن العراقية	٢	الخامس والعشرون
شفهي تطبيقي		تجفيف الاهوار والهجرة القسرية	٢	السادس والعشرون
شفهي تطبيقي		الدجيل	٢	السابع والعشرون
شفهي تطبيقي		البصرة	٢	الثامن والعشرون
شفهي تطبيقي		المقابر الجماعية وقصف دور العبادة	٢	التاسع والعشرون
تطبيقي		امتحان تحريري	٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر



تقديرات الفصل الدراسي

- الفصل الدراسي الأول (نظري ١٠٪) (عملي ١٥٪)
- الفصل الدراسي الثاني (نظري ١٠٪) (عملي ١٥٪)
- السعي السنوي (٥٠٪)
- الامتحان النهائي (نظري ٢٠٪) عملي (٣٠٪)

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>سليم مطر . موسوعة البيئة العراقية  الطبعة العربية الاولى ١٠-٢٠ ص ٨١  د. علي حنوش العراق مشكلات الحاضر  وختيارات المستقبل  سعاد ناجي العزاوي . بهاء الدين حسين  . كهلان العباد واخرون الاضرار الناجمه  عن استخدام العدوان الامريكي الاسلحة  الاشعاعية ضد الانسان</p>	
<p>د. زايد محمد . دور الاتفاقيات الدولية في  تحديد المسؤولية عن الضرر البيئية مجلة  الاجتهاد للدراسات القانونية والاقتصادية  المجلد ٩ والعدد ٢ سنة ٢٠٢٠ ص ١٧</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية,  التقارير...)</p>
<p>د. نعمان حمود جبار . التلوث البيئي في  العراق في حدوده الكارثية بحث منشور</p>	<p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p>

  
مدرس العادة

سيف غزال صعو



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

فرع العلوم النظرية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة العربية / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
alan214	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٦٠) ساعة / (٦٠) وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م براق محي محييد	الأيمل: Buraqmohee@gmail.com
الاسم: م. م فاطمة حذيفة محمد	الأيمل: <a href="mailto:Fatima.hudhayfa@tu.edu.iq">Fatima.hudhayfa@tu.edu.iq</a>
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
١. تذكر قواعد اللغة العربية والأدب والإملاء والتربية الإسلامية	
٢. قدرة الطالب على التعبير الصحيح	
٣. تمكين الطالب من الكتابة الصحيحة	
٤. تذوق النصوص القرآنية والشعرية	
٥. تحبيب علم العربية للطالب	
٦. الاستجابة السريعة لكتابة نص خالٍ من الأخطاء اللغوية	

أ\_ استراتيجية المحاضرة ب\_ استراتيجية المناقشة  
ج\_ استراتيجية الطريقة القياسية د\_ استراتيجية الطريقة  
السماعية



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم معاني الآيات وتفسيرها من الاحاديث النبوية الشريفة	- سورة الاسراء ( ٢٣- ٢٩ ) - حفظ الحديث وفهم معاني	الطريقة السماعية	اختبار شفوي
الثاني	٢	الادب العربي (الشاعر الشريف الرضي)	- حياة وشعره	الطريقة السماعية	اختبار شفوي
الثالث	٢	دالية ابي العلاء المعري	- حياته وقصيدته	الطريقة السماعية	اختبار شفوي
الرابع	٢	فنون النثر	تعريف النثر (اقسامه وانواعه)	الطريقة السماعية	اختبار شفوي
الخامس	٢	الفعل المضارع	نصبه وجزأه	الطريقة القياسية	اختبار شفوي
السادس	٢	المجرورات	المجرورات في النحو العربي	الطريقة القياسية	اختبار شفوي
السابع	٢	احكام كتابة التاء	المربوطة والمفتوحة	الطريقة القياسية	اختبار شفوي
الثامن	٢		امتحان الشهر الأول		اختبار تحريري
التاسع	٢	المنصوبات	المنصوبات في النحو العربي	الطريقة القياسية	اختبار شفوي
العاشر	٢	احكام كتابة الالف	الممدودة والمقصورة	الطريقة القياسية	اختبار شفوي
الحادي عشر	٢	الادب العربي (الشاعر الجواهري)	( حياته وشعره )	الطريقة السماعية	اختبار شفوي
الثاني عشر	٢	السياب	حياة ومقاطع من (أنشودة المطر)	الطريقة السماعية	اختبار شفوي
الثالث عشر	٢	الاطع اللغوية الشائعة	معرفة ما يقال من الكلام وما لا يقال	طريقة القياسية	اختبار شفوي
الرابع عشر	٢	المعجمات	معجمات الالفاظ والدلالة	الطريقة القياسية	اختبار شفوي
الخامس عشر	٢		امتحان الشهر الثاني		اختبار تحريري
			عطلة نصف السنة		
السادس عشر	٢	فهم معاني الآيات وتفسيرها من الاحاديث النبوية الشريفة	سورة يوسف (١-٧) حفظ الحديث وفهم معاني	طريقة المحاضرة	اختبار شفوي
السابع عشر	٢	العدد	العدد واحكامه	الطريقة القياسية	اختبار شفوي
الثامن عشر	٢	تصريف الاسماء	الاسم من حيث التذكير والتأنيث الاسم من حيث التجرد والزيادة	الطريقة القياسية	اختبار شفوي



		الاسم من حيث الافراد والتثنية والجمع			
اختبار شفوي	الطريقة السماعية	معرفة حياة وشعره (أبيات من ميمية المتنبي)	٢	التاسع عشر	
اختبار شفوي	طريقة السماعية	أبيات من جيمية ابن الفارض	٢	العشرون	
اختبار شفوي	طريقة المناقشة	علم البديع وأثره في بلاغة الكلام	٢	الحادي والعشرون	
اختبار شفوي	طريقة المحاضرة	قل ولا تقل	٢	الثاني والعشرون	
اختبار شفوي	طريقة المناقشة	معجم ( المقاييس ) تمرين على استخراج الالفاظ	٢	الثالث والعشرون	
اختبار تحريري		امتحان الشهر الأول	٢	الرابع والعشرون	
اختبار شفوي	طريقة المناقشة	( النعت , التوكيد )	٢	الخامس والعشرون	
اختبار شفوي	طريقة المناقشة	( العطف والتوكيد )	٢	السادس والعشرون	
اختبار شفوي	طريقة المحاضرة	المحسنات اللفظية المحسنات المعنوية	٢	السابع والعشرون	
اختبار شفوي	الطريقة القياسية	أبيات من ( رانيته ) وحياة	٢	الثامن والعشرون	
اختبار شفوي	طريقة المحاضرة	(الصحاح ) تمرين على استخراج الالفاظ	٢	التاسع والعشرون	
اختبار تحريري		امتحان الشهر الثاني	٢	الثلاثون	

#### ١١. تقييم المقرر

الفصل الدراسي الأول (الشهر الأول ١٠%) و(الشهر الثاني ١٠%) و(الامتحان اليومي والحضور ٥%)

الفصل الدراسي الثاني (الشهر الأول ١٠%) و(الشهر الثاني ١٠%) و(الامتحان اليومي والحضور ٥%)

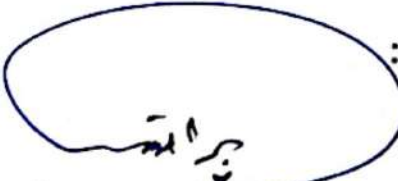
السعي السنوي ٥٠%

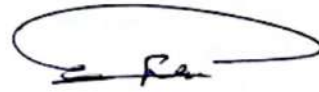
الامتحان النهائي ٥٠%

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس



لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
١- القرآن الكريم ٢- الحديث النبوي الشريف ٣- ديوان الشريف الرضي ٤- معاني النحو للدكتور فاضل صالح السامراني ٥- الميسر في اللغة العربية لسمير بن يحيى المعبر ٦- ديوان ابي العلاء المعري ٧- ديوان الجواهري ٨- ديوان السياب ٩- معجم الصحاح للجوهري ١٠- معجم (مقاييس اللغة) لابن الفارس ١١- البلاغة الواضحة علي جارم / مصطفى أمين ١٢- نهج البلاغة الشريف الرضي .	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
كوكل ويوتيوب	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

مدرسو المادة :  
  
م. م. براق محي محميد

  
م. م. فاطمة حذيفة محمد علي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة تكريت  
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة  
فرع العلوم النظرية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
البحث العلمي / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
scre301	
٣. الفصل / السنة :	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٥/٩/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
( حضوري / الكتروني / مدمج )	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
( ٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة )	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا. د عبد المنعم احمد جاسم الجنابي	الايمليل: <a href="mailto:aljunapy@tu.edu.iq">aljunapy@tu.edu.iq</a>
م. د اكرم حسن محمود	الايمليل: <a href="mailto:a.hassan.m@tu.edu.iq">a.hassan.m@tu.edu.iq</a>
٨. اهداف المقرر	
- إكساب الطلبة المعرفة بماهية البحث العلمي. - إكساب الطلبة مهارة البحث العلمي وإجراء البحوث العلمية. - إكساب الطلبة المعرفة لحل المشكلات باستخدام منهجية البحث العلمي	- تنمية وتعزيز النواحي التربوية والأكاديمية. - إكساب الطالب مهارة البحث العلمي لغرض اعداد بحث التخرج في الصف الرابع
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية:	أ- استراتيجية المحاضرة او الالقاء . ب- استراتيجية العرض و المناقشة او الحوار . ت- استراتيجية حل المشكلات . ث- التعليم الالكتروني . ج- التعلم الذاتي .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الواجب أو الواجبات او الموطوع	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	٢	اطلاع الطلبة على مفهوم البحث العلمي	البحث العلمي	المحاضرة
الأسبوع الثاني	٢	إلمام الطلبة بمفهوم وطرق الحصول على المعرفة	المعرفة: مفهوم المعرفة - طرق الحصول على المعرفة - الطرق القديمة للحصول على المعرفة - الطريقة العلمية للحصول على المعرفة	المحاضرة والمناقشة
الأسبوع الثالث	٢	إلمام الطلبة بمفهوم وأهداف العلم	العلم: مفهوم العلم - أهداف العلم	المحاضرة والمناقشة
الأسبوع الرابع	٢	اكتساب الطلبة المعرفة بمفهوم وأنواع البحث العلمي	البحث العلمي: مفهوم البحث العلمي - أنواع البحوث العلمية	المحاضرة والمناقشة
الأسبوع الخامس	٢	معرفة الطلبة بخطة البحث والعنوان	خطة البحث ، عنوان البحث ، الآية القرآنية	المحاضرة والمناقشة
الأسبوع السادس	٢	امتحان	امتحان الشهر الأول الفصل الدراسي الأول	اختبار تحريري
الأسبوع السابع	٢	اكتساب الطلبة المعرفة بواجهات البحث	الاقترارات - الشكر والتقدير - الإهداء - ملخص البحث	المحاضرة والتعلم التعاوني
الأسبوع الثامن	٢	إلمام الطالب بكيفية صياغة محاور المحاضرة.	المقدمة وأهمية البحث - مشكلة البحث.	المحاضرة والمناقشة
الأسبوع التاسع	٢	اكتساب الطلبة كيفية كتابة اهداف البحث وفروضه	أهداف البحث - فروض البحث.	المحاضرة والمناقشة



