

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : فرع الألعاب الفردية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس تربية رياضية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2024/9/17

تاريخ ملء الملف: 2024/9/17

التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ.د حميد احمد محمد

التاريخ : 2024/ 9 / 17

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ. د نكتل مزاحم خليل

التاريخ: 2024/9/17

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د اسامة لطفي جاسم

التاريخ : 2024/9 / 17

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د عبدالله محمد طياوي

2024/ 9 / 17

1. رؤية البرنامج

الارتقاء بمستوى ونوعية الحياة في المجتمع من خلال الانجازات العلمية و المهنية في مجالات الأنشطة البدنية والرياضية والترويج والتي تؤثر في نوعية الحياة لجميع فئات المجتمع . وتسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة إلى تطوير المعرفة المرتبطة بالأنشطة البدنية و الرياضية والترويج وتطبيقاتها من خلال تهيئة بيئة تعليمية تتصف بالجودة وتراعي القيم والمبادئ الإسلامية وتهدف إلى تحقيق التميز في اعداد المختصين في التربية البدنية والإدارة الرياضية وعلوم الرياضة والترويج وتأهيل القيادات المهنية والباحثين الأكفاء للعمل في مختلف مؤسسات المجتمع ذات العلاقة وتقديم الخدمات في مجال التخصص لمختلف قطاعات المجتمع من أجل تحسين نوعية الحياة لجميع أفرادها.



2. رسالة البرنامج

ان رسالة كليتنا هي رسالة تربوية وعلمية ومهنية واكاديمية تختص في ميادين التربية البدنية وعلوم الرياضة من اجل تهيئة واعداد مدرسين متخصصين في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة ، فضلا عن دورهم الريادي على صعيد الحركة الرياضية في المجتمع.

3. اهداف البرنامج

تتلخص اهداف كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بما يلي:-

- 1- إعداد مدرسي ومدرسات للتربية البدنية وعلوم الرياضة لمراحل التعليم المختلفة (بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه) إعداداً تربوياً وعلمياً بالتدريس والتدريب والتنظيم والإدارة في مجالات التربية الرياضية والصحية والترويج.
- 2- استخدام الأساليب العلمية الحديثة في التدريس والتدريب والتأليف والبحث العلمي.
- 3- تقديم البحوث والدراسات التربوية والعلمية التي تساهم في جودة العملية التربوية والتعليمية إلى المؤسسات المعنية.
- 4- العمل على تطوير الحركة الرياضية لجميع قطاعات الشعب بالتعاون مع المؤسسات الرياضية.
- 5- الاسهام في تطوير برامج التربية البدنية وعلوم الرياضة في المجتمع.
- 6- الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة ورعاية هذه الشريحة الاجتماعية والعمل على تحقيق ميولها ورغباتها البدنية والمهارية والنفسية والاجتماعية.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الاخرى



1. السياسات التعليمية والرياضية
2. التطورات التكنولوجية
3. العوامل الاقتصادية والمالية
4. المجتمع والثقافة
5. التطورات الصحية والبيئية
6. التطورات الرياضية العالمية
7. التغيرات التشريعية والقانونية

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	16	38		
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	لا يوجد			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
سنوي		العاب القوى		4 (2)
سنوي		العاب المضرب		2
سنوي		المبارزة		2
سنوي		السباحة		2

2		اللياقة البدنية	سنوي
2		كشافة	سنوي
2		رفع الاثقال	سنوي
2		جمناستك في طالبات	سنوي
2		جمناستك ايقاعي طالبات	سنوي
2		جمناستك في طلاب	سنوي
4		التطبيق العملي	سنوي
2		مشروع بحث التخرج	سنوي



8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1. الفهم العميق للعلوم الرياضية والرياضة: يكتسب الخريجون معرفة وفهماً عميقاً بالمفاهيم العلمية والمبادئ الأساسية في مجال التربية الرياضية.
2. المهارات العملية في التدريس والتوجيه الرياضي : يتعلم الخريجون كيفية تصميم وتنفيذ برامج تعليمية فعالة في المدارس والمؤسسات الرياضية، بما في ذلك تطوير مهارات التوجيه الفردية والجماعية.
3. القدرة على تقييم وتقديم التوجيه الشخصي : يكتسب الخريجون المهارات اللازمة لتقييم أداء الطلاب وتوجيههم نحو تحقيق أهدافهم الرياضية واللياقية بطريقة متكاملة.
4. القدرة على البحث والتحليل العلمي: يتمكن الخريجون من إجراء البحوث العلمية في مجالات
5. التفاعل الاجتماعي والتنوع الثقافي: يتعلم الخريجون كيفية التفاعل بفعالية مع مجموعات متنوعة من الناس والعمل في بيئات تربوية متعددة الثقافات.
6. تطوير مهارات القيادة والعمل الجماعي : يكتسب الخريجون مهارات القيادة والتعاون الجماعي من خلال مشاركتهم في الفعاليات الرياضية والمجتمعية.
7. التوعية بأهمية الصحة واللياقة البدنية: يشجع تعليم التربية الرياضية على الوعي بأهمية ممارسة النشاط البدني المنتظم والنظام الغذائي الصحي للحفاظ على الصحة واللياقة البدنية.
8. تطوير مهارات الاتصال والتفاعل الإنساني :

التربية الرياضية وتحليل البيانات وتقديم الاستنتاجات العلمية	يتعلم الخريجون كيفية التواصل بفعالية مع الطلاب والزملاء والأهالي والمجتمع المحلي، وبناء علاقات إيجابية تعزز عملية التعلم والتطوير الشخصي.
--	--

المهارات

1. مهارات التدريس والتوجيه: قدرة على تصميم وتنفيذ برامج تعليمية وتدريبية تلبي احتياجات الطلاب والمشاركين في الأنشطة الرياضية. 2. مهارات الاتصال: القدرة على التواصل بفعالية مع الطلاب والزملاء والأهالي والجمهور، ونقل المعرفة والمهارات بوضوح وبطريقة ملهمة. 3. مهارات التخطيط والتنظيم: القدرة على تنظيم الأنشطة والفعاليات الرياضية بما في ذلك المباريات والمسابقات والرحلات الاستكشافية. 4. مهارات القيادة والتحفيز: القدرة على تحفيز وتوجيه الطلاب نحو تحقيق أهدافهم الرياضية والشخصية وتوجيههم في رحلتهم التعليمية والرياضية.	5. مهارات التحليل والتقييم: القدرة على تقييم أداء الطلاب وتحليل احتياجاتهم وتطوير برامج تدريبية وتعليمية تناسب تلك الاحتياجات. 6. مهارات العلاقات العامة والتسويق: القدرة على بناء علاقات إيجابية مع الجمهور والجهات المعنية والمشاركة في الترويج للفعاليات الرياضية وجذب الدعم والتمويل. 7. مهارات التحليل الحركي والتدريب البدني: القدرة على تحليل الحركات الرياضية وتصحيحها، وتصميم وتنفيذ برامج تدريبية لتحسين الأداء البدني وتعزيز اللياقة البدنية. 8. مهارات الإدارة والتنظيم الرياضي: القدرة على إدارة الأنشطة الرياضية والفرق الرياضية والمرافق الرياضية بفعالية وبناء علاقات تعاونية مع الجهات المعنية.
---	--

