

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: فرع العلوم النظرية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس تربية رياضية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٩/٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١٠/١٥



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. حميد احمد محمد

التاريخ: ٢٠٢٤/١٠/٢٨

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. كهلان رمضان صالح

التاريخ: ٢٠٢٤/١٠/١٥

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. اسامه لطفي جاسم

التاريخ: ٢٠٢٤/١٠/٢٨

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. عبدالله محمد طياوي

٢٠٢٤/١٠/٢٨



١. رؤية البرنامج

يطمح فرع العلوم النظرية إلى تحقيق الارتقاء بمستوى ونوعية الحياة في المجتمع من خلال الإنجازات العلمية والمهنية في مجالات الأنشطة البدنية والرياضية والترويج، وذلك بتأثيرها الإيجابي على نوعية الحياة لجميع فئات المجتمع. ويسعى الفرع إلى تطوير المعرفة المرتبطة بهذه الأنشطة وتطبيقاتها العملية، من خلال تقديم بيئة تعليمية تتميز بالجودة، وتتوافق مع القيم والمبادئ الإسلامية. ويهدف إلى تحقيق التميز في إعداد المختصين في مجالات التربية البدنية، الإدارة الرياضية، وعلوم الرياضة والترويج. كما يسعى إلى تأهيل القيادات المهنية والباحثين الأكفاء للعمل في مختلف مؤسسات المجتمع ذات الصلة، وتقديم الخدمات المتخصصة لمختلف القطاعات بهدف تحسين جودة الحياة لجميع أفراد المجتمع.

٢. رسالة البرنامج

تمثل رسالة كليتنا في تقديم رسالة تربوية، علمية، مهنية وأكاديمية متخصصة في ميادين التربية البدنية وعلوم الرياضة. تهدف إلى إعداد وتخرج مدرسين متخصصين في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة، يمتلكون القدرة على تلبية احتياجات المؤسسات التعليمية والرياضية. كما تسعى الكلية إلى تعزيز دورهم الريادي في تطوير الحركة الرياضية داخل المجتمع، والمساهمة في تحسين مستوى الرياضة والأنشطة البدنية بما يتماشى مع الأهداف الوطنية والمجتمعية.

٣. أهداف البرنامج

أهداف كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة:

١. إعداد كوادر متخصصة من المدرسين والمدرسات في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة لمراحل التعليم المختلفة (بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه)، وتأهيلهم علمياً وتربوياً في مجالات التدريس، التدريب، التنظيم، والإدارة في التربية الرياضية والصحية والترويج.
٢. تبني أحدث الأساليب العلمية في التدريس والتدريب، واستخدام أدوات البحث العلمي المتقدمة لإعداد محتوى تعليمي متميز وملهم.
٣. تقديم بحوث ودراسات علمية وتربوية تسهم في رفع جودة العملية التعليمية والتربوية للمؤسسات المعنية، ومواكبة التطورات العلمية في مجال التربية البدنية.
٤. الإسهام الفعال في تطوير الحركة الرياضية على مستوى المجتمع، من خلال التعاون مع المؤسسات الرياضية المحلية والوطنية لتعزيز الأداء الرياضي لكافة فئات الشعب.
٥. تطوير برامج التربية البدنية وعلوم الرياضة لتتماشى مع متطلبات المجتمع واحتياجاته، من خلال تحسين البنية التحتية للتعليم الرياضي ودعم الابتكار في البرامج التدريبية.
٦. الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة وتوفير برامج تربوية ورياضية متخصصة، تلبى ميولهم ورغباتهم البدنية، المهارية، النفسية، والاجتماعية، بهدف دمجهم في المجتمع وتعزيز قدراتهم.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