إكمال فروض البحث - مجالات البحث - تحديد المصطلحات.	فهم ومعرفة كيفية تحديد مجالات البحث والمصطلحات	٢	الأسبوع العاشر
دراسة حالة	مثال تطبيقي على ماتم دراسة	٢	الأسبوع الحادي عشر
المحاضرة	الدراسات النظرية	٢	الأسبوع الثاني عشر
التعلم التعاوني	الدراسات السابقة	٢	الأسبوع الثالث عشر
المحاضرة والتعليم الذاتي	الاقتباس في البحث العلمي	٢	الأسبوع الرابع عشر
امتحان الشهر الثاني في الفصل الدراسي الأول	امتحان	٢	الأسبوع الخامس عشر
لمحاضرة والتعليم الذاتي	طرق كتابة وتوثيق المصادر العلمية	٢	الأسبوع السادس عشر
المحاضرة والتعليم الذاتي	مفهوم مناهج البحث وتصنيفاته	٢	الأسبوع السابع عشر
المحاضرة والمناقشة	مناهج البحث العلمي: المنهج التجريبي	٢	الأسبوع الثامن عشر
المحاضرة والمناقشة	المنهج الوصفي	٢	الأسبوع التاسع عشر
المحاضرة والمناقشة	المنهج التاريخي	٢	الأسبوع العشرون
المحاضرة والمناقشة	امتحان الشهر الأول للفصل الدراسي الثاني	٢	الأسبوع الحادي والعشرون



اختبار شفوي	المحاضرة التعاونية	وسائل جمع البيانات / العينات	ضرورة أن يتمكن الطالب من انتقاء أدوات البحث المناسبة للدراسة	٢	الأسبوع الثاني والعشرون
	المحاضرة	تكملة العينات - الاستبيان	ضرورة أن يتمكن الطالب من انتقاء أدوات البحث المناسبة للدراسة	٢	الأسبوع الثالث والعشرون
	المحاضرة والمناقشة	المقابلة - الملاحظة	ضرورة أن يتمكن الطالب من انتقاء أدوات البحث المناسبة للدراسة	٢	الأسبوع الرابع والعشرون
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	القياس والاختبار	ضرورة أن يتمكن الطالب من انتقاء أدوات البحث المناسبة للدراسة	٢	الأسبوع الخامس والعشرون
	المحاضرة والمناقشة	عرض النتائج ومناقشتها	اكتساب الطالب المعرفة بكيفية استخراج نتائج البحث	٢	الأسبوع السادس والعشرون
	المحاضرة والمناقشة	الاستنتاجات والتوصيات	معرفة الطالب بمعنى الاستنتاج والتوصية وطريقة كتابتهما	٢	الأسبوع السابع والعشرون
اختبار تحريري		امتحان الشهر الثاني للفصل الدراسي الثاني		٢	الأسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة التعلم التعاوني	مثال تطبيقي لكتابة البحث العلمي		٢	الأسبوع التاسع والعشرون
	المناقشة	مراجعة عامة			الأسبوع الثلاثون

١١. تقييم المقرر:

- (أ): ٢٥ درجة (الفصل الدراسي الأول موزع على امتحانان (شهر اول ، شهر ثاني كل امتحان من ١٠ درجات) ٥ نشاط يومي)  
 (ب): ٢٥ درجة (الفصل الدراسي الثاني موزع على امتحانان (شهر اول ، شهر ثاني كل امتحان من ١٠ درجات) ٥ نشاط يومي)  
 (ج): ٥٠ درجة الامتحان التحريري النهائي



١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>- مبادئ البحث العلمي في التربية البدنية والرياضية والعلوم الإنسانية والاجتماعية ، حسن أحمد الشافعي وأخران ، (١٩٩٩)</p> <p>- أصول البحث العلمي ، أحمد بدر ، (١٩٩٤)</p> <p>- مناهج البحث العلمي ، محمد سرحان علي ، (٢٠١٩)</p> <p>- ادوات البحث العلمي في بحوث التربية البدنية وعلوم الرياضة ، عبد المنعم أحمد جاسم الجنابي ، (٢٠٢٠)</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>- مجلة الثقافة الرياضية كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة □ جامعة تكريت</p>	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>جميع مامتاح على الشبكة الالكترونية</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

١. د عبد المنعم أحمد جاسم الجنابي

م. د أكرم حسن محمود

فرع العلوم النظرية

٢٠٢٥/٩/١٥



نموذج وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

فرع العلوم النظرية

١. اسم المقرر	
فلسفة التدريب / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
phgy302	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٩ / ٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى ، إلكترونى ، مدمج	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(٦٠) ساعة ، (١٢٠) وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ. د شيماء رشيد طعان	الايمل: <a href="mailto:sh.r.sport@tu.edu.iq">sh.r.sport@tu.edu.iq</a>
أ. م. د علاء جاسم محمد	الايمل: <a href="mailto:alaa.jasim@tu.edu.iq">alaa.jasim@tu.edu.iq</a>
أ. م. د محمد أماتة كيطان	الايمل: <a href="mailto:Muhammad.A.Kaitan@tu.edu.iq">Muhammad.A.Kaitan@tu.edu.iq</a>
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• تنمية الحالة المعرفية للطلاب بما يتعلق بفلسفة التدريب .</li><li>• اكساب الطلاب و تزويدهم بالمعلومات عن مضامين الكتاب المنهجي المقرر.</li><li>• تنمية وتعزيز النواحي التربوية والأكاديمية.</li><li>• بناء الشخصية المتكاملة لدى الطلاب.</li><li>• تعزيز المشاركة والتعاون والعمل الجماعي.</li></ul>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم



أ - استراتيجية المحاضرة أو ( الإلقاء )

ب - استراتيجية المناقشة

ج - استراتيجية حل المشكلات

د - استراتيجية التعليم الإلكتروني

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	تعريف الطالب بمضمون المادة والغاية العلمية من دراستها	مقدمة في فسيولوجيا الرياضة	المحاضرة	
الأسبوع الثاني	٢		الخلية كأساس لجسم الكائن الحي ومكوناتها	المحاضرة	
الأسبوع الثالث	٢		الغشاء الخلوي تركيبته ووظيفته	المحاضرة	اختبار يومي
الأسبوع الرابع	٢		مناقشة الواجب المطلوب	التعلم التبادلي - العصف الذهني	الملاحظة
الأسبوع الخامس	٢		مم يتكون جهاز الدوران	المحاضرة - وسائل إيضاح	اختبار يومي
الأسبوع السادس	٢		مميزات عضلة القلب	المحاضرة	
الأسبوع السابع	٢		تجاويف القلب الجزء الأول	المحاضرة - المناقشة	
الأسبوع الثامن	٢		اختبار		اختبار نظري
الأسبوع التاسع	٢		تجاويف القلب الجزء الثاني	المحاضرة - المناقشة	
الأسبوع العاشر	٢		الدورة الدموية الكبرى والصغرى	المحاضرة	
الأسبوع الحادي عشر	٢		السعة القلبية	المحاضرة	اختبار يومي
الأسبوع الثاني عشر	٢		ضغط الدم	التعلم الذاتي	تقديم التقارير المقدمة
الأسبوع الثالث عشر	٢		قلب الرياضي	المحاضرة - العصف الذهني	
الأسبوع الرابع عشر	٢		معدل ضربات القلب	المحاضرة	اختبار يومي
الأسبوع الخامس عشر	٢		اختبار		اختبار نظري
الأسبوع السادس عشر	٢		مم يتكون الجهاز العضلي	المحاضرة	
الأسبوع السابع عشر	٢		انواع العضلات	المحاضرة	
الأسبوع الثامن عشر	٢		كيف يحدث العمل العضلي	المحاضرة	اختبار يومي
الأسبوع التاسع عشر	٢		صور الانقباض العضلي	المناقشة -	تقديم التقارير المقدمة
الأسبوع العشرون	٢		العمل العضلي الثابت والمتحرك	المحاضرة	
الأسبوع الحادي والعشرون	٢		التعب العضلي	التعلم التعاوني - التعلم الذاتي	الملاحظة

اختبار يومي	المحاضرة	انواع التعب العضلي	٢	الأسبوع الثاني والعشرون
اختبار نظري		اختبار	٢	الأسبوع الثالث والعشرون
	المحاضرة	انظمة الطاقة من الناحية الفسلجية	٢	الأسبوع الرابع والعشرون
	المحاضرة	نظام الطاقة الفوسفاتي	٢	الأسبوع الخامس والعشرون
اختبار يومي	المحاضرة	نظام الطاقة اللاكتيكي	٢	الأسبوع السادس والعشرون
الملاحظة	التعلم التعاوني - التعلم الذاتي	مناقشة الواجب المطلوب	٢	الأسبوع السابع والعشرون
تقييم التقارير المقدمة	المحاضرة	النظام الهوائي	٢	الأسبوع الثامن والعشرون
	المحاضرة	الدين الاوكسجيني	٢	الأسبوع التاسع والعشرون
اختبار نظري		اختبار	٢	الأسبوع الثلاثون