التقييم

الامتحانات اليومية	الامتحانات الفصلية
الامتحانات الشفهية	الامتحانات العملية
الامتحانات النهائية	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

التعلم النشط/ المحاضرة/ المناقشة / اللقاء / التعليم الالكتروني/ التعليم المدمج/ المحاورة

10. طرائق التقييم

حضور/ الكتروني/ مدمج

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

المرتبة العلمية والاسم الثلاثي		التخصص		المتطلبات / المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك محاضر
أ.د نكتل مزاحم خليل		تربية بدنية	تدريب رياضي / كرة يد		✓
أ.د ابتسام حيدر بكتاش		تربية بدنية	تدريب رياضي / العاب القوى		✓
أ.د محب حامد رجا		تربية بدنية	تعلم حركي / السباحة		✓
أ.م. د ندى ابراهيم عبالرضا		تربية بدنية	تعلم حركي / جمناستك - فني - ايقاعي طالبات		✓
أ.م. د ثامر تركي مناع		تربية بدنية	تعلم حركي / جمناستك فني طلاب		✓
أ.م. د طه غافل عبدالله		تربية بدنية	تأهيل اصابات / سباحة		✓
م.د نزار فائق صالح		تربية بدنية	تدريب رياضي / العاب مضرب		✓
م. عمر عبدالله حسين		تربية بدنية	علم النفس الرياضي / مبارزة		✓
م.د وسام عوني صالح		تربية بدنية	بايوميكانيك / رفع اثقال		✓
م.د مصطفى وليد عايد		تربية بدنية	بايوميكانيك / العاب مضرب		✓
م.د اسامة لطفي جاسم		تربية بدنية	بايوميكانيك / العاب قوى		✓
م.د باسم مجيد محمد		تربية بدنية	تعلم حركي / جمناستك فني طلاب		✓
م.د عمر عويد صالح		تربية بدنية	تدريب رياضي / لياقة بدنية		✓
م.م افنان خليل كاطع		تربية بدنية	تعلم حركي / العاب قوى		✓
م.م علي فارس صالح		تربية بدنية	تعلم حركي / مصارعة		✓
م.م رعد عبدالمجيد حسين		تربية بدنية	طرائق تدريس / العاب قوى		✓

م.م عمار عبد حسين	تربية بدنية	علم نفس	✓	
م.م ضياء صالح خضر	تربية بدنية	علم نفس	✓	
م.م عمر فلاح عبد	تربية بدنية	ادارة رياضية / كشافة	✓	
م.م انس حواس حاجم	تربية بدنية	علم نفس/ العاب قوى	✓	
م.م اسامة انور محمد	تربية بدنية	العاب قوى		عقد وزاري



التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- توفير التدريب اللازم: يجب تقديم برامج تدريبية مخصصة لأعضاء هيئة التدريس الجدد تشمل مهارات التدريس، وإدارة الصف، والتواصل مع الطلاب والزملاء، وأي أدوات تقنية تكون ضرورية.
- تقديم دعم ومرافقة: ينبغي توفير نظام دعم ومرافقة للأعضاء الجدد يتضمن التوجيه من قبل أعضاء هيئة التدريس الأكثر خبرة، ومساعدتهم في التكيف مع بيئة العمل الجديدة وفهم السياسات والإجراءات المؤسسية.
- تحديد الأهداف الواقعية: يجب تحديد الأهداف الواقعية للأعضاء الجدد مع تقديم توجيه حول كيفية تحقيقها وتطوير مسار مهني مستدام.
- تشجيع الابتكار والإبداع: يجب تشجيع الأعضاء الجدد على التفكير الإبداعي وتجريب طرق تدريس جديدة ومبتكرة لتحسين جودة التعليم وتعزيز تفاعل الطلاب.
- تعزيز الاندماج الاجتماعي والمؤسسي: ينبغي تشجيع الأعضاء الجدد على المشاركة في الأنشطة والفعاليات المؤسسية والاجتماعية لتعزيز الاندماج في المجتمع الأكاديمي.
- تقديم ردود فعل ومتابعة منتظمة: يجب توفير آليات لتقديم ردود فعل ومتابعة دورية لأداء الأعضاء الجدد، مما يمكنهم من تحديد نقاط القوة والضعف واتخاذ الإجراءات اللازمة للتحسين.
- تشجيع التواصل والتعاون: يجب تشجيع الأعضاء الجدد على التواصل والتعاون مع زملائهم في العمل والمشاركة في فرص التعلم المستمر وتبادل الخبرات.
- توفير فرص التطوير المهني: ينبغي توفير فرص التطوير المهني للأعضاء الجدد من خلال دورات تدريبية، وورش عمل، ومشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. التدريب وورش العمل: تنظم الجامعات والمؤسسات التعليمية دورات تدريبية وورش عمل في مجالات

مختلفة مثل تطوير المناهج، وتكنولوجيا التعليم، وتقنيات التدريس الحديثة، والبحث العلمي، والتواصل، وإدارة الوقت والضغط.

2. الدراسات العليا والبحث العلمي: تشجيع أعضاء هيئة التدريس على متابعة دراساتهم العليا (ماجستير ودكتوراه) والمشاركة في البحوث العلمية المختلفة يساهم في تطوير مهاراتهم وتحسين قدراتهم التعليمية والبحثية.

3. المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية: يمكن لأعضاء هيئة التدريس المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية المحلية والدولية لتبادل المعرفة والخبرات واكتساب أفكار جديدة وبناء شبكات اتصال مع زملاء في مجالهم.

4. النشر العلمي: تشجيع أعضاء هيئة التدريس على نشر أبحاثهم في المجلات العلمية المحكمة وكتابة الكتب الأكاديمية يعزز من رصيدهم الأكاديمي ويساهم في نشر المعرفة.