كلا

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

١. السياسات التعليمية والرياضية: تأثير التوجهات الحكومية والسياسات الوطنية المتعلقة بالتعليم والرياضة على هيكل البرامج والمناهج الدراسية.
٢. التطورات التكنولوجية: اعتماد التكنولوجيا الحديثة في التعليم الرياضي، مثل الأدوات الرقمية، وتطبيقات تحليل الأداء الرياضي، وتأثيرها على تحسين الجودة التعليمية والتدريبية.
٣. العوامل الاقتصادية والمالية: التحديات المالية والاقتصادية التي تؤثر على ميزانيات التعليم والرياضة، بما في ذلك تمويل البرامج، التجهيزات الرياضية، والبحث العلمي.
٤. المجتمع والثقافة: التأثيرات الثقافية والاجتماعية التي تشكل توجهات الأفراد نحو التربية البدنية والرياضة، وأهمية الرياضة في بناء الهوية الثقافية وتعزيز الصحة العامة.
٥. التطورات الصحية والبيئية: دور الصحة العامة وتغيرات البيئة في تشكيل برامج التربية الرياضية بما يتماشى مع الحاجة إلى ممارسة أنشطة بدنية تعزز اللياقة والصحة.
٦. التطورات الرياضية العالمية: التغيرات في المشهد الرياضي العالمي والتحديات الجديدة في مجال المنافسات الدولية والتدريب الرياضي، ودورها في تحسين المناهج المحلية.
٧. التغيرات التشريعية والقانونية: القوانين والتشريعات التي تؤثر على قطاع التربية البدنية والرياضة، مثل اللوائح المتعلقة بالسلامة، الشهادات الأكاديمية، والمعايير المهنية.

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
		٩٤	٢٧	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
			لا يوجد	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٤	علم التشريح		سنوي
	٤	اللغة الانكليزية		سنوي
	٤	اللغة العربية		سنوي
	٤	فلسفة وتاريخ التربية الرياضية		سنوي
	٢	الحاسبات		سنوي
	٤	حقوق الانسان		سنوي
	٤	الاحصاء		سنوي
	٤	الاختبار والقياس		سنوي
	٤	البايوميكانيك		سنوي
	٤	علم التدريب الرياضي		سنوي
	٢	طرائق التدريس		سنوي
	٢	اللغة العربية		سنوي
	٢	جرائم حزب البعث		سنوي
	٤	اللغة الانكليزية		سنوي
	٢	الحاسبات		سنوي
	٤	البحث العلمي		سنوي
	٤	فلسفة التدريب الرياضي		سنوي
	٤	التعلم الحركي		سنوي
	٤	طرائق التدريس		سنوي
	٤	الاصابات البدنية وتأهيلها		سنوي
	٤	علم التدريب الرياضي		سنوي
	٤	علم النفس الرياضي		سنوي
	٤	الادارة والتنظيم		سنوي
	٢	طرائق التدريس		سنوي
	٤	رياضة المعاقين		سنوي

سنوي		التطبيق العملي	٤
سنوي		مشروع بحث التخرج	٢

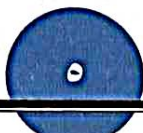
٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

<p>١. الفهم العميق للعلوم الرياضية والرياضة: يتمكن الخريجون من اكتساب معرفة وفهم شامل للمفاهيم العلمية والنظريات والمبادئ الأساسية المتعلقة بالتربية البدنية والرياضة، مع القدرة على توظيفها في سياقات تربوية وتدريبية مختلفة.</p> <p>٢. المهارات العملية في التدريس والتوجيه الرياضي: يتعلم الخريجون كيفية تصميم وتنفيذ برامج تعليمية وتدريبية فعالة في مجال التربية الرياضية، مع التركيز على تطوير المهارات الفردية والجماعية للتلاميذ والرياضيين.</p> <p>٣. القدرة على تقييم وتقديم التوجيه الشخصي: يتمتع الخريجون بالمهارات اللازمة لتقييم أداء الأفراد والجماعات في النشاط الرياضي وتقديم التوجيه الشخصي والمهني لتعزيز التحصيل الرياضي والأداء البدني.</p> <p>٤. القدرة على البحث والتحليل العلمي: يصبح الخريجون قادرين على إجراء البحوث العلمية في التربية الرياضية وعلوم الرياضة، من خلال تطبيق المنهجيات البحثية وتحليل البيانات واستخلاص النتائج العلمية وتقديم توصيات قابلة للتطبيق.</p>	<p>٥. التفاعل الاجتماعي والتنوع الثقافي: يتعلم الخريجون كيفية التفاعل بفعالية مع مجموعات متنوعة من الخلفيات الثقافية والاجتماعية، مما يؤهلهم للعمل في بيئات تربوية ورياضية متعددة الثقافات والمساهمة في تعزيز التفاهم الاجتماعي.</p> <p>٦. تطوير مهارات القيادة والعمل الجماعي: يتمكن الخريجون من تطوير مهارات القيادة والتعاون الجماعي من خلال مشاركتهم في الفعاليات الرياضية والمشاريع المجتمعية، مما يساعدهم في تولي أدوار قيادية وإدارية في المؤسسات الرياضية.</p> <p>٧. التوعية بأهمية الصحة واللياقة البدنية: يساهم البرنامج في تعزيز الوعي لدى الخريجين بأهمية ممارسة النشاط البدني المنتظم واتباع نظام غذائي صحي كجزء من تحسين الصحة واللياقة البدنية.</p> <p>٨. تطوير مهارات الاتصال والتفاعل الإنساني: يتعلم الخريجون كيفية التواصل بفعالية مع جميع الأطراف المعنية في العملية التعليمية والتدريبية، بما في ذلك الطلاب والزملاء والأهالي، وبناء علاقات إيجابية تدعم التعلم والتطوير المهني والشخصي.</p>
---	---

