

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي/الفرع : فرع الالعب الفرقية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧ / ١ / ١٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم/الفرع : أ.د عبد الودود احمد خطاب

التاريخ : ٢٠١٧ / ١ / ١٩

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د مشى احمد خلف المزروعى

التاريخ : ٢٠١٧ / ١ / ١٩

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م محمد ضايح محمد العزاوي

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢ . القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفرقيه
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التربية البدنية وعلوم الرياضة
٤ . اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	التطبيق + مشاريع بحوث التخرج
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧ / ١ / ١٩
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
1.تدريس وتعليم الطلبة مختلف العلوم النظرية والمواد العملية للمراحل الأربعة.	
2.الاشراف على التطبيق الميداني لطلبة المرحلة الرابعة في المدارس.	
3.إقامة الدورات التدريبية والتحكيمية والمحاضرات النوعية لكافة الاختصاصات.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية :

- 1 تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الأساسية الخاصة بفرع الألعاب الفرقية .
- 2 تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الأساسية الخاصة بفرع الألعاب الفرقية .
- 3 تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الأساسية الخاصة بفرع الألعاب الفرقية .
- 4 تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الأساسية الخاصة بفرع الألعاب الفرقية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 اكتساب المهارات الخاصة بالألعاب الفرقية .
- ب 2 اكتساب القابلية على ادارة المنافسات الرياضية .
- ب 3 القابلية على تدريس درس التربية الرياضية في المدارس الثانوية .
- ب 4 اكساب الطلبة مهارة قيادة المباريات.

طرائق التعليم والتعلم

-اكتساب الطلبة صفة القيادة الميدانية في المنافسات الرياضية.
-اكتساب الطلبة صفة قيادة درس التربية الرياضية في المدارس الثانوية.

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات اليومية 2 - الامتحانات الفصلية 3 - الامتحانات السنوية 4 - الامتحانات الشفهية
- 5- الامتحانات العملية 6 - التقارير والبحوث 7 - النشاطات اللاصفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج 1 القدرة على اتخاذ القرار المناسب .
- ج 2 القدرة على قيادة المجاميع الطلابية .
- ج 3 القدرة على ايجاد الحلول المناسبة الانية .
- ج 4 اقامة الدورات التحكيمية

طرائق التعليم والتعلم

من خلال الدروس العملية والنظرية وكذلك من خلال المهرجانات والبطولات الطلابية.

طرائق التقييم

يتم تقييم أداء الطلبة من خلال الامتحانات الفصلية(العملية والنظرية)التي تجرى لهم وكذلك من خلال اي تكليف يقوم التدريسي بإعطائه للطلبة(تقارير/واجبات اخرى).

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1 إكساب الطلبة المعرفة الشاملة في اخراج درس التربية الرياضية .
- د 2 تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في تدريس درس التربية الرياضية في المدارس الثانوية .
- د 3 نشر ثقافة ممارسة الرياضة في المجتمع وبيان اهميتها .
- د 4 توجيه الطلبة بإجراء بحوث تخرجهم بما يصب ومصلحة خدمة المجتمع رياضيا وصحيا .
- د 5 اقامة مختلف الدورات التدريبية والتحكيمية.

طرائق التعليم والتعلم

اجراء زيارات ميدانية للطلبة في اثناء مرحلة التطبيق من قبل المشرفين.

طرائق التقييم

- 1المشاهدة الميدانية من خلال الزيارات للطلبة في اثناء مرحلة التطبيق.
- 2-مناقشة بحوث التخرج الخاصة بالطلبة وتقييمها.
- 3-تقييم الطلبة من خلال مدة التطبيق عن طريق ادارة المدرسة.

١٠ . بنية البرنامج

١١ .

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٢		كرة القدم (طلاب)		الاولى
٢		كرة القدم الصالات(طالبات)		
٢		كرة السلة		الثانية
٢		كرة اليد		
٢		الكرة الطائرة		
٢		الكرة الطائرة		الثالثة
٢		كرة اليد		
٢		كرة القدم (طلاب)		
٢		كرة القدم الصالات(طالبات)		

٢		كرة اليد	الرابعة
٢		الكرة الطائرة	
٢		كرة السلة	
٢		كرة القدم (طلاب)	
٢		كرة القدم الصالات (طالبات)	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- الوصول بالطلبة إلى إمكانية المعرفة الفكرية بالعلوم النظرية الأساسية والمساندة بعلوم الرياضة.
- 2- الوصول بالطلبة إلى إمكانية قيادتهم لدرس التربية الرياضية بالشكل الأمثل.
- 3- الوصول بالطلبة إلى مراحل متقدمة في روح المحبة والتسامح وحب الوطن والعمل الجماعي.
- 4 - إنشاء مربيون تربويون قادرين على قيادة وتنظيم وإدارة المنافسات الرياضية والكشفية.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1. القبول الخاص لخريجي الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي والأدبي. وبنسبة قبول (٨٥%) من خطة القبول.
2. القبول الخاص بالرياضيين الإبطال من خريجي الدراسة (العلمي ، الأدبي، المهني) وبنسبة قبول (١٥%) من خطة القبول.
- 3 . القبول الخاص لخريجي الدراسة المهنية. وبنسبة قبول (٥%) من خطة القبول.
4. القبول على وفق ترشيح وزارة التربية لمعلمي التربية الرياضية. (خارج الخطة).
5. التعليم الموازي . (خارج الخطة)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب المنهجية.
2. الكتب المساعدة.
3. شبكة المعلومات الدولية الانترنت.
4. النشاطات اللاصفية المعارض والمهرجانات والبطولات.
5. الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة.
6. المكتبة الافتراضية العلمية العراقية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	كرة القدم (طلاب)		الاولى
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	كرة القدم الصالات (طالبات)		
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	كرة السلة		الثانية
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	كرة اليد		
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكرة الطائرة		
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكرة الطائرة		الثالثة
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	كرة اليد		
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	كرة القدم (طلاب)		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	كرة القدم الصالات(طالبات)		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	كرة اليد		الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكرة الطائرة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	كرة السلة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	كرة القدم (طلاب)		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	كرة القدم الصالات (طالبات)		