5. المشاركة في برامج التطوير الوظيفي: يمكن للجامعات تقديم برامج تطويرية مخصصة لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز مهاراتهم في مجالات مثل التواصل والقيادة وإدارة المشاريع وغيرها.

6. التوجيه والمرافقة: توفير برامج توجيه ومرافقة لأعضاء هيئة التدريس من قبل الجامعات لمساعدتهم في وضع خطط تطوير مهني شخصية وتحقيق أهدافهم الأكاديمية والمهنية.

7. استخدام التكنولوجيا في التعليم: توفير التدريب على استخدام التكنولوجيا في التعليم وتطوير المهارات الرقمية اللازمة لتكون الأعمال التعليمية أكثر فاعلية وجاذبية.

8. التعاون مع الصناعة والمجتمع: تشجيع أعضاء هيئة التدريس على التعاون مع الصناعة والمجتمع المحلي من خلال مشاريع البحث والتدريس والاستشارات، مما يساهم في تطوير مهاراتهم وتحسين فهمهم لاحتياجات السوق والمجتمع.

12. معيار القبول

1. القبول الخاص لخريجي الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي والأدبي. وبنسبة قبول (80%) من خطة القبول.

2. القبول الخاص بالرياضيين الإبطال من خريجي الدراسة (العلمي، الأدبي، المهني) وبنسبة قبول (10%) من خطة القبول.

3. القبول الخاص لخريجي الدراسة المهنية. وبنسبة قبول (10%) من خطة القبول.

4. القبول على وفق ترشيح وزارة التربية لمعلمي التربية الرياضية. (خارج الخطة).

5. التعليم الموازي. (خارج الخطة)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب المنهجية.

2. الكتب المساعدة.

3. شبكة المعلومات الدولية الانترنت.

4. النشاطات اللاصفية المعارض والمهرجانات والبطولات.

5. الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة.

- 1 - الشرح النظري والتطبيق العملي للمقررات الدراسية للمراحل كافة .
- 2- إجراء زيارات ميدانية للطلبة في أثناء مرحلة التطبيق من قبل مشرفيهم .
- 3- متابعة الطلبة في أثناء مدة إجراء بحوث تخرجهم فضلاً عن التقارير العلمية .
- 4- التعليم الميداني والمباشر للطلبة في أثناء إقامة المخيمات الكشفية والمهرجانات الرياضية والمعارض الفنية .
- 5- استعمال وسائل الإيضاح المختلفة (الأشكال والنماذج ، المجسمات، الصور، وسائل العرض الاليكترونية).



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	ا4	ا3	ا2	ا1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العاب القوى		الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	سباحة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	رفع الاثقال		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كشافة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	لياقة بدنية طالبات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العاب القوى		الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جمناستك في طلاب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جمناستك في طالبات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جمناستك في طالبات		الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جمناستك في طلاب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جمناستك ايقاعي طالبات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مبارزة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العاب المضرب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	لياقة بدنية طلاب		الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العاب قوى		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التطبيق العملي		

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: فرع العلوم النظرية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس تربية رياضية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٩/٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١٠/١٥



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د حميد احمد محمد

التاريخ: ٢٠٢٤/١٠/٢٨

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د كهيلان رمضان صالح

التاريخ: ٢٠٢٤/١٠/١٥

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د اسامه لطفي جاسم

التاريخ: ٢٠٢٤/١٠ / ٢٨

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د عبدالله محمد طياوي

٢٠٢٤/ ١٠/ ٢٨



١. رؤية البرنامج

يطمح فرع العلوم النظرية إلى تحقيق الارتقاء بمستوى ونوعية الحياة في المجتمع من خلال الإنجازات العلمية والمهنية في مجالات الأنشطة البدنية والرياضية والترويج، وذلك بتأثيرها الإيجابي على نوعية الحياة لجميع فئات المجتمع. ويسعى الفرع إلى تطوير المعرفة المرتبطة بهذه الأنشطة وتطبيقاتها العملية، من خلال تقديم بيئة تعليمية تتميز بالجودة، وتتوافق مع القيم والمبادئ الإسلامية. ويهدف إلى تحقيق التميز في إعداد المختصين في مجالات التربية البدنية، الإدارة الرياضية، وعلوم الرياضة والترويج. كما يسعى إلى تأهيل القيادات المهنية والباحثين الأكفاء للعمل في مختلف مؤسسات المجتمع ذات الصلة، وتقديم الخدمات المتخصصة لمختلف القطاعات بهدف تحسين جودة الحياة لجميع أفراد المجتمع.

٢. رسالة البرنامج

تتمثل رسالة كليتنا في تقديم رسالة تربوية، علمية، مهنية وأكاديمية متخصصة في ميادين التربية البدنية وعلوم الرياضة. تهدف إلى إعداد وتخرج مدرسين متخصصين في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة، يمتلكون القدرة على تلبية احتياجات المؤسسات التعليمية والرياضية. كما تسعى الكلية إلى تعزيز دورهم الريادي في تطوير الحركة الرياضية داخل المجتمع، والمساهمة في تحسين مستوى الرياضة والأنشطة البدنية بما يتماشى مع الأهداف الوطنية والمجتمعية.

٣. أهداف البرنامج

أهداف كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة:

١. إعداد كوادر متخصصة من المدرسين والمدرسات في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة لمراحل التعليم المختلفة (بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه)، وتأهيلهم علمياً وتربوياً في مجالات التدريس، التدريب، التنظيم، والإدارة في التربية الرياضية والصحية والترويج.
٢. تبني أحدث الأساليب العلمية في التدريس والتدريب، واستخدام أدوات البحث العلمي المتقدمة لإعداد محتوى تعليمي متميز وملمهم.
٣. تقديم بحوث ودراسات علمية وتربوية تساهم في رفع جودة العملية التعليمية والتربوية للمؤسسات المعنية، ومواكبة التطورات العلمية في مجال التربية البدنية.
٤. الإسهام الفعال في تطوير الحركة الرياضية على مستوى المجتمع، من خلال التعاون مع المؤسسات الرياضية المحلية والوطنية لتعزيز الأداء الرياضي لكافة فئات الشعب.
٥. تطوير برامج التربية البدنية وعلوم الرياضة لتتماشى مع متطلبات المجتمع واحتياجاته، من خلال تحسين البنية التحتية للتعليم الرياضي ودعم الابتكار في البرامج التدريبية.
٦. الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة وتوفير برامج تربوية ورياضية متخصصة، تلبي ميولهم ورغباتهم البدنية، المهارية، النفسية، والاجتماعية، بهدف دمجهم في المجتمع وتعزيز قدراتهم.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
كلا