المهارات

<p>١. مهارات التدريس والتوجيه: القدرة على تصميم وتنفيذ برامج تعليمية وتدريبية مبتكرة تلبي احتياجات الطلاب والمشاركين في الأنشطة الرياضية بمختلف أعمارهم ومستوياتهم.</p>	<p>٥. مهارات التحليل والتقييم: القدرة على تقييم أداء الطلاب وتحليل احتياجاتهم التعليمية والرياضية، وتصميم برامج تعليمية وتدريبية مخصصة تناسب تلك الاحتياجات وتعمل على تحسين الأداء.</p>
---	---



٦. مهارات العلاقات العامة والتسويق: القدرة على بناء علاقات إيجابية مع الجمهور والجهات المعنية، والمشاركة في الترويج للفعاليات الرياضية وجذب الدعم والتمويل اللازم لتعزيز الأنشطة الرياضية.

٧. مهارات التحليل الحركي والتدريب البدني: التمكن من تحليل وتصحيح الحركات الرياضية بدقة، وتصميم وتنفيذ برامج تدريبية لتعزيز الأداء البدني واللياقة البدنية للمشاركين في الأنشطة الرياضية.

٨. مهارات الإدارة والتنظيم الرياضي: القدرة على إدارة الأنشطة والفرق الرياضية والمرافق الرياضية بفعالية، والتعاون مع مختلف الجهات المعنية لتحقيق التميز في المجال الرياضي.

٢. مهارات الاتصال: امتلاك القدرة على التواصل بفعالية مع الطلاب، الزملاء، الأهالي، والجمهور، من خلال نقل المعرفة والمهارات بشكل واضح، ملهم ومحفز لتشجيع المشاركة الفعالة.

٣. مهارات التخطيط والتنظيم: القدرة على تخطيط وتنظيم الأنشطة والفعاليات الرياضية، بما في ذلك تنظيم المباريات، المسابقات، والرحلات الاستكشافية، بطريقة تضمن تحقيق الأهداف التعليمية والرياضية.

٤. مهارات القيادة والتحفيز: التمكن من تحفيز وتوجيه الطلاب والمشاركين لتحقيق أهدافهم الرياضية والشخصية، وتقديم الدعم والإرشاد خلال مسيرتهم التعليمية والرياضية.

التقييم

الامتحانات اليومية	الامتحانات الفصلية
الامتحانات الشفهية	الامتحانات العملية
الامتحانات النهائية	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

التعلم النشط/ المحاضرة/ المناقشة / الالقاء / التعليم الالكتروني/ التعليم المدمج/ المحاضرة / المحاكاة/ دراسة الحالة

١٠. طرائق التقييم

حضور/ي/ الكتروني/ مدمج

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
			ملاك	محاضر
أ.د عبد المنعم احمد جاسم	تربية بدنية القياس والتقويم/ كرة القدم		✓	
أ.د مثنى احمد خلف	تربية بدنية تأهيل معاقين		✓	
أ.د جاسم عباس علي	تربية بدنية علم النفس الرياضي/ كرة القدم		✓	
أ.د حميد احمد محمد	تربية بدنية البايوميكانيك		✓	
أ.د سرمد احمد موسى	تربية بدنية تعلم حركي/ كرة قدم		✓	