#### ١١. تقييم المقرر

- الفصل الدراسي الأول: (٢,٥ امتحان يومي)، (٢,٥ المشاركة والتفاعل في الدرس)، (٥ تقارير)، (١٥ امتحان نظري). {المجموع : ٢٥ %}
- الفصل الدراسي الثاني: (٢,٥ امتحان يومي)، (٢,٥ المشاركة والتفاعل في الدرس)، (٥ تقارير)، (١٥ امتحان نظري). {المجموع : ٢٥ %}
- السعي السنوي: ٥٠ %
- الامتحان النهائي: ٥٠ %

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	الفسلجة لطلاب كلية التربية الرياضية , طارق عبد الملك الامين - قيس ابراهيم الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الاسس الفسيولوجية والكيميائية للتدريب الرياضي , جبار رحيمة الكعبي
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المواقع المختصة بفسلجة التدريب



مدرسو المادة

أ. م. د. علاء جاسم محمد

أ. م. د. محمد أمانة كيطان

أ. د. شيماء رشيد طعان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

فرع العلوم النظرية

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التعلم الحركي / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
mole303	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٩ / ٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور ، إلكتروني ، مدمج	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٦٠) ساعة ، (١٢٠) وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ. د سرمد احمد موسى	الايمل: <a href="mailto:prof.sarmadahmad@tu.edu.iq">prof.sarmadahmad@tu.edu.iq</a>
أ. د محب حامد رجا	الايمل: <a href="mailto:h.sport@tu.edu.iq">h.sport@tu.edu.iq</a>
أ. م. د ثامر تركي مناع	الإيمل: <a href="mailto:mr.thamer2017@tu.edu.iq">mr.thamer2017@tu.edu.iq</a>
أ. م. د ندى إبراهيم عبدالرضا	الإيمل: <a href="mailto:n.ib.sport@tu.edu.iq">n.ib.sport@tu.edu.iq</a>
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• تنمية الحالة المعرفية للطلاب بما يتعلق بالتعلم الحركي.</li><li>• اكساب الطلاب و تزويدهم بالمعلومات عن مضامين الكتاب المنهجي المقرر.</li><li>• تنمية وتعزيز النواحي التربوية والأكاديمية.</li><li>• بناء الشخصية المتكاملة لدى الطلاب.</li><li>• تعزيز المشاركة والتعاون والعمل الجماعي.</li></ul>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

أ - استراتيجية المحاضرة أو ( الإلقاء )

- استراتيجية المناقشة

- استراتيجية حل المشكلات

- استراتيجية التعليم الإلكتروني

الاستراتيجية



١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	تعريف الطالب بماهية التعلم الحركي وأقسامه والجدوى من دراستها	التعلم والتعلم الحركي	المحاضرة	
الأسبوع الثاني	٢		التوافق الحركي ومراحله	المحاضرة	
الأسبوع الثالث	٢		النظرية المعرفية - نظرية القيمة الحركية	المحاضرة	اختبار يومي
الأسبوع الرابع	٢		مناقشة الواجب المطلوب	التعلم التبادلي - العصف الذهني	الملاحظة
الأسبوع الخامس	٢		منحنى التعلم - نظام المعلومات	المحاضرة - وسائل إيضاح	اختبار يومي
الأسبوع السادس	٢		أنظمة التوافق	المحاضرة	
الأسبوع السابع	٢		التغذية الراجعة- العمليات العقلية - الفعل الحركي	المحاضرة - المناقشة	
الأسبوع الثامن	٢		اختبار		اختبار نظري
الأسبوع التاسع	٢		العمليات العقلية - الفعل الكامن (١،٢،٣)	المحاضرة - المناقشة	
الأسبوع العاشر	٢		الفعل الكامن (٤،٥،٦)	المحاضرة	
الأسبوع الحادي عشر	٢		المظاهر الحركية البناء الحركي والشكل الظاهري	المحاضرة	اختبار يومي
الأسبوع الثاني عشر	٢		البناء الحركي الداخلي (الميكانيكي)	التعلم الذاتي	تقييم التقارير المقدمة
الأسبوع الثالث عشر	٢		النقل الحركي - الاتسابية	المحاضرة - العصف الذهني	
الأسبوع الرابع عشر	٢		الإيقاع الحركي - التوقع الحركي	المحاضرة	اختبار يومي
الأسبوع الخامس عشر	٢		اختبار		اختبار نظري
الأسبوع السادس عشر	٢		قابلية الترابط الحركي	المحاضرة	

الأسبوع السابع عشر	٢	الصفات الحركية	المحاضرة	
الأسبوع الثامن عشر	٢	الرشاقة ، المرونة ، التوازن	المحاضرة	اختبار يومي
الأسبوع التاسع عشر	٢	الصفات البدنية - الأجهزة الداخلية للجسم	المناقشة - التعلم الذاتي	تقييم التقارير المقدمة
الأسبوع العشرون	٢	التطور والنمو الحركي - تقسيم مراحل التطور	المحاضرة	
الأسبوع الحادي والعشرون	٢	مناقشة الواجب المطلوب	التعلم التعاوني - التعلم الذاتي	الملاحظة
الأسبوع الثاني والعشرون	٢	السنة الأولى ص ١٦٧ لغاية ص ١٨٩	المحاضرة	اختبار يومي
الأسبوع الثالث والعشرون	٢	اختبار		اختبار نظري
الأسبوع الرابع والعشرون	٢	مرحلة ما قبل المدرسة	المحاضرة	
الأسبوع الخامس والعشرون	٢	مرحلة المدرسة الابتدائية	المحاضرة	
الأسبوع السادس والعشرون	٢	مرحلة الدراسة المتوسطة	المحاضرة	اختبار يومي
الأسبوع السابع والعشرون	٢	مناقشة الواجب المطلوب	التعلم التعاوني - التعلم الذاتي	الملاحظة
الأسبوع الثامن والعشرون	٢	المراقبة الثانية (١٦،١٧،١٨) سنة	المحاضرة	تقييم التقارير المقدمة
الأسبوع التاسع والعشرون	٢	مرحلة الرجولة (٣٥/٣٠) (٥٥/٥٠)	المحاضرة	
الأسبوع الثلاثون	٢	اختبار		اختبار نظري

#### ١١. تقييم المقرر

- الفصل الدراسي الأول: (٢,٥ امتحان يومي)، (٢,٥ المشاركة والتفاعل في الدرس)، (٥ تقارير)، (١٥ امتحان نظري). {المجموع : ٢٥ %}
- الفصل الدراسي الثاني: (٢,٥ امتحان يومي)، (٢,٥ المشاركة والتفاعل في الدرس)، (٥ تقارير)، (١٥ امتحان نظري). {المجموع : ٢٥ %}
- السعي السنوي: ٥٠ %
- الامتحان النهائي: ٥٠ %



١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	وجيه محبوب، أحمد بدري؛ <u>أصول التعلم الحركي</u> : (بغداد، ب، م، ٢٠٠٢).
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	خليل إبراهيم سليمان الحديثي، <u>التعلم الحركي</u> : (دمشق، دار العراب للدراسات والنشر والترجمة، ٢٠١٢)
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع المختصة بالتعلم الحركي



مدرسو المادة

أ. د محب حامد رجا

أ.م. د ندى إبراهيم عبدالرضا

أ. د سرمد احمد موسى

أ.م. د ثامر تركي مناع



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة تكريت  
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة  
فرع العلوم النظرية

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
طرائق التدريس / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
thme305	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور / الكتروني / مدمج	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / ٦٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م. د كهلان رمضان صالح أ. م. د محمد سعد جبر	الايمل: <a href="mailto:kahlan.ram@tu.edu.iq">kahlan.ram@tu.edu.iq</a> الايمل: <a href="mailto:mohammed.s.89@tu.edu.iq">mohammed.s.89@tu.edu.iq</a>
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
- تعليم الطلبة مبادئ التدريس. - تعليم واكتساب الطلبة الأهداف التربوية لمعلمي التربية الرياضية. - تعليم الطلبة أنواع الوسائل التعليمية. - تعليم الطلبة الاتجاهات الحديثة في طرائق التدريس. - تعليم واكتساب الطلبة كيفية إعطاء التغذية الراجعة. - تعليم الطلبة التقويم الذاتي. - تعليم الطلبة مهارات التدريس حسب سوق العمل. - تعليم الطلبة كيفية إدارة الدرس حسب عدد التلاميذ. - تعليم الطلبة كيفية إعطاء طرائق التدريس المناسب في التدريس حسب مستوى عمر الطلبة	

استراتيجية



- استراتيجية المحاضرة
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية حل المشكلات
- استراتيجية التعليم الالكتروني والمنتج
- استراتيجية التعلم التعاوني
- استراتيجية العصف الذهني
- دراسة الحالة

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعليم الطالب كيف التمييز بين الطرائق التدريس كعلم وفن	علم وفن التدريس	- نظري/ طريقة المحاضرة - عملي	- المشاركات
الثاني	٢	يتعلم الطالب كيف معالجة مشكلات المدرس الجديد	المعلم الجديد	- نظري/ طريقة المناقشة - عملي	- المشاركات - التقارير
الثالث	٢	ان يميز الطالب بين الأهداف والاعراض	الأهداف التربوية لمعلمي التربية الرياضية	- نظري/ طريقة حل المشكلات - عملي	- المشاركات في حل المشكلة عن طريق الواجبات
الرابع	٢	يتعلم الطالب فائدة الوسائل التعليمية	الوسائل التعليمية	- نظري/ طريقة التعلم التعاوني - عملي	حسب نوع الاقتراحات
الخامس	٢	تعليم الطالب كمدس كيف يطور مستوى التلاميذ	تطوير مستوى التلاميذ	- نظري/ طريقة المحاضرة - عملي	المشاركات