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

١. السياسات التعليمية والرياضية: تأثير التوجهات الحكومية والسياسات الوطنية المتعلقة بالتعليم والرياضة على هيكله البرامج والمناهج الدراسية.
٢. التطورات التكنولوجية: اعتماد التكنولوجيا الحديثة في التعليم الرياضي، مثل الأدوات الرقمية، وتطبيقات تحليل الأداء الرياضي، وتأثيرها على تحسين الجودة التعليمية والتدريبية.
٣. العوامل الاقتصادية والمالية: التحديات المالية والاقتصادية التي تؤثر على ميزانيات التعليم والرياضة، بما في ذلك تمويل البرامج، التجهيزات الرياضية، والبحث العلمي.
٤. المجتمع والثقافة: التأثيرات الثقافية والاجتماعية التي تشكل توجهات الأفراد نحو التربية البدنية والرياضة، وأهمية الرياضة في بناء الهوية الثقافية وتعزيز الصحة العامة.
٥. التطورات الصحية والبيئية: دور الصحة العامة وتغيرات البيئة في تشكيل برامج التربية الرياضية بما يتماشى مع الحاجة إلى ممارسة أنشطة بدنية تعزز اللياقة والصحة.
٦. التطورات الرياضية العالمية: التغيرات في المشهد الرياضي العالمي والتحديات الجديدة في مجال المنافسات الدولية والتدريب الرياضي، ودورها في تحسين المناهج المحلية.
٧. التغيرات التشريعية والقانونية: القوانين والتشريعات التي تؤثر على قطاع التربية البدنية والرياضة، مثل اللوائح المتعلقة بالسلامة، الشهادات الأكاديمية، والمعايير المهنية.

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	٢٧	٩٤		
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	لا يوجد			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
				نظري عملي
٤	علم التشريح		سنوي	
٤	اللغة الانكليزية		سنوي	
٤	اللغة العربية		سنوي	
٤	فلسفة وتاريخ التربية الرياضية		سنوي	
٢	الحاسبات		سنوي	
٤	حقوق الانسان		سنوي	
٤	الاحصاء		سنوي	
٤	الاختبار والقياس		سنوي	
٤	البايوميكانيك		سنوي	
٤	علم التدريب الرياضي		سنوي	
٢	طرائق التدريس		سنوي	
٢	اللغة العربية		سنوي	
٢	جرائم حزب البعث		سنوي	
٤	اللغة الانكليزية		سنوي	
٢	الحاسبات		سنوي	
٤	البحث العلمي		سنوي	
٤	فلسفة التدريب الرياضي		سنوي	
٤	التعلم الحركي		سنوي	
٤	طرائق التدريس		سنوي	
٤	الاصابات البدنية وتأهيلها		سنوي	
٤	علم التدريب الرياضي		سنوي	
٤	علم النفس الرياضي		سنوي	
٤	الادارة والتنظيم		سنوي	
٢	طرائق التدريس		سنوي	
٤	رياضة المعاقين		سنوي	

سنوي		التطبيق العملي	٤
سنوي		مشروع بحث التخرج	٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

١. الفهم العميق للعلوم الرياضية والرياضة: يتمكن الخريجون من اكتساب معرفة وفهم شامل للمفاهيم العلمية والنظريات والمبادئ الأساسية المتعلقة بالتربية البدنية والرياضة، مع القدرة على توظيفها في سياقات تربوية وتدريبية مختلفة.	٥. التفاعل الاجتماعي والتنوع الثقافي: يتعلم الخريجون كيفية التفاعل بفعالية مع مجموعات متنوعة من الخلفيات الثقافية والاجتماعية، مما يؤهلهم للعمل في بيئات تربوية ورياضية متعددة الثقافات والمساهمة في تعزيز التفاهم الاجتماعي.
٢. المهارات العملية في التدريس والتوجيه الرياضي: يتعلم الخريجون كيفية تصميم وتنفيذ برامج تعليمية وتدريبية فعالة في مجال التربية الرياضية، مع التركيز على تطوير المهارات الفردية والجماعية للتلاميذ والرياضيين.	٦. تطوير مهارات القيادة والعمل الجماعي: يتمكن الخريجون من تطوير مهارات القيادة والتعاون الجماعي من خلال مشاركتهم في الفعاليات الرياضية والمشاريع المجتمعية، مما يساعدهم في تولي أدوار قيادية وإدارية في المؤسسات الرياضية.
٣. القدرة على تقييم وتقديم التوجيه الشخصي: يتمتع الخريجون بالمهارات اللازمة لتقييم أداء الأفراد والجماعات في النشاط الرياضي وتقديم التوجيه الشخصي والمهني لتعزيز التحصيل الرياضي والأداء البدني.	٧. التوعية بأهمية الصحة واللياقة البدنية: يساهم البرنامج في تعزيز الوعي لدى الخريجين بأهمية ممارسة النشاط البدني المنتظم واتباع نظام غذائي صحي كجزء من تحسين الصحة واللياقة البدنية.
٤. القدرة على البحث والتحليل العلمي: يصبح الخريجون قادرين على إجراء البحوث العلمية في التربية الرياضية وعلوم الرياضة، من خلال تطبيق المنهجيات البحثية وتحليل البيانات واستخلاص النتائج العلمية وتقديم توصيات قابلة للتطبيق.	٨. تطوير مهارات الاتصال والتفاعل الإنساني: يتعلم الخريجون كيفية التواصل بفعالية مع جميع الأطراف المعنية في العملية التعليمية والتدريبية، بما في ذلك الطلاب والزملاء والأهالي، وبناء علاقات إيجابية تدعم التعلم والتطوير المهني والشخصي.