	✓		فلسجة التدريب	تربية بدنية	أ.د شيماء رشيد طعان
	✓		طرائق التدريس	تربية بدنية	أ.د زياد سالم عبد
	✓		ادارة رياضية	تربية بدنية	أ.م.د سالم خلف فهد
	✓		طرائق التدريس/ كرة اليد	تربية بدنية	أ.م.د حسام عبد محي
	✓		طرائق التدريس/ كرة القدم	تربية بدنية	أ.م.د كهلان رمضان صالح
	✓		طرائق التدريس/ العاب القوى	تربية بدنية	أ.م.د محمد سعد جبر
	✓		القياس والتقويم	تربية بدنية	م.د شهد صفاء حامد
	✓		تربية بدنية / تأهيل اصابات	تربية بدنية	م.م علي قيس محمود
	✓		الادب الانكليزي	اللغة الانكليزية	م.م علي عاصي حسين
	✓		الادب الانكليزي	اللغة الانكليزية	م.م بارق جاسم صالح
	✓		ادارة واقتصاد/ محاسبة	الادارة والاقتصاد	م.م ايناس نصرت سلمان
	✓		اللغة العربية / ادب	اللغة العربية	م.م مروه سبع محي
	✓		علوم الحياة/ احياء مجهرية	علوم الحياة	م.م ريم سعود عبد
	✓		العلوم السياسية	العلوم السياسية	م.م صهيب عبدالصمد اسماعيل
	✓		القانون العام	القانون	م.م سيف غزال صعو
	✓		التاريخ الاسلامي	التاريخ	م.م محمد نظام طه
	✓		تأهيل معاقين	تربية بدنية	م.م ادريس ياسر خلف
	✓		ادب	اللغة العربية	م.م براق محي محميد
	✓		اللغة العربية / ادب	اللغة العربية	م.م فاطمة حذيفة محمد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس الجدد:

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

١. توفير التدريب اللازم:

- إعداد برامج تدريبية شاملة لأعضاء هيئة التدريس الجدد، تركز على مهارات التدريس الفعالة، إدارة الصف، التواصل مع الطلاب والزملاء، واستخدام الأدوات التقنية الحديثة.

٢. تقديم دعم ومرافقة:

- إنشاء نظام مرافقة يشمل توجيهًا من أعضاء هيئة التدريس الأكثر خبرة، لدعم الأعضاء الجدد في التكيف مع بيئة العمل الجديدة، وفهم السياسات والإجراءات المؤسسية.

٣. تحديد الأهداف الواقعية:

- وضع أهداف واقعية قابلة للتحقيق للأعضاء الجدد، مع توجيههم نحو تحقيقها بشكل مستدام، ودعمهم في تطوير مسار مهني متقدم.

٤. تشجيع الابتكار والإبداع:

- تحفيز الأعضاء الجدد على تجربة طرق تدريس مبتكرة وإبداعية تساهم في تحسين جودة التعليم، وزيادة تفاعل الطلاب واستيعابهم.

٥. تعزيز الاندماج الاجتماعي والمؤسسي:

- تشجيع المشاركة في الأنشطة الأكاديمية والاجتماعية داخل المؤسسة لتعزيز اندماج الأعضاء الجدد في المجتمع الأكاديمي.

٦. تقديم ردود فعل ومتابعة منتظمة:

- توفير آليات لتقديم تقييمات دورية لأداء الأعضاء الجدد، مما يمكنهم من التعرف على نقاط القوة والضعف والعمل على التحسين.

٧. تشجيع التواصل والتعاون:

- تعزيز فرص التواصل والتعاون بين الأعضاء الجدد وزملائهم، مما يفتح المجال لتبادل الخبرات والمشاركة في التعلم المستمر.

٨. توفير فرص التطوير المهني:

- دعم الأعضاء الجدد من خلال دورات تدريبية وورش عمل، وإتاحة فرص المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية لتعزيز التطوير المهني المستمر.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. التدريب وورش العمل:

- تنظيم دورات تدريبية وورش عمل في مجالات متعددة مثل تطوير المناهج، تقنيات التدريس الحديثة،

تكنولوجيا التعليم، البحث العلمي، والتواصل الفعال، بالإضافة إلى مهارات إدارة الوقت والضغط.

٢. الدراسات العليا والبحث العلمي:

تشجيع أعضاء هيئة التدريس على متابعة الدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه) والانخراط في مشاريع بحثية، مما يعزز من قدراتهم الأكاديمية ويطور مهاراتهم البحثية والتعليمية.

٣. المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية:

تشجيع المشاركة في المؤتمرات والندوات المحلية والدولية لتبادل الأفكار والخبرات، واكتساب رؤى جديدة، وبناء شبكات اتصال مهنية مع زملاء في المجال نفسه.

٤. النشر العلمي:

تحفيز أعضاء هيئة التدريس على نشر أبحاثهم في المجلات العلمية المحكمة وكتابة الكتب الأكاديمية، مما يساهم في تعزيز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في نشر المعرفة.