 <p>الإحصاء التربوي كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة أسيوط قسم العلوم النظرية</p>	<p>- نظري/ طريقة المناقشة - عملي</p>	<p>أنواع الوسائل التعليمية</p>	<p>يتعلم الطالب كيف إدارة الوسائل التعليمية</p>	<p>٢</p>	<p>السادس</p>
<p>الافتراكات والتواجبات</p>	<p>- نظري/ طريقة حل المشكلات - عملي</p>	<p>مبادئ تنظيم الدرس وإدارته</p>	<p>يتعلم الطالب كيف إدارة الدرس بصورة جيدة</p>	<p>٢</p>	<p>السابع</p>
<p>- المشاركة الفعالة</p>	<p>- نظري/ طريقة المحاضرة - عملي</p>	<p>الاتجاهات حديثه في طرائق التدريس</p>	<p>يتعلم الطالب كيف يستخدم الاتجاهات الحديثة في التدريس</p>	<p>٢</p>	<p>الثامن</p>
<p>اتباع الأوامر وتنفيذها</p>	<p>- نظري/ طريقة المحاضرة - عملي</p>	<p>الطريقة الامرية</p>	<p>يتعلم الطالب عن التدريس كيف ومتى يستخدم هذا الأسلوب</p>	<p>٢</p>	<p>التاسع</p>
<p>الاستماع الجيد والمشاركة حسب الواجب</p>	<p>- نظري/ طريقة التعليم الالكتروني - عملي</p>	<p>الطريقة التدريبية</p>	<p>يتعلم الطالب في التدريس متى يستخدم هذا الأسلوب ومدى فائدته</p>	<p>٢</p>	<p>العاشر</p>
<p>اتقان الدور والواجب</p>	<p>- نظري/ طريقة المحاضرة - عملي</p>	<p>الطريقة التبادلي</p>	<p>يتعلم الطالب كيف يتبادل الأدوار بين الطالب العامل والملاحظ</p>	<p>٢</p>	<p>الحادي عشر</p>
<p>التقييم الذاتي</p>	<p>- نظري/ طريقة المحاضرة - عملي</p>	<p>طريقة فحص الذات</p>	<p>يتعلم الطالب كيف يقيم نفسه والحكم على النتائج بموضوعية تامة</p>	<p>٢</p>	<p>الثاني عشر</p>
<p>تحديد المستويات</p>	<p>- نظري/ طريقة العصف الذهني</p>	<p>طريقة الامخال والتضمين</p>	<p>يتعلم الطالب كيف يحدد المستويات الطلاب</p>	<p>٢</p>	<p>الثالث عشر</p>

	- عملي				
الرابع عشر	٢	المراجعة الجيدة للعلوم وحفظها للمادة	امتحان نظري	امتحان نظري (ورقة وقلم)	١٠٪ من الدرجة الكلية
الخامس عشر	٢	يتعلم الطالب كيف يطبق الطرائق وحسب الموقف التعليمي	امتحان عملي / تطبيق خطة الدرس	تطبيق عملي	١٥٪ من الدرجة الكلية
السادس عشر	٢	يتعلم الطالب كيف يعطي التغذية الراجعة	التغذية الراجعة في درس التربية الرياضية	- نظري / طريقة المناقشة عملي	تقييم المعلومات العلمية
السابع عشر	٢	يتعلم الطالب كيف الانتقال بين أنواع التغذية الراجعة	أنواع التغذية الراجعة	- نظري / طريقة المناقشة عملي	طريقة الاستخدام الصحيح حسب نوع التغذية الراجعة
التاسع عشر	٢	يتعلم الطالب اهم وسائل العرض المناسبة ومكانها في الدرس	طرق عرض التغذية الراجعة	- نظري / طريقة المناقشة عملي	مستوى عرض التغذية الراجعة
العشرون	٢	يتعلم الطالب ماهي المشاكل التي تعيق إعطاء التغذية الراجعة	معوقات التغذية الراجعة	- نظري / طريقة المناقشة عملي	تحديد نوع العوق للتغذية الراجعة
الواحد والعشرون	٢	يتعلم الطالب كيف عملية التخطيط واهميتها في العملية التربوية	التخطيط وطبيعته	- نظري / طريقة التعلم التعاوني عملي	واجب التقرير
الثاني والعشرون	٢	يتعلم الطالب كتابة الخطة الطويلة المدى وتناسب حسب الخطة التربوية	التخطيط بعيد المدى	- نظري / طريقة التعلم التعاوني عملي	واجب التقرير والرؤية
الثالث	٢	يتعلم الطالب كيف ينمي الصفات	تنمية صفات	- نظري /	الاقتراحات المطروحة



والعشرون	البدينية وحسب الفروق الفردية للطلبة	البدينية	طريقة التدريس التطبيق الالكتروني العلوم النظرية - عملي
الخامس والعشرون	٢ يتعلم الطالب كمدس كيف يزيد او يقلل الحمل على الطلبة	الحمل والراحة	- نظري/ طريقة المناقشة - عملي
السادس والعشرون	٢ يتعلم الطالب كيف يحدد التقويم ومدى فائدة التقويم في العملية التدريسية	التقويم الذاتي	- نظري/ طريقة المحاضرة - عملي
السابع والعشرون	٢ يتعلم الطالب كيف يقوم المستوى العلمي والبدينية للطلاب ومراعاة الفروق الفردية	تقويم مستوى التلاميذ	- نظري/ طريقة المناقشة - عملي
الثامن والعشرون	٢ يتعلم الطالب كيف يخطط في مهنة التدريس ومعالجة الأخطاء الذي ممكن ان تعيق التدريس في المستقبل	التخطيط للمستقبل في مهنة التدريس	- نظري/ طريقة المناقشة - عملي
التاسع والعشرون	٢ المراجعة وحفظ الأسس النظرية التي يحتاجها الطالب	امتحان نظري للمادة	امتحان نظري (ورقة وقلم) ١٠٪ من الدرجة الكلية
الثلاثون	٢ تطبيق اهم المعلومات العلمية التي تعلمها ويطبقها وفق الخطط الدراسية	امتحان عملي / تطبيق خطة الدرس	تطبيق عملي ١٥٪ من الدرجة الكلية

#### ١١. تقييم المقرر

##### تقديرات الفصل الدراسي

- الفصل الدراسي الأول (نظري ١٠٪) (عملي ١٥٪)
- الفصل الدراسي الثاني (نظري ١٠٪) (عملي ١٥٪)
- السعي السنوي (٥٠٪)
- الامتحان النهائي (نظري ٢٠٪) (عملي ٣٠٪)

ملاحظة/ الامتحانات اليومية والتقارير والواجبات التي يتم إعطائها للطلاب تدخل من ضمن درجة الفصل الدراسي الأول والثاني

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	عباس احمد صالح ، عبدالكريم محمود السامرائي ؛ <u>كفايات تدريسية في طرائق التدريس التربوية الرياضية</u> : (بغداد ، ب. م ١٩٩١).
المراجع الرئيسية (المصادر)	عبدالكريم محمد السامرائي ؛ <u>الاتجاهات الحديثة في تدريس التربية الرياضية</u> : ط ١ (المملكة الأردنية الهاشمية ، عمان ، دار الوفاء للنشر ، ٢٠١٩).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات العلمية المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (مجلة علوم الرياضة) الاكاديمية العلمية العراقية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

### مدرسو المادة



أ.م. د كهلان رمضان صالح



أ.م. د محمد سعد جبر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

فرع العلوم النظرية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
الاصابات البدنية وتأهيلها / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
phre304	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٩ / ٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د طه غافل عبدالله حسين	الايمل: <a href="mailto:taha.sport@tu.edu.iq">taha.sport@tu.edu.iq</a>
م. د علي قيس محمود	الايمل: <a href="mailto:Ali.Qais@tu.edu.iq">Ali.Qais@tu.edu.iq</a>
م. د ادريس ياسر خلف	الايمل: <a href="mailto:idrees.vaseer@tu.edu.iq">idrees.vaseer@tu.edu.iq</a>
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• افهام الطلبة بماهية مناهج وطرائق التدريس ودورها في العملية التعليمية.</li><li>• تمكين الطلبة من معرفة الطرائق التقليدية التي تقوم على المدرس.</li><li>• معرفة الطلبة طرائق التدريس التي تقوم على الطالب.</li><li>• امام الطلبة بالأهداف التعليمية وطريقة صياغتها.</li><li>• اكساب الطلبة المهارات التدريسية .</li></ul>

- ا- استراتيجية المحاضرة او الالقاء .  
 ب- استراتيجية العرض و المناقشة .  
 ت- استراتيجية حل المشكلات  
 ث- التعليم الالكتروني.  
 ج- التعلم الذاتي .



## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤	تعليم الطالب ماهية الاصابة الرياضية	الاصابات الرياضية وانواعها	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	٤	تعليم الطالب القواعد المتبعة لممارسة الانشطة الرياضية بشكل سليم	قواعد الرياضة السليمة	المناقشة	-
الثالث	٤	يتعلم الطالب اسباب الاصابة لكي يعرف الطرق المناسبة لتجنبها	اسباب الاصابات	المحاضرة	اختبار تكويني
الرابع	٤	ان يفهم اعراض الاصابة لكي يحدد نوع الاصابة	اعراض الاصابات	الاستجواب	-
الخامس	٤	تعليم الطلاب بغية الفحص السريري عن طريق نموذج	الفحص السريري للاصابات	المناقشة	اختبار شفوي
السادس	٤	فهم الطلاب للفحوص الطبية عن طريق عرض فيديو	الفحوصات الطبية قبل ممارسة الالعاب	المحاضرة	-
السابع	٤	ان يفهم الطلاب المضاعفات العامة للاصابات في حال عدم الالتزام بتعليمات الطبيب	مضاعفات عامة للاصابات	المناقشة	-
الثامن	٤	مراجعة وفهم الاسس العلمية التي يحتاجها الطالب	اختبار فصلي	اختبار فصلي	اختبار تحريري فصلي
التاسع	٤	ان يتعلم الطالب كيف يقوم بالاسعاف الاولي	الاسعاف الولي	حل المشكلات	اختبار شفوي
العاشر	٤	ان يفهم الطالب كيف يسعف الحالات المهددة للحياة	الاسعاف الاولي للحالات المهددة للحياة	المحاضرة	المناقشة والحوار
الحادي عشر	٤	فهم الطالب انواع اصابات الجلد	اصابات الجلد	-	المناقشة