المهارات

١. مهارات التدريس والتوجيه: القدرة على تصميم وتنفيذ برامج تعليمية وتدريبية مبتكرة تلبي احتياجات الطلاب والمشاركين في الأنشطة الرياضية بمختلف أعمارهم ومستوياتهم.	٥. مهارات التحليل والتقييم: القدرة على تقييم أداء الطلاب وتحليل احتياجاتهم التعليمية والرياضية، وتصميم برامج تعليمية وتدريبية مخصصة تناسب تلك الاحتياجات وتعمل على تحسين الأداء.
--	--

٢. مهارات الاتصال: امتلاك القدرة على التواصل بفعالية مع الطلاب، الزملاء، الأهالي، والجمهور، من خلال نقل المعرفة والمهارات بشكل واضح، ملهم ومحفز لتشجيع المشاركة الفعالة.
٣. مهارات التخطيط والتنظيم: القدرة على تخطيط وتنظيم الأنشطة والفعاليات الرياضية، بما في ذلك تنظيم المباريات، المسابقات، والرحلات الاستكشافية، بطريقة تضمن تحقيق الأهداف التعليمية والرياضية.
٤. مهارات القيادة والتحفيز: التمكن من تحفيز وتوجيه الطلاب والمشاركين لتحقيق أهدافهم الرياضية والشخصية، وتقديم الدعم والإرشاد خلال مسيرتهم التعليمية والرياضية.
٦. مهارات العلاقات العامة والتسويق: القدرة على بناء علاقات إيجابية مع الجمهور والجهات المعنية، والمشاركة في الترويج للفعاليات الرياضية وجذب الدعم والتمويل اللازم لتعزيز الأنشطة الرياضية.
٧. مهارات التحليل الحركي والتدريب البدني: التمكن من تحليل وتصحيح الحركات الرياضية بدقة، وتصميم وتنفيذ برامج تدريبية لتعزيز الأداء البدني واللياقة البدنية للمشاركين في الأنشطة الرياضية.
٨. مهارات الإدارة والتنظيم الرياضي: القدرة على إدارة الأنشطة والفرق الرياضية والمرافق الرياضية بفعالية، والتعاون مع مختلف الجهات المعنية لتحقيق التميز في المجال الرياضي.

التقييم

الامتحانات اليومية	الامتحانات الفصلية
الامتحانات الشفهية	الامتحانات العملية
الامتحانات النهائية	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

التعلم النشط/ المحاضرة/ المناقشة / الالقاء / التعليم الالكتروني/ التعليم المدمج/ المحاضرة / المحاكاة/ دراسة الحالة

١٠. طرائق التقييم

حضورى/ الكترونى/ مدمج

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د عبد المنعم احمد جاسم		تربية بدنية	القياس والتقويم/ كرة القدم			✓	
أ.د مثنى احمد خلف		تربية بدنية	تأهيل معاقين			✓	
أ.د جاسم عباس علي		تربية بدنية	علم النفس الرياضي/ كرة القدم			✓	
أ.د حميد احمد محمد		تربية بدنية	البايوميكانيك			✓	
أ.د سرمد احمد موسى		تربية بدنية	تعلم حركي/ كرة قدم			✓	

أ.د شيماء رشيد طعان	تربية بدنية	فلسفة التدريب	✓	
أ.د زياد سالم عبد	تربية بدنية	طرائق التدريس	✓	
أ.م.د سالم خلف فهد	تربية بدنية	ادارة رياضية	✓	
أ.م.د حسام عبد محي	تربية بدنية	طرائق التدريس/ كرة اليد	✓	
أ.م.د كهلان رمضان صالح	تربية بدنية	طرائق التدريس/ كرة القدم	✓	
أ.م.د محمد سعد جبر	تربية بدنية	طرائق التدريس/ العاب القوى	✓	
م.د شهد صفاء حامد	تربية بدنية	القياس والتقويم	✓	
م.م علي قيس محمود	تربية بدنية	تربية بدنية / تأهيل اصابات	✓	
م.م علي عاصي حسين	اللغة الانكليزية	الادب الانكليزي	✓	
م.م بارق جاسم صالح	اللغة الانكليزية	الادب الانكليزي	✓	
م.م ايناس نصرت سلمان	الادارة والاقتصاد	ادارة واقتصاد/ محاسبة	✓	
م.م مروه سبع محي	اللغة العربية	اللغة العربية / ادب	✓	
م.م ريم سعود عبد	علوم الحياة	علوم الحياة/ احياء مجهرية	✓	
م.م صهيبي عبد الصمد اسماعيل	العلوم السياسية	العلوم السياسية	✓	
م.م سيف غزال صعو	القانون	القانون العام	✓	
م.م محمد نظام طه	التاريخ	التاريخ الاسلامي	✓	
م.م ادريس ياسر خلف	تربية بدنية	تأهيل معاقين	✓	
م.م براق محي محي	اللغة العربية	ادب	✓	
م.م فاطمة حذيفة محمد	اللغة العربية	اللغة العربية / ادب	✓	

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس الجدد:

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

١. توفير التدريب اللازم:

- إعداد برامج تدريبية شاملة لأعضاء هيئة التدريس الجدد، تركز على مهارات التدريس الفعالة، إدارة الصف، التواصل مع الطلاب وزملاء، واستخدام الأدوات التقنية الحديثة.

٢. تقديم دعم ومرافقة:

- إنشاء نظام مرافقة يشمل توجيهًا من أعضاء هيئة التدريس الأكثر خبرة، لدعم الأعضاء الجدد في التكيف مع بيئة العمل الجديدة، وفهم السياسات والإجراءات المؤسسية.

٣. تحديد الأهداف الواقعية:

- وضع أهداف واقعية قابلة للتحقيق للأعضاء الجدد، مع توجيههم نحو تحقيقها بشكل مستدام، ودعمهم في تطوير مسار مهني متقدم.

٤. تشجيع الابتكار والإبداع:

- تحفيز الأعضاء الجدد على تجربة طرق تدريس مبتكرة وإبداعية تساهم في تحسين جودة التعليم، وزيادة تفاعل الطلاب واستيعابهم.

٥. تعزيز الاندماج الاجتماعي والمؤسسي:

- تشجيع المشاركة في الأنشطة الأكاديمية والاجتماعية داخل المؤسسة لتعزيز اندماج الأعضاء الجدد في المجتمع الأكاديمي.

٦. تقديم ردود فعل ومتابعة منتظمة:

- توفير آليات لتقديم تقييمات دورية لأداء الأعضاء الجدد، مما يمكنهم من التعرف على نقاط القوة والضعف والعمل على التحسين.

٧. تشجيع التواصل والتعاون:

- تعزيز فرص التواصل والتعاون بين الأعضاء الجدد وزملائهم، مما يفتح المجال لتبادل الخبرات والمشاركة في التعلم المستمر.

٨. توفير فرص التطوير المهني:

- دعم الأعضاء الجدد من خلال دورات تدريبية وورش عمل، وإتاحة فرص المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية لتعزيز التطوير المهني المستمر.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. التدريب وورش العمل:

- تنظيم دورات تدريبية وورش عمل في مجالات متعددة مثل تطوير المناهج، تقنيات التدريس الحديثة،

تكنولوجيا التعليم، البحث العلمي، والتواصل الفعال، بالإضافة إلى مهارات إدارة الوقت والضغط.