٥. المشاركة في برامج التطوير الوظيفي:

تقديم برامج تطويرية مخصصة تشمل مجالات مثل القيادة، إدارة المشاريع، والتواصل الفعال، لمساعدة أعضاء هيئة التدريس على تطوير مهاراتهم الوظيفية.

٦. التوجيه والمرافقة:

توفير برامج توجيه ومرافقة تهدف إلى دعم أعضاء هيئة التدريس في وضع خطط تطوير مهني شخصية وتحقيق أهدافهم الأكاديمية والمهنية.

٧. استخدام التكنولوجيا في التعليم:

تقديم تدريب على استخدام التكنولوجيا الحديثة في التدريس، بما يساهم في تطوير مهاراتهم الرقمية وجعل التعليم أكثر فعالية وجاذبية للطلاب.

٨. التعاون مع الصناعة والمجتمع:

تشجيع أعضاء هيئة التدريس على التعاون مع المؤسسات الصناعية والمجتمع المحلي من خلال مشاريع البحث أو تقديم الاستشارات، مما يساهم في تطوير مهاراتهم وفهمهم لاحتياجات السوق والمجتمع.

١٢. معيار القبول

١. القبول الخاص لخريجي الدراسة الإعدادية (العلمي والأدبي):
نسبة القبول ٨٠٪ من خطة القبول المقررة.

٢. القبول الخاص بالرياضيين الأبطال (العلمي، الأدبي، المهني):
نسبة القبول ١٠٪ من خطة القبول المقررة، وتُخصص للرياضيين الذين حققوا إنجازات رياضية.

٣. القبول الخاص لخريجي الدراسة المهنية:
نسبة القبول ١٠٪ من خطة القبول المقررة.

٤. القبول وفق ترشيح وزارة التربية لمعلمي التربية الرياضية:
يتم القبول على أساس ترشيح وزارة التربية خارج خطة القبول المحددة.

٥. التعليم الموازي:

يتم القبول في إطار التعليم الموازي خارج الخطة المقررة.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب المنهجية.
2. الكتب المساعدة.
3. شبكة المعلومات الدولية الانترنت.
4. النشاطات اللاصفية المعارض والمهرجانات والبطولات.
5. الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة.
6. المكتبة الافتراضية العلمية العراقية.

١٤. خطة تطوير البرنامج

١. الشرح النظري والتطبيق العملي للمقررات الدراسية:
دمج الشرح النظري مع التطبيق العملي في جميع المراحل الدراسية، بهدف تعزيز الفهم العلمي والمهارات التطبيقية للطلاب.
٢. إجراء زيارات ميدانية:
تنظيم زيارات ميدانية للطلبة خلال مرحلة التطبيق العملي، بإشراف مشرفيهم الأكاديميين لضمان جودة التدريب ومتابعة التقدم.
٣. متابعة الطلبة خلال بحوث التخرج:
تقديم الإرشاد والمتابعة المستمرة للطلاب خلال فترة إعداد بحوث التخرج، بالإضافة إلى تقديم الدعم في كتابة التقارير العلمية.
٤. التعليم الميداني والمباشر خلال الأنشطة العملية:
توجيه الطلاب وتدريبهم عملياً أثناء الأنشطة مثل المخيمات الكشفية، المهرجانات الرياضية، والمعارض الفنية لتعزيز التجربة التعليمية الحقيقية.
٥. استعمال وسائل الإيضاح المتنوعة:
توظيف وسائل الإيضاح المختلفة مثل الأشكال، النماذج، المجسمات، الصور، ووسائل العرض الإلكترونية لتبسيط المفاهيم العلمية وزيادة التفاعل مع المحتوى التعليمي.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات							المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ					٤أ
علم التشريع	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي			الاولى
اللغة الانكليزية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي			
اللغة العربية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي			
فلسفة وتاريخ التربية الرياضية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي			
الحاسبات	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي			
حقوق الانسان	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي			
الاحصاء	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي			الثانية
الاختبار والقياس	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي			

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	البايوميكانيك	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم التدريب الرياضي	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طرائق التدريس	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الانكليزية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الحاسبات	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جرائم حزب البعث	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة العربية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	البحث العلمي	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فلسجة التدريب الرياضي	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التعلم الحركي	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طرائق التدريس	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الاصابات البدنية وتأهيلها	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم التدريب الرياضي	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم النفس الرياضي	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الادارة والتنظيم	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طرائق التدريس	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	رياضة المعاقين	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التطبيق العملي	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	بحث التخرج	