والمناقشة	=	الانسجة الرخوة	ان يتعلم الطالب انواع الاصابات التي يتعرض لها الرياضيين وغير الرياضيين	٤	الثاني عشر
والمناقشة	=	اصابات العضلات	ان يفهم الطالب انواع العظام وانواع الاصابات وطرق التعامل مع المصاب	٤	الثالث عشر
والمناقشة	=	اصابات المفاصل	ان يفهم الطالب الية عمل المفاصل وكيف تحدث اصابة المفصل	٤	الرابع عشر
والمناقشة	=	اصابات الاعصاب	ان يتعلم الطالب كيفية انتقال اليعاز من الدماغ الى ان يحدث الانتقباض العضلي	٤	الخامس عشر
والمناقشة	=	اصابات الجهاز البولي والتناسلي	ان يفهم الطالب الاصابات الخاصة بالجهاز البولي والطرق التي تجنبه الاصابة	٤	السادس عشر
والمناقشة	=	اصابات الغضاريف الهلالية	ان يفهم الطالب ما هي الغضاريف الهلالية وانواع الاصابة التي يمكن ان يتعرض لها الغضروف	٤	السابع عشر
والمناقشة	=	طرق ربط وتثبيت الاصابات	ان يتعلم الطالب كيفية تثبيت الجزء المصاب عند القيام بعملية الاسعاف الاولي	٤	الثامن عشر
والمناقشة	=	الربط بالشريط اللاصق	ان يتعلم الطالب كيف يتم تثبيت المفصل عن طريق الشريط اللاصق	٤	التاسع عشر
والمناقشة	=	انواع الاشرطة	ان يتعلم الطالب انواع الاشرطة المستخدمة في عملية التثبيت	٤	العشرون
اختبار تحريري	اختبار فصلي	اختبار فصلي	مراجعة وفهم الاسس العلمية التي يحتاجها الطالب	٤	الواحد والعشرون
اختبار شفوي	حل المشكلات	التأهيل الطبي	ان يفهم الطالب ماهو التأهيل الطبي وما هو انواعه	٤	الثاني والعشرون
والمناقشة	=	وسائل التأهيل الطبي	ان يفهم الطالب الوسائل المتبعة في عملية التأهيل الطبي	٤	الثالث والعشرون
والمناقشة	المحاضرة	العلاج الحراري	ان يتعلم الطالب كيفية العلاج بالحرارة وانوعها	٤	الرابع والعشرون
والمناقشة	=	العلاج بالبرودة	ان يتعلم الطالب كيفية العلاج بالبرودة وانوعها	٤	الخامس والعشرون
والمناقشة	=	العلاج بالكهرباء	ان يتعلم الطالب كيفية العلاج بالتحفيز الكهربائي	٤	السادس والعشرون
والمناقشة	الاستجاب	التمارين	ان يفهم الطالب انواع التمارين العلاجية	٤	السابع والعشرون

والمناقشة والحوار		العلاجية			
والمناقشة والحوار	=	اهداف التمارين العلاجية	ان يفهم الطالب الهدف من التمارين العلاجية ونوع وشدة التمرين	٤	الثامن والعشرون
والمناقشة والحوار	=	اطوار التمارين العلاجية	ان يتعلم الطالب تحديد وقت الانتقال من طور الى اخر في عملية التأهيل الطبي	٤	التاسع والعشرون
اختبار تحريري	اختبار فصلي	اختبار فصلي	مراجعة وفهم الاسس العلمية التي يحتاجها الطالب	٤	الثلاثون

١١. البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة

الطب الرياضي

المراجع الرئيسية (المصادر)

عمار عبدالرحمن قبح (١٩٩٩)



١١. تقييم المقرر

الفصل الدراسي الأول: نظري ٢٠ و ٥ درجة للنشاط اليومي  
 الفصل الدراسي الثاني: نظري ٢٠ و ٥ درجة للنشاط اليومي  
 الامتحان النهائي ٥٠ درجة  
 الامتحانات اليومية ومشاركات الطلبة تدخل ضمن درجات الفصل الأول والثاني

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

علم التدريب الرياضي لطلبة المرحلة الرابعة  
 اعداد / ا. د فاطمة عبد مالح و ا. د نوال مهدي العبيدي  
 اساسيات التدريب الرياضي / كتاب منهجي لطلبة التربية الرياضية ، معزز يونس ذنون و ريان عبد الرزاق ٢٠١٣  
 استراتيجيات طرائق و اساليب التدريب الرياضي / حسين علي العلي و عامر فاخر شغاتي

الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت (المراجع الرئيسية (المصادر)

مدرس المادة

م.د علي محمد محمود

م.د ادريس ياسر خلف

أ.م.د طه غافل عبدالله حسين



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

فرع العلوم النظرية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
علم التدريب الرياضي / المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر	
sptr401	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٩ / ٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(٦٠) ساعة / (١٢٠) وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د. ابتسام حيدر بكتاش	الايمل: <a href="mailto:ibte.sport@tu.edu.iq">ibte.sport@tu.edu.iq</a>
أ. د. حمودي عصام نعمان	الايمل: <a href="mailto:dr.hamody67issam@tu.edu.iq">dr.hamody67issam@tu.edu.iq</a>
أ. م. د. عبدالله محمد طياوي	الايمل: <a href="mailto:dr.t.ay1970@tu.edu.iq">dr.t.ay1970@tu.edu.iq</a>
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• ايصال المعرفة الرياضية</li><li>• اهداف سلوكية</li><li>• ايصال المعلومات العلمية للمهارة الحركية للمتعلمين</li><li>• تمكين المتعلم من اداء الحركة بصورة صحيحة</li><li>• تكوين مجتمع اكايمي نافع في المجال الرياضي</li></ul>

- أ- استراتيجية المحاضرة أو المناقشة أو الحوارية
- ب- استراتيجية العرض و المناقشة أو الحوارية
- ت- استراتيجية حل المشكلات .
- ث- التعليم الالكتروني.

## ١٠- بنية المقرر

الأسبوع	المساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	شرح تدريب المستويات العليا و اهدافه و والانتقاء لمستويات العليا	طريقة الشرح مع عرض دادتا شو	اسئلة متفرقة للطلبة
الثاني	٢	شرح مع العرض لمتطلبات التدريب الرياضي	طريقة الشرح والعرض على دانا شو	اسئلة متفرقة للطلبة
الثالث	٢	اعادة الشرح لمستويات العليا و شرح الانسجام الرياضي	طريقة الشرح والعرض	اسئلة متفرقة للطلبة
الرابع	٢	الحالة التدريبية و الفورمة الرياضية و مراحل اكتساب الفورمة الرياضية	طريقة الشرح والعرض	اسئلة متفرقة للطلبة
الخامس	٢	اعادة عامه لفصل الاول للمنهج الدراسي	الفصل الاول	اسئلة متفرقة للطلبة
السادس	٢	التدريب الرياضي و اهدافه وواجباته و مميزاته	طريقة الشرح والعرض	اسئلة متفرقة للطلبة
السابع	٢	اعادة الشرح للتدريب الرياضي و الاعداد الرياضي البدني العام و الخاص	طريقة الشرح والعرض	اسئلة متفرقة للطلبة
الثامن	٢	التوازن بين الاعداد العام و الخاص و القدرات البدنية	طريقة الشرح والعرض	المناقشة والحوار
التاسع	٢	اعادة الشرح للقدرات البدنية و المبادئ العامة لتنمية القدرات البدنية	شرح مع عرض على دانا شو	اسئلة متفرقة



العاشر	٢	امتحان نظري	لفصل الاثني عشر الثاني
الحادي عشر	٢	القوة العضلية واهميتها و انواعها	طريقة الشرح والعرض
الثاني عشر	٢	القوة المطلقة و القوة النسبية	طريقة الشرح والعرض والحوار
الثالث عشر	٢	التضخم العضلي و الضمور العضلي و الاختلاف بين الرجل و المرأة في القوة العضلية	طريقة الشرح والحوار
الرابع عشر	٢	العوامل المؤثرة في انتاج القوة العضلية و تنمية القوة العضلية	شرح نظري مع عرض على داتا شو
الخامس عشر	٢	اعادة شرح لفصل القوة العضلية و كيفية تنميتها للرياضيين	شرح نظري
السادس عشر	٢	السرعة ، مفهومها و اهميتها و انواعها	طريقة الشرح والعرض على شاشة عرض
السابع عشر	٢	العوامل المؤثرة في السرعة	طريقة الشرح والعرض
الثامن عشر	٢	تنمية السرعة و مراحلها وطرق تنميتها	طريقة الشرح والعرض
التاسع عشر	٢	مبادئ تنمية السرعة و ارتباط السرعة بالقدرات البدنية	طريقة الشرح والعرض
العشرون	٢	علاقة السرعة بخصائص الحركة و ظاهرة حاجز السرعة و طرق علاجها	طريقة الشرح والعرض
الواحد والعشرون	٢	اعادة الشرح لصفة السرعة و طرق تنميتها و تطويرها	طريقة الشرح والعرض
الثاني والعشرون	٢	امتحان نظري للقوة و السرعة	امتحان
الثالث والعشرون	٢	التحمل و مفهومه و اهميته والعوامل المؤثرة على التحمل	طريقة الشرح والعرض
الرابع والعشرون	٢	اقسام التحمل و علاقته بنظم انتاج الطاقة	الشرح والعرض على اللوحة الاسئلة والاجوبة
الخامس والعشرون	٢	الطرق التدريبية لتنمية التحمل العضلي	الشرح و العرض على اللوحة

المناقشة والحوار	الشرح والعرض على اللوحة	طريقة التدريب المستمر و مفهومه و تشكيل الحمل المستمر واساليبه	٢	السادس والعشرون
المناقشة والحوار	طريقة الشرح والعرض	طريقة التدريب الفكري ، مفهومه واقسامه و مميزاته وخطوات وضع منهاج التدريبي	٢	السابع والعشرون
المناقشة والحوار	الشرح والعرض على اللوحة	المرونة و مفهومها و و انواعها واهميتها و العوامل المؤثرة فيها	٢	الثامن والعشرون
المناقشة والحوار	داتا شو	الرشاقة و مفهومها و اهميتها و تميتها و التخطيط للتدريب الرياضي	٢	التاسع والعشرون
		امتحان نظري	٢	الثلاثون