٢. الدراسات العليا والبحث العلمي:

تشجيع أعضاء هيئة التدريس على متابعة الدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه) والانخراط في مشاريع بحثية، مما يعزز من قدراتهم الأكاديمية ويطور مهاراتهم البحثية والتعليمية.

٣. المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية:

تشجيع المشاركة في المؤتمرات والندوات المحلية والدولية لتبادل الأفكار والخبرات، واكتساب رؤى جديدة، وبناء شبكات اتصال مهنية مع زملاء في المجال نفسه.

٤. النشر العلمي:

تحفيز أعضاء هيئة التدريس على نشر أبحاثهم في المجلات العلمية المحكمة وكتابة الكتب الأكاديمية، مما يساهم في تعزيز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في نشر المعرفة.

٥. المشاركة في برامج التطوير الوظيفي:

تقديم برامج تطويرية مخصصة تشمل مجالات مثل القيادة، إدارة المشاريع، والتواصل الفعال، لمساعدة أعضاء هيئة التدريس على تطوير مهاراتهم الوظيفية.

٦. التوجيه والمرافقة:

توفير برامج توجيه ومرافقة تهدف إلى دعم أعضاء هيئة التدريس في وضع خطط تطوير مهني شخصية وتحقيق أهدافهم الأكاديمية والمهنية.

٧. استخدام التكنولوجيا في التعليم:

تقديم تدريب على استخدام التكنولوجيا الحديثة في التدريس، بما يساهم في تطوير مهاراتهم الرقمية وجعل التعليم أكثر فعالية وجاذبية للطلاب.

٨. التعاون مع الصناعة والمجتمع:

تشجيع أعضاء هيئة التدريس على التعاون مع المؤسسات الصناعية والمجتمع المحلي من خلال مشاريع البحث أو تقديم الاستشارات، مما يساهم في تطوير مهاراتهم وفهمهم لاحتياجات السوق والمجتمع.

١٢. معيار القبول

١. القبول الخاص لخريجي الدراسة الإعدادية (العلمي والأدبي):
نسبة القبول ٨٠٪ من خطة القبول المقررة.

٢. القبول الخاص بالرياضيين الأبطال (العلمي، الأدبي، المهني):
نسبة القبول ١٠٪ من خطة القبول المقررة، وتُخصص للرياضيين الذين حققوا إنجازات رياضية.

٣. القبول الخاص لخريجي الدراسة المهنية:
نسبة القبول ١٠٪ من خطة القبول المقررة.

٤. القبول وفق ترشيح وزارة التربية لمعلمي التربية الرياضية:
يتم القبول على أساس ترشيح وزارة التربية خارج خطة القبول المحددة.

٥. التعليم الموازي:

يتم القبول في إطار التعليم الموازي خارج الخطة المقررة.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الكتب المنهجية.
٢. الكتب المساعدة.
٣. شبكة المعلومات الدولية الانترنت.
٤. النشاطات اللاصفية المعارض والمهرجانات والبطولات.
٥. الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة.
٦. المكتبة الافتراضية العلمية العراقية.

١٤. خطة تطوير البرنامج

١. الشرح النظري والتطبيق العملي للمقررات الدراسية:
دمج الشرح النظري مع التطبيق العملي في جميع المراحل الدراسية، بهدف تعزيز الفهم العلمي والمهارات التطبيقية للطلاب.
٢. إجراء زيارات ميدانية:
تنظيم زيارات ميدانية للطلبة خلال مرحلة التطبيق العملي، بإشراف مشرفيهم الأكاديميين لضمان جودة التدريب ومتابعة التقدم.
٣. متابعة الطلبة خلال بحوث التخرج:
تقديم الإرشاد والمتابعة المستمرة للطلاب خلال فترة إعداد بحوث التخرج، بالإضافة إلى تقديم الدعم في كتابة التقارير العلمية.
٤. التعليم الميداني والمباشر خلال الأنشطة العملية:
توجيه الطلاب وتدريبهم عملياً أثناء الأنشطة مثل المخيمات الكشفية، المهرجانات الرياضية، والمعارض الفنية لتعزيز التجربة التعليمية الحقيقية.
٥. استعمال وسائل الإيضاح المتنوعة:
توظيف وسائل الإيضاح المختلفة مثل الأشكال، النماذج، المجسمات، الصور، ووسائل العرض الإلكترونية لتبسيط المفاهيم العلمية وزيادة التفاعل مع المحتوى التعليمي.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج
الاولى		علم التشريح	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		اللغة الانكليزية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		اللغة العربية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		فلسفة وتاريخ التربية الرياضية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		الحاسبات	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		حقوق الانسان	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثانية		الاحصاء	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		الاختبار والقياس	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	البايوميكانيك		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم التدريب الرياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	طرائق التدريس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الانكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الحاسبات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جرائم حزب البعث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة العربية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	البحث العلمي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	فلسجة التدريب الرياضي		الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التعلم الحركي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	طرائق التدريس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الاصابات البدنية وتأهيلها		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم التدريب الرياضي		الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم النفس الرياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الادارة والتنظيم		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	طرائق التدريس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	رياضة المعاقين		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التطبيق العملي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	بحث التخرج		

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : فرع الألعاب الفرقية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس تربية رياضية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2024/9/8

تاريخ ملء الملف : 2024/10/20

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د حميد احمد محمد

التاريخ : 2024/10/20

التوقيع :



اسم رئيس القسم : أ.م.د عدي محمود زهيرية

التاريخ : 2024/10/20

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د اسامه لطفي جاسم

التاريخ : 2024/ 2 / 23

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.م.د عبدالله محمد طياوي

2024/ 2 / 25

1. رؤية البرنامج

يطمح فرع الألعاب الفرقية إلى تحقيق الارتقاء بمستوى ونوعية الحياة في المجتمع من خلال الإنجازات العلمية والمهنية في مجالات الأنشطة البدنية والرياضية والترويج، وذلك بتأثيرها الإيجابي على نوعية الحياة لجميع فئات المجتمع. ويسعى الفرع إلى تطوير المعرفة المرتبطة بهذه الأنشطة وتطبيقاتها العملية، من خلال تقديم بيئة تعليمية تتميز بالجودة، وتتوافق مع القيم والمبادئ الإسلامية. ويهدف إلى تحقيق التميز في إعداد المختصين في مجالات التربية البدنية، التدريب والتعلم والفلسفة الرياضية والارتباطات مع العلوم الأخرى. كما يسعى إلى تأهيل القيادات المهنية والباحثين الأكفاء للعمل في مختلف مؤسسات المجتمع والاندية والاتحادات الرياضية ذات الصلة، وتقديم الخدمات المتخصصة لمختلف القطاعات بهدف تحسين جودة الحياة لجميع أفراد المجتمع.

2. رسالة البرنامج

تتمثل رسالة كليتنا في تقديم رسالة تربوية، علمية، مهنية وأكاديمية متخصصة في ميادين التربية البدنية وعلوم الرياضة. تهدف إلى إعداد وتخرج مدرسين متخصصين في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة، يمتلكون القدرة على تلبية احتياجات المؤسسات التعليمية والرياضية. كما تسعى الكلية إلى تعزيز دورهم الريادي في تطوير الحركة الرياضية داخل المجتمع، والمساهمة في تحسين مستوى الرياضة والأنشطة البدنية بما يتماشى مع الأهداف الوطنية والمجتمعية.

3. أهداف البرنامج

أهداف كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة:

1. إعداد كوادر متخصصة من المدرسين والمدرسات في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة لمراحل التعليم المختلفة (بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه)، وتأهيلهم علمياً وتربوياً في مجالات التدريس، التعلم، التدريب، والفلسفة والإدارة في التربية الرياضية والصحية والترويج.
2. تبني أحدث الأساليب العلمية في التدريس والتدريب، والتعلم، واستخدام أدوات البحث العلمي المتقدمة لإعداد محتوى تعليمي متميز وملهم.
3. تقديم بحوث ودراسات علمية وتربوية تساهم في رفع جودة العملية التعليمية والتربوية للمؤسسات المعنية، ومواكبة التطورات العلمية في مجال التربية البدنية والتدريب والفلسفة الرياضية.
4. الإسهام الفعال في تطوير الحركة الرياضية على مستوى المجتمع، من خلال التعاون مع المؤسسات الرياضية المحلية والوطنية لتعزيز الأداء الرياضي لكافة فئات الشعب.
5. تطوير برامج التربية البدنية وعلوم الرياضة لتتماشى مع متطلبات المجتمع واحتياجاته، من خلال تحسين البنية التحتية للتعليم الرياضي ودعم الابتكار في البرامج التدريبية.
6. الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة وتوفير برامج تربوية ورياضية متخصصة، تلبي ميولهم ورغباتهم البدنية، المهارية، النفسية، والاجتماعية، بهدف دمجهم في المجتمع وتعزيز قدراتهم.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
كلا

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

1. السياسات التعليمية والرياضية: تأثير التوجهات الحكومية والسياسات الوطنية المتعلقة بالتعليم والرياضة على هيكله البرامج والمناهج الدراسية.
2. التطورات التكنولوجية: اعتماد التكنولوجيا الحديثة في التعليم الرياضي، مثل الأدوات الرقمية، وتطبيقات تحليل الأداء الرياضي، وتأثيرها على تحسين الجودة التعليمية والتدريبية.
3. العوامل الاقتصادية والمالية: التحديات المالية والاقتصادية التي تؤثر على ميزانيات التعليم والرياضة، بما في ذلك تمويل البرامج، التجهيزات الرياضية، والبحث العلمي.
4. المجتمع والثقافة: التأثيرات الثقافية والاجتماعية التي تشكل توجهات الأفراد نحو التربية البدنية والرياضة، وأهمية الرياضة في بناء الهوية الثقافية وتعزيز الصحة العامة.
5. التطورات الصحية والبيئية: دور الصحة العامة وتغيرات البيئة في تشكيل برامج التربية الرياضية بما يتماشى مع الحاجة إلى ممارسة أنشطة بدنية تعزز اللياقة والصحة.
6. التطورات الرياضية العالمية: التغيرات في المشهد الرياضي العالمي والتحديات الجديدة في مجال المنافسات الدولية والتدريب الرياضي، ودورها في تحسين المناهج المحلية.
7. التغيرات التشريعية والقانونية: القوانين والتشريعات التي تؤثر على قطاع التربية البدنية والرياضة، مثل اللوائح المتعلقة بالسلامة، الشهادات الأكاديمية، والمعايير المهنية.

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	5	10		
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	لا يوجد			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى		
				نظري	عملي
2	كرة القدم		سنوي		
2	كرة السلة		سنوي		
2	الكرة الطائرة		سنوي		
2	كرة اليد		سنوي		
2	كرة قدم صالات		سنوي		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1. الفهم العميق للعلوم الرياضية والرياضة: يتمكن الخريجون من اكتساب معزفة وفهم شامل للمفاهيم العلمية والنظريات والمبادئ الأساسية المتعلقة بالتربية البدنية والرياضة، مع القدرة على توظيفها في سياقات تربوية وتدريبية مختلفة.
2. المهارات العملية في التدريس والتوجيه الرياضي: يتعلم الخريجون كيفية تصميم وتنفيذ برامج تعليمية وتدريبية فعالة في مجال التربية الرياضية، مع التركيز على تطوير المهارات الفردية والجماعية للتلاميذ والرياضيين.
3. القدرة على تقييم وتقديم التوجيه الشخصي: يتمتع الخريجون بالمهارات اللازمة لتقييم أداء الأفراد والجماعات في النشاط الرياضي وتقديم التوجيه الشخصي والمهني لتعزيز التحصيل الرياضي والأداء البدني.
4. القدرة على البحث والتحليل العلمي: يصبح الخريجون قادرين على إجراء البحوث العلمية في التربية الرياضية وعلوم الرياضة، من خلال تطبيق المنهجيات البحثية

5. التفاعل الاجتماعي والتنوع الثقافي: يتعلم الخريجون كيفية التفاعل بفعالية مع مجموعات متنوعة من الخلفيات الثقافية والاجتماعية، مما يؤهلهم للعمل في بيئات تربوية ورياضية متعددة الثقافات والمساهمة في تعزيز التفاهم الاجتماعي.
6. تطوير مهارات القيادة والعمل الجماعي: يتمكن الخريجون من تطوير مهارات القيادة والتعاون الجماعي من خلال مشاركتهم في الفعاليات الرياضية والمشاريع المجتمعية، مما يساعدهم في تولي أدوار قيادية وإدارية في المؤسسات الرياضية.
7. التوعية بأهمية الصحة واللياقة البدنية: يساهم البرنامج في تعزيز الوعي لدى الخريجين بأهمية ممارسة النشاط البدني المنتظم واتباع نظام غذائي صحي كجزء من تحسين الصحة واللياقة البدنية.
8. تطوير مهارات الاتصال والتفاعل الإنساني: يتعلم الخريجون كيفية التواصل بفعالية مع جميع الأطراف المعنية في العملية التعليمية والتدريبية، بما في ذلك الطلاب والزملاء والأهالي، وبناء علاقات إيجابية تدعم

وتحليل البيانات واستخلاص النتائج العلمية وتقديم توصيات قابلة للتطبيق.		التعلم والتطوير المهني والشخصي.	
المهارات			
1. مهارات التدريس والتعلم والتوجيه: القدرة على تصميم وتنفيذ برامج تعليمية وتدريبية مبتكرة تلبي احتياجات الطلاب والمشاركين في الأنشطة الرياضية بمختلف أعمارهم ومستوياتهم.		5. مهارات التحليل والتقييم: القدرة على تقييم أداء الطلاب وتحليل احتياجاتهم التعليمية والرياضية، وتصميم برامج تعليمية وتدريبية مخصصة تناسب تلك الاحتياجات وتعمل على تحسين الأداء.	
2. مهارات الاتصال: امتلاك القدرة على التواصل بفعالية مع الطلاب، الزملاء، الأهالي، والجمهور، من خلال نقل المعرفة والمهارات بشكل واضح، ملهم ومحفز لتشجيع المشاركة الفعالة.		6. مهارات العلاقات العامة والتسويق: القدرة على بناء علاقات إيجابية مع الجمهور والجهات المعنية، والمشاركة في الترويج للفعاليات الرياضية وجذب الدعم والتمويل اللازم لتعزيز الأنشطة الرياضية.	
3. مهارات التخطيط والتنظيم: القدرة على تخطيط وتنظيم الأنشطة والفعاليات الرياضية، بما في ذلك تنظيم المباريات، المسابقات، والرحلات الاستكشافية، بطريقة تضمن تحقيق الأهداف التعليمية والرياضية.		7. مهارات التحليل الحركي والتدريب البدني: التمكن من تحليل وتصحيح الحركات الرياضية بدقة، وتصميم وتنفيذ برامج تدريبية لتعزيز الأداء البدني واللياقة البدنية للمشاركين في الأنشطة الرياضية.	
4. مهارات القيادة والتحفيز: التمكن من تحفيز وتوجيه الطلاب والمشاركين لتحقيق أهدافهم الرياضية والشخصية، وتقديم الدعم والإرشاد خلال مسيرتهم التعليمية والرياضية.		8. مهارات الإدارة والتنظيم الرياضي: القدرة على إدارة الأنشطة والفرق الرياضية والمرافق الرياضية بفعالية، والتعاون مع مختلف الجهات المعنية لتحقيق التميز في المجال الرياضي.	
التقييم			
الامتحانات اليومية		الامتحانات الفصلية	
الامتحانات الشفهية		الامتحانات العملية	
الامتحانات النهائية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
التعلم النشط/ المحاضرة/ المناقشة / اللقاء / التعليم الالكتروني/ التعليم المدمج/ المحاضرة / المحاكاة/ دراسة الحالة			
10. طرائق التقييم			
حضور/ الكتروني/ مدمج			
11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		المتطلبات/المهارات	
		ات (ان وجدت)	
		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	
		خاص	
		علم النفس /كرة السلة	
		تربية بدنية	
		أ.د عبد الوود	
		احمد خطاب	
		ملاك	
		محاضر	
		✓	

✓		تدريب/ كرة يد	تربية بدنية	أ.د حمودي عصام نعمان
✓		علم النفس الرياضي/ كرة القدم	تربية بدنية	أ.د جاسم عباس علي
✓		تدريب /كرة يد	تربية بدنية	أ.د نكتل مزاحم خليل
✓		تدريب/ كرة قدم	تربية بدنية	أ.م.د عبدالله محمد طياوي
✓		تدريب /كرة السلة	تربية بدنية	أ.م.د عدي محمود زهر
✓		تدريب /كرة القدم	تربية بدنية	أ.م.د عاطف عبدالخالق احمد
✓		ادارة رياضية/ الكرة الطائرة	تربية بدنية	أ.م.د إبراهيم فيصل خلف
✓		قياس وتقويم / الكرة الطائرة	تربية بدنية	أ.م.د امجد حامد بدر
✓		فلسفة تدريب/ كرة القدم	تربية بدنية	أ.م.د علاء جاسم محمد
✓		بايوميكانيك/ كرة اليد	تربية بدنية	أ.م.د صون كول بلال مراد
✓		التعلم الحركي/ كرة اليد	تربية بدنية	أ.م.د احمد قحطان نجم
✓		إدارة رياضية / كرة القدم	تربية بدنية	م.د خالد محمود رؤوف
✓		بايوميكانيك/ كرة القدم	تربية بدنية	م.د مصطفى صباح جمعة
✓		قياس وتقويم /الكرة الطائرة	تربية بدنية	م.د مروان خيرو ياسين
✓		تدريب / كرة اليد	تربية بدنية	م.م وسام مهدي صالح
✓		تدريب / كرة القدم	تربية بدنية	م.م احمد طه احمد
✓		كرة يد	تربية بدنية	م.فراس قحطان رجب
✓		قياس وتقويم / الكرة الطائرة	تربية بدنية	م.م محمد حمد حسين
✓		كرة يد	تربية بدنية	م.م عمار مجيد علي
✓		فلسفة / قدم صالات	تربية بدنية	م.م بشرى قاسم رؤوف

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس الجدد:

1. توفير التدريب اللازم:

- إعداد برامج تدريبية شاملة لأعضاء هيئة التدريس الجدد، تركز على مهارات التدريس الفعالة، إدارة الصف، التواصل مع الطلاب والزملاء، واستخدام الأدوات التقنية الحديثة.

2. تقديم دعم ومرافقة:

- إنشاء نظام مرافقة يشمل توجيهها من أعضاء هيئة التدريس الأكثر خبرة، لدعم الأعضاء الجدد في التكيف مع بيئة العمل الجديدة، وفهم السياسات والإجراءات المؤسسية.

3. تحديد الأهداف الواقعية:

- وضع أهداف واقعية قابلة للتحقيق للأعضاء الجدد، مع توجيههم نحو تحقيقها بشكل مستدام، ودعمهم في تطوير مسار مهني متقدم.

4. تشجيع الابتكار والإبداع:

- تحفيز الأعضاء الجدد على تجربة طرق تدريس مبتكرة وإبداعية تساهم في تحسين جودة التعليم، وزيادة تفاعل الطلاب واستيعابهم.

5. تعزيز الاندماج الاجتماعي والمؤسسي:

- تشجيع المشاركة في الأنشطة الأكاديمية والاجتماعية داخل المؤسسة لتعزيز اندماج الأعضاء الجدد في المجتمع الأكاديمي