### ١١. تقييم المقرر

الفصل الدراسي الأول : نظري ٢٠ و ٥ درجة للنشاط اليومي

الفصل الدراسي الثاني : نظري ٢٠ و ٥ درجة للنشاط اليومي

الامتحان النهائي ٥٠ درجة

الامتحانات اليومية ومشاركات الطلبة تدخل ضمن درجات الفصل الأول والثاني

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

علم التدريب الرياضي لطلبة المرحلة الرابعة

اعداد / أ. د فاطمة عبد صالح و أ. د نوال مهدي العبيدي

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

اساسيات التدريب الرياضي / كتاب منهجي لطلبة التربية الرياضية ، معزز يونس ذنون و ريان عبد الرزاق ٢٠١٣  
استراتيجيات طرائق و اساليب التدريب الرياضي / حسين علي العلي و عامر فاخر شغاتي

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

المراجع الرئيسية (المصادر)

مدرسو المادة

أ. د حمودي عصام نعمان

أ. د ابتسام خيدر بكتاش

أ. م. د عبدالله محمد طياوي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة تكريت  
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة  
فرع العلوم النظرية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم النفس الرياضي / المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر	
spps403	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٩ / ٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٦٠) ساعة / (١٢٠) وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
Phd.jassim.abbas@tu.edu.iq	الاسم : أ. د جاسم عباس علي
a.hassan.m@tu.edu.iq	م. د اكرم حسن محمود
٨. اهداف المقرر	
أ- اطلاع الطلبة على المتغيرات النفسية في المجال الرياضي	اهداف المادة الدراسية
ب- طريقة التعامل مع الطلبة نفسيا وتربويا وارشاديا بعد التخرج	
ج- استكمال الوحدات التدريسية ليكون خريجا متمكنا	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المناقشات وتحضير المحاضرات والتقارير	الاستراتيجية



١٠. بنية المقرر

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقويم
الفصل الاول الاسبوع الاول	٢	التعليم والفهم للمتغيرات النفسية	تاريخ علم النفس الرياضي	اسئلة متفرقة للطلبة
الاسبوع الثاني	٢	التعليم والفهم للمتغيرات النفسية	اهداف علم النفس الرياضي	اسئلة متفرقة للطلبة
الاسبوع الثالث	٢	التعليم والفهم للمتغيرات النفسية	مهام علم النفس الرياضي	اسئلة متفرقة للطلبة
الاسبوع الرابع	٢	التعليم والفهم للمتغيرات النفسية	الشخصية	اسئلة متفرقة للطلبة
الاسبوع الخامس	٢	التعليم والفهم للمتغيرات النفسية	الشخصية الرياضية	اسئلة متفرقة للطلبة
الاسبوع السادس	٢	التعليم والفهم للمتغيرات النفسية	انماط الشخصية الرياضية	اسئلة متفرقة للطلبة
الاسبوع السابع	٢	التعليم والفهم للمتغيرات النفسية	الدافعية في المجال الرياضي	اسئلة متفرقة للطلبة
الاسبوع الثامن	٢	التعليم والفهم للمتغيرات النفسية	التعزيز	الاختبار
الاسبوع التاسع	٢	التعليم والفهم للمتغيرات النفسية	الامتحان الشهري	اسئلة متفرقة
الاسبوع العاشر	٢	التعليم والفهم للمتغيرات النفسية	الثقة بالنفس للرياضي	اسئلة متفرقة
الاسبوع الحادي عشر	٢	التعليم والفهم للمتغيرات النفسية	الاحساسات والتحفيز الرياضي	اختبار ونظري
الاسبوع الثاني عشر	٢	التعليم والفهم للمتغيرات النفسية	الاتجاه النفسي	المناقشة والحوار
الاسبوع الثالث عشر	٢	التعليم والفهم للمتغيرات النفسية	الصدمة النفسية	المناقشة والحوار
الاسبوع الرابع عشر	٢	المحاضرة والمشاركة	العمليات العقلية	ملاحظة طريقة التطبيق

الاسبوع الخامس عشر	٢	التعليم والفهم للمتغيرات النفسية	الامتحان الشهري	الاختبار النظري والعملية
الفصل الثاني الاسبوع الاول	٢	التطبيق الميداني	التطبيق الميداني	التطبيق الميداني
الاسبوع الثاني	٢	التطبيق الميداني	التطبيق الميداني	التطبيق الميداني
الاسبوع الثالث	٢	التطبيق الميداني	التطبيق الميداني	التطبيق الميداني
الاسبوع الرابع	٢	التطبيق الميداني	التطبيق الميداني	التطبيق الميداني
الاسبوع الخامس	٢	التطبيق الميداني	التطبيق الميداني	التطبيق الميداني
الاسبوع السادس	٢	التطبيق الميداني	التطبيق الميداني	التطبيق الميداني
الاسبوع السابع	٢	المحاضرة والمشاركة	التذكر والنسيان	الاسئلة والاجوبة والتطبيق العملي
الاسبوع الثامن	٢	التعليم والفهم للمتغيرات النفسية	الامتحان الشهري	الاختبار العملي والنظري
الاسبوع التاسع	٢	المحاضرة والمشاركة	التفكير الابداعي	الاسئلة والاجوبة
الاسبوع العاشر	٢	التعليم والفهم للمتغيرات النفسية	النكاه	المناقشة والحوار
الاسبوع الحادي عشر	٢	المحاضرة والمشاركة	الاخصائي النفسي	المناقشة والحوار
الاسبوع الثاني عشر	٢	التعليم والفهم للمتغيرات النفسية	الاعداد النفسي للرياضي	المناقشة والحوار
الاسبوع الثالث عشر	٢	التعليم والفهم للمتغيرات النفسية	الامتحان الشهري	المناقشة والحوار
الاسبوع الرابع عشر	٢	التعليم والفهم للمتغيرات النفسية	عرض مصطلحات علم النفس الرياضي	المناقشة والحوار
الاسبوع الخامس عشر	٢	التعليم والفهم للمتغيرات النفسية	اعادة شاملة لكل ما تم عرضه	المناقشة والحوار



### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والشهرية والتحريرية والتقارير

الفصل الاول ٢٥ درجة تتضمن تهيئة المحاضرات والامتحانات اليومية والتقارير المقدمة والامتحان الشهري وكذلك في الفصل الثاني ليكون السعي من ٥٠ والامتحان النهائي من ٥٠

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم النفس الرياضي لعامر سعيد واخران
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	علم النفس الرياضي لعبدالودود احمد الزبيدي وحسين الهروتي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موسوعة المقاييس النفسية من موقع الاخصائي النفسي

مدرسو المادة

أ. د جاسم عباس علي

م. د اكرم حسن محمود



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة تكريت  
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة  
الفرع العلوم النظرية

نموذج وصف المقرر الدراسي

١. اسم المقرر :-	
الإدارة الرياضية / المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر :-	
maor405	
٣. النظام الدراسي :-	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :-	
٢٠٢٥ \ ٩ \ ٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :-	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية) :-	
(٦٠) ساعة \ (١٢٠) وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :- أ. م. د إبراهيم فيصل خلف العزاوي	
الاسم :- أ. م. د إبراهيم فيصل خلف العزاوي الايميل :- <a href="mailto:ib.alnofan@tu.edu.iq">ib.alnofan@tu.edu.iq</a>	
الاسم : أ. م. د سالم خلف فهد الجبوري الايميل :- <a href="mailto:dr-salimalfahad@tu.edu.iq">dr-salimalfahad@tu.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
أ- تعليم واكتساب الطلبة للعمل الإداري	اهداف
ب- تعليم الطلبة انواع العمل الاداري وكيفية التعامل مع الظروف المفاجئة	المادة
ت- تعليم الطلبة كيفية ادارة العمل في المؤسسات الرياضية	الدراسية
ث- تعليم الطلبة القوانين الخاصة في العملية الادارية والعمل على تطبيقها	
ج- تعليم الطلبة كيفية التواصل مع المؤسسات الاخرى بالاعتماد على الادارة وعناصرها	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ - استراتيجية التعلم التعاوني	الاستراتيجية
ب - استراتيجية التعلم التفاعلي	
ج - استراتيجية التعلم النشط	
د- استراتيجية التعليم الذاتي	



١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
الاول	2	مفهوم الادارة وماهيتها	طريقة الالقاء والعرض (داتاشو)
الثاني	2	مستويات الادارة الرياضية	طريقة الالقاء والعرض (داتاشو)
الثالث	2	وظائف الادارة	طريقة الالقاء والعرض (داتاشو)
الرابع	2	الوظيفة الاولى (التخطيط)	طريقة الالقاء والعرض (داتاشو)
الخامس	2	عناصر التخطيط الاداري (مكونات التخطيط)	طريقة الالقاء والعرض (داتاشو)
السادس	2	خصائص ومراحل التخطيط	طريقة الالقاء والعرض (داتاشو)
السابع	2	الوظيفة الثانية (التنظيم)	طريقة الالقاء والعرض (داتاشو)
الثامن	2	امتحان	تحريري
التاسع	2	انواع التنظيم	طريقة الالقاء والعرض (داتاشو)
العاشر	2	الوظيفة الثالثة (التوظيف)	طريقة الالقاء والعرض (داتاشو)
الحادي عشر	2	الاستقطاب مصادر الاستقطاب	طريقة الالقاء والعرض (داتاشو)
الثاني عشر	2	الوظيفة الرابعة (التوجيه)	طريقة الالقاء والعرض (داتاشو)
الثالث عشر	2	الاتصال انواع الاتصال	طريقة الالقاء والعرض (داتاشو)
الرابع عشر	2	القيادة وانماطها نظريات القيادة	طريقة الالقاء والعرض (داتاشو)
الخامس عشر	2	التحفيز واتخاذ القرار	طريقة الالقاء والعرض (داتاشو)
السادس عشر	2	اتخاذ القرار	طريقة الالقاء والعرض (داتاشو)
السابع عشر	2	الوظيفة الخامسة (الرقابة) انواع الرقابة	طريقة الالقاء والعرض (داتاشو)
الثامن عشر	2	التنسيق الرياضي انواع التنسيق	طريقة الالقاء والعرض (داتاشو)
التاسع عشر	2	الدورات الرياضية	طريقة الالقاء والعرض (داتاشو)
العشرون	2	التسقيط الفردي قواعد الانتظار	طريقة الالقاء والعرض (داتاشو)

الواحد والعشرون	2	عيوب التسقيط الفردي	طريقة الالقاء والعرض (داتاشو)	امتحان يومي نظري (كوز) او شفهي
الثاني والعشرون	2	التسقيط الزوجي	طريقة الالقاء والعرض (داتاشو)	امتحان يومي نظري (كوز) او شفهي
الثالث والعشرون	2	طريقة الدوري	طريقة الالقاء والعرض (داتاشو)	امتحان يومي نظري (كوز) او شفهي
الرابع والعشرون	2	الإدارة الرياضية في المجال المدرسي	طريقة الالقاء والعرض (داتاشو)	امتحان يومي نظري (كوز) او شفهي
الخامس والعشرون	2	إدارة النشاط الرياضي الداخلي	طريقة الالقاء والعرض (داتاشو)	امتحان يومي نظري (كوز) او شفهي
السادس والعشرون	2	إدارة النشاط الكشفي	طريقة الالقاء والعرض (داتاشو)	امتحان يومي نظري (كوز) او شفهي
السابع والعشرون	2	الاشراف التربوي	طريقة الالقاء والعرض (داتاشو)	امتحان يومي نظري (كوز) او شفهي
الثامن والعشرون	2	إدارة المهرجانات الرياضية	طريقة الالقاء والعرض (داتاشو)	امتحان يومي نظري (كوز) او شفهي
التاسع والعشرون	2	اخلاقيات العمل في المجال الرياضي	طريقة الالقاء والعرض (داتاشو)	امتحان يومي نظري (كوز) او شفهي
الثلاثون	2	امتحان	تحريري	

١١. تقييم المقرر	نوع التقييم	درجة التقييم
- الفصل الدراسي الأول: (٢,٥ امتحان يومي)، (٢,٥ المشاركة والتفاعل في الدرس)، (٥ تقارير)، (١٥ امتحان نظري). {المجموع : ٢٥ %}		
- الفصل الدراسي الثاني: (٢,٥ امتحان يومي)، (٢,٥ المشاركة والتفاعل في الدرس)، (٥ تقارير)، (١٥ امتحان نظري). {المجموع : ٢٥ %}		
- السعي السنوي: ٥٠ % الامتحان النهائي: ٥٠ %		
١٢. مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة (المنهجية)	سعد محمد قطب ( اخرون ). جامعة الموصل، دار ابن الاثير للطباعة والنشر (١٩٨٤)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	- عدي غانم الكواز ؛ الادارة الرياضية ( الموصل ، دار نون للطباعة والنشر والتوزيع ، ٢٠٢٥ )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	المجلات الاكاديمية العلمية الاكاديمية العراقية	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<a href="https://www.iasj.net">https://www.iasj.net</a>	

أ.د. سالم خلف فهد الجبوري

مدرسو المادة

أ.م.د. إبراهيم فيصل خلف العزاوي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

فرع العلوم النظرية

نموذج وصف المقرر



١. اسم المقرر :	
طرائق تدريس - المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر	
thme410	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٩ / ٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / ٦٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م. د حسام عبد محي : الايمل: <a href="mailto:h.m.sport@tu.edu.iq">h.m.sport@tu.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية :	
أ- يتناول هذا المفهوم بان التدريس الحديث بوصفه منظومة تربوية متكاملة تتركز على تفعيل دور المتعلم	
ب- اسهام ادوار المدرس وصفاته المهنية في تعزيز وتنمية مهارات التعلم المتنوعة لدى الطلبة.	
ج- يشمل ذلك عمليات التخطيط والتنفيذ المنهجي للوحدات الدراسية التي يتولى تدريسها بما يحقق الاهداف التعليمية بكفاءة وفاعلية.	
د- يعطي هذا الموضوع تحليلا علميا مقارنة للفروق الاساسية بين الاهداف التعليمية ونواتج التعلم من حيث طبيعة كل منهما .	

هـ - يقدم هذا العمل طيفا من الطرائق التدريسية مع التركيز الخاص على الطرائق الحديثة التي تعلي من دور المتعلم بوصفه محمور العملية التعليمية من حيث مشاركته الفاعلة بالأنشطة التعليمية.

#### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية:

١. التعلم التعاوني



٢. العرض والحوار (بالمشاركة الصفية)

٣. العصف الذهني (التذكر)

#### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	علم وفق التدريس	اللقاء وفق الاسلوب الامري	اختبار صغير (كوز)
الثاني	٢	المعلم الجديد	اللقاء وفق الحوار والمناقشة	اختبار الورقة
الثالث	٢	الاهداف التربوية لدى معلمي التربية الرياضية	طريقة الدراسة الموجهه	كتابة واجب بيتي (تقرير)
الرابع	٢	كفاية تخطيط الدرس الخطة اليومية	تعلم تعاوني	تطبيقات عملية
الخامس	٢	كفايات تنفيذ الدرس	اسلوب المحاضرة	تقارير قصيرة
السادس	٢	الوسائل التعليمية	تطبيق عملي	اختبار عملي
السابع	٢	الالعاب الصغيرة	تطبيق عملي	اختبار صغير - شفوي
الثامن	٢	الالعاب الصغيرة	تطبيق عملي	اختبار صغير - كوز
التاسع	٢	اعداد الدرس	تطبيق عملي	تطبيق عملي
العاشر	٢	مبادئ وتنظيم الدرس	التعليم بالحوار والمناقشة	اختبار قصير - كوز
الحادي عشر	٢	امتحان صفي تحريري		
الثاني عشر	٢	الطريقة الامرية	عمل مجموعات تعاونية	تطبيق عملي
الثالث عشر	٢	الطريقة التدريسية	عمل مجموعات تعاونية	تطبيق عملي
الرابع عشر	٢	طريقة التبادل المشترك	عمل مجموعات تعاونية	تطبيق عملي
الخامس عشر	٢	طريقة فحص النفس	اداء كل طالب لنفسه وبملاحظة المدرس	تطبيق عملي
السادس عشر	٢	طريقة الإدخال والتضمين	عمل مجموعات تعاونية	تطبيق عملي
السابع عشر	٢	امتحان تحريري		
الثامن عشر	٢	التغذية الراجعة	تعلم تعاوني بين الطلاب	اختبار قصير - شفوي

التاسع عشر	٢	التخطيط وطبيعته	حلقات نقاشية	تقارير قصيره
العشرون	٢	طرائق التدريس والخطة	طريقة الحوار والمناقشة	اختبار ورقة وقلم
الواحد والعشرون	٢	التقويم الذاتي	طريقة الحوار والمناقشة	تقارير صغيرة
الثاني والعشرون	٢	تقويم مستوى التلاميذ	طريقة الحوار والمناقشة	اختبار تحريري
الثالث والعشرون	٢	التخطيط لمهنة التدريس	طريقة الحوار والمناقشة	اختبار قصير كوز
الرابع والعشرون	٢	تطوير مهارات التدريس	تطبيق عمل مجموعات تعاونية	اختبار قصير
الخامس والعشرون	٢	امتحان تحريري		
السادس والعشرون	٢	تطوير طرائق التدريس	تطبيق عملي	تطبيق عملي
السابع والعشرون	٢	واجبات المعلمين والمدرسين	عمل حلقات نقاشية	تطبيق عملي
الثامن والعشرون	٢	النشاطات اللاصفية	تطبيق عملي	اختبار قصير - شفوي
التاسع والعشرون	٢	الإشراف في التربية الرياضية	طريقة الحوار والمناقشة	اختبار قصير
الثلاثون	٢	امتحان تحريري		

#### ١١. تقييم المقرر



الفصل الدراسي الأول : امتحان نظري من ١٠ و ١٥ امتحان عملي .  
 الفصل الدراسي الثاني : امتحان نظري من ١٠ و ١٥ امتحان عملي .  
 الامتحان النهائي : ٢٠ درجة تحريري اما العملي النهائي من ٣٠ درجة

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	عباس احمد صالح و عبدالكريم محمود احمد : كفايات تدريسية في طرائق تدريس التربية الرياضية ط١ : ١٩٩١ .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	سعد علي زاير واخرون : الموسوعة التعليمية المعاصرة ٢٠١٩ .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المراجع الرئيسية للمصدر الرئيسي نفسه.

مدرس المادة :

ا.م. د حسام عبد محي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة تكريت  
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة  
فرع العلوم النظرية

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
رياضة المعاقين / المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر	
disp409	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى ، إلكتروني ، مدمج	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ اسبوع × ٢ ساعة = ٦٠ ساعة ) ، عدد الوحدات = (٤ × ٣٠) = ١٢٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د مثنى احمد خلف الاسم : م. د ادريس ياسر خلف	
الايميل : <a href="mailto:dr.muthanna75@tu.edu.iq">dr.muthanna75@tu.edu.iq</a> الايميل: <a href="mailto:idrees.yaseer@Tu.edu.iq">idrees.yaseer@Tu.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
<p>❖ تهيئة وإعداد طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بشكل علمي للعمل مع فئات الإعاقة المختلفة ، من خلال إمدادهم بالمعلومات الخاصة بالإعاقة من الجانب الرياضي والعلاجي والتأهيلي والنفسي والطبي وتكوين معارف ومعلومات لديهم من الناحية النظرية والعملية.</p> <p>❖ رفد مؤسسات الدولة المختلفة بمدرّبين يمتلكون الخبرة العملية والعلمية من أجل تطوير واقع رياضة المعاقين بالمحافظة بشكل خاص وعلى مستوى القطر بشكل عام.</p> <p>❖ الحاجة الإنسانية للاهتمام بشريحة المعاقين من كافة الجوانب ومنها (الجانب الرياضي) كأحدى الشرائح الاجتماعية التي أصابها درجة من درجات العجز كواجب أخلاقي وأنساني تفرضه القيم السماوية والإنسانية المختلفة ، والعمل على دمج المعاقين بالمجتمع وتحويلهم إلى قطاع منتج لهم الدور الفاعل في الحياة وليس عبئاً على المجتمع .</p>	اهداف المادة الدراسية



## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يفهم الطالب نبذة عن تاريخ رياضة المعاقين	نبذة تاريخية عن ذوي الإعاقة - ذوي الإعاقة في العصور القديمة - ذوي الإعاقة في العصور الوسطى - ذوي الإعاقة في العصر الاسلامي - ذوي الإعاقة في العصر الحديث	المحاضرة	
الثاني	٢	ان يميز الطالب بين ذوي الاحتياجات الخاصة ومن هم ذوي الإعاقة	ذوي الاحتياجات الخاصة وذوي الإعاقة - مفهوم وتصنيف ذوي الاحتياجات الخاصة - مفهوم الإعاقة :- - المعنوي اللغوي - المعنى الاصطلاحي - مفهوم ذوي الإعاقة - عناصر الإعاقة	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي
الثالث	٢	ان يفهم الطالب تاريخ رياضة المعاقين في العراق	- نبذة تاريخية عن رياضة المعاقين في العالم - نبذة تاريخية عن رياضة المعاقين في العراق	المحاضرة والمناقشة	
الرابع	٢	ان يميز الطالب بين رياضة المعاقين والتربية البدنية المعدلة	- مفهوم رياضة المعاقين والتربية البدنية المعدلة وتصنيفاتها - اقسام رياضة المعاقين - تصنيف رياضة المعاقين - أسس رياضة المعاقين - اهداف رياضة المعاقين - بعض أساليب تعديل الأنشطة الرياضية للمعاقين	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
الخامس	٢	ان يتعلم الطالب كيفية التصنيف لذوي الاعاقة	تصنيف الإعاقة الإعاقات الجسمية(الحركية او البدنية او الفيزيائية) - مفهوم الإعاقة الجسمية - تصنيف الإعاقة الجسمية: - إصابات الجهاز العصبي المركزي	المحاضرة والمناقشة	
السادس	٢	ان يفهم الطالب الاعاقة الجسمية بمصطلحاتها الثلاثة والاصابات التي تصيب الهيكل العظمي	الإعاقات الجسمية(الحركية او البدنية او الفيزيائية) - إصابات وتشوهات الهيكل العظمي		اختبار تحريري
السابع	٢	معرفة مدى فهم الطالب للمادة السابقة ومدى نجاح الاساليب المتبعة في عملية التعليم	امتحان نظري	المحاضرة والتعلم التعاوني	
الثامن	٢	ان يفهم الطالب انواع العضلات والاصابات التي تصيب العضلات	الإعاقات الجسمية(الحركية او البدنية او الفيزيائية) - إصابة العضلات	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي

	المحاضرة والمناقشة	لعبة الكرة الطائرة من الجلوس كأنموذج عن الإعاقة الجمسية (١) - تاريخ اللعبة - تصنيف اللاعبين	ان يتعلم الطالب تاريخ لعبة الطائرة من الجلوس	٢	التاسع
	المحاضرة والتعلم الذاتي اختبار يومي	لعبة الكرة الطائرة من الجلوس كأنموذج عن الإعاقة الجمسية (٢) - مهارات أساسية - اختبارات	ان يفهم الطالب قانون الكرة الطائرة للمعاقين من الجلوس واختلافها مع الكرة الطائر للأصحاء	٢	العاشر
	دراسة حالة	الإعاقة البصرية (١) - الجاز البصري - عضلات العين - تكوين الجهاز البصري - الية وكيفية الابصار - أهمية حاسة البصر - مفهوم الإعاقة البصرية - أسباب الإعاقة البصرية - طرق الوقاية من الإعاقة البصرية -تشخيص الإعاقة البصرية	ان يفهم الطالب من ماذا يتكون الجهاز البصري وما الاسباب التي يمكن ان تؤدي الى حدوث اعاقه بصرية	٢	الحادي عشر
	المحاضرة	الإعاقة البصرية (٢) - تصنيف الإعاقة البصرية -لعبة كرة الهدف للمكفوفين كأنموذج عن الإعاقة البصرية (تاريخ ، تصنيف ، مهارات ، اختبارات )	ان يفهم الطالب تصنيفات الإعاقة البصرية الثلاثة مع طريقة لعب كرة الهدف	٢	الثاني عشر
	التعلم التعاوني	الإعاقات السمعية (١) -الجهاز السمي -الخصائص التشريحية للجهاز السمي -الية السمع -أهمية حاسة السمع -الإعاقة السمعية	ان يتعلم الطالب تكوين الجهاز السمي وكيفية وقوع الإعاقة السمعية	٢	الثالث عشر
	المحاضرة والتعلم الذاتي	الإعاقات السمعية (٢) - تصنيف الإعاقة السمعية - بعض المؤشرات الدالة على الإعاقة السمعية - قياس وتشخيص الإعاقة السمعية - أسباب الإعاقة السمعية - وظائف اللغة للأصم -طرق التواصل مع المعاقين سمعيا	ان يفهم الطالب تصنيفات الإعاقة السمعية الثلاثة واسباب حدوثها وكيفية التواصل مع المعاقين سمعيا	٢	الرابع عشر
	اختبار تحريري	لعبة كرة القدم للأصم كأنموذج عن الإعاقة السمعية (٣) - تاريخ اللعبة - تصنيف اللاعبين - مهارات أساسية - اختبارات	ان يتعلم الطالب كيفية ممارسة لعبة كرة القدم للمعاقين سمعيا من حيث القوانين والمهارات الأساسية لها	٢	الخامس عشر



المحاضرة والتعليم الذاتي	امتحان نظري	معرفة مدى فهم الطالب للمادة السابقة ومدى نجاح الاساليب المتبعة في عملية التعليم	٢	المادس عشر
المحاضرة والتعليم الذاتي واختبار شفوي	الإعاقات العقلية (١) - أهمية دراسة الإعاقة العقلية - مفهوم الإعاقة العقلية - نبذة تاريخية عن الإعاقة العقلية - تصنيف الإعاقة العقلية	ان يتعلم الطالب كيفية حدوث الإعاقة العقلية وتصنيفاتها	٢	المسابع عشر
المحاضرة والتعليم الذاتي واختبار شفوي	الإعاقات العقلية (٢) - اسباب الإعاقة العقلية - قياس وتشخيص الإعاقة العقلية - الإعاقة العقلية والنشاط الرياضي - الالومبياد الخاص - نشأة الالومبياد الخاص - فلسفة الالومبياد الخاص - نشأة الالومبياد الخاص في العراق	ان يفهم الطالب كيفية التشخيص للإعاقة العقلية لكي يحدد اي الالعب التي يمكن ان يمارسها بحيث تتلائم مع نوع ودرجة الاعاقة	٢	الثامن عشر
المحاضرة والمناقشة واختبار يومي	لعبة البوتشيا كأمودج عن الإعاقة العقلية (٣) - تاريخ اللعبة - تصنيف اللاعبين - مهارات أساسية - اختبارات	ان يفهم الطالب تاريخ و تصنيفات والمهارات الاساسية للعبة	٢	التاسع عشر
المحاضرة والمناقشة	التوحد - مفهوم التوحد - أسباب التوحد - تشخيص التوحد - اعراض التوحد	ان يتعلم الطالب كيفية تحديد اصابة الطفل بالتوحد من خلال معرفة الاعراض التي يعاني نها الطفل	٢	العشرون
المحاضرة والمناقشة واختبار تحريري	التاهيل - مدخل تاريخي عن التاهيل . - مبادئ التاهيل. - خطوات التاهيل للمعاقين - أجهزة التاهيل	ان يفهم الطالب الفرق بين التاهيل واعادة التاهيل	٢	الحادي والعشرون
المحاضرة التعليم التعاوني واختبار شفوي	امتحان نظري	معرفة مدى فهم الطالب للمادة السابقة ومدى نجاح الاساليب المتبعة في عملية التعليم	٢	الثاني والعشرون
المحاضرة والمناقشة	أنواع التاهيل (١) - التاهيل الطبي - التاهيل المهني	ان يتعلم الطالب انواع التاهيل التي تتبع مع المعاق لكي يتم دمجه بالمجتمع	٢	الثالث والعشرون
المحاضرة والمناقشة	أنواع التاهيل (٢) - التاهيل الاجتماعي - التاهيل النفسي	ان يفهم الطالب كيفية تاهيل المعاق اجتماعيا ونفسيا لكي يصبح عنصرا فاعلا في المجتمع	٢	الرابع والعشرون
المحاضرة واختبار يومي	أنواع التاهيل (٣)	ان يفهم الطالب كيف يتم	٢	الخامس والعشرون



والمناقشة	الناهيل التربوي والاكاديمي	الناهيل التربوي والاكاديمي للمعاق		
المحاضرة والمناقشة	أنواع الناهيل (٤) - الناهيل الرياضي للمعاقين - الخطوات الأساسية للناهيل الرياضي للمعاقين	ان يتعلم الطالب الخطوات الاساسية في عملية الناهيل للمعاق	٢	المادس والعشرون
المحاضرة والمناقشة	أنواع الناهيل (٥) - الخدمات المساعدة - وسائل نجاح الناهيل الرياضي للمعاقين	ان يتعلم الطالب كيف تتم عملية نجاح الناهيل	٢	المسابع والعشرون
اختبار تحريري	الالعاب الرياضية المعدلة المعتمدة في الالعاب البارالمبية	ان يتعلم ويفهم الطالب القوانين الخاصة بالالعاب التي يمارسها المعاقين	٢	الثامن والعشرون
المناقشة التعلم التعاوني	بعض الاختبارات الخاصة باللاعبين المعاقين	ان يتعلم الطالب عدد من الاختبارات الخاصة باللاعبين المعاقين	٢	التاسع والعشرون
المناقشة	امتحان نظري	معرفة مدى فهم الطالب للمادة السابقة ومدى نجاح الاساليب المتبعة في عملية التعليم	٢	الثلاثون

#### ١١. تقييم المقرر



تقديرات الفصل الدراسي  
الفصل الدراسي الأول ( نظري ٢٥%)  
الفصل الدراسي الثاني ( نظري ٢٥%)  
السعي السنوي = ( ٥٠%)  
الامتحان النهائي  
( نظري ٥٠%)

• معلومات إضافية  
الامتحانات اليومية تدخل ضمن الدرجات التي يتم إعطائها للطلاب خلال الفصل الدراسي الأول والثاني

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي مخصص لكون المادة ادخلت حديثاً الى مناهج طلبة كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب رياضة المعاقين / للمؤلفان (أ. د أيمن عبد الامير زعون و أ. د احمد محمد إسماعيل)	المراجع الرئيسة (المصادر)
الرسائل والاطاريح ، البحوث المنشورة.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)
الموقع الرسمي للجنة البارالمبية الدولية (IPC)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرسو المادة

  
م. د ادريس ياسر خلف

  
أ. د مثنى احمد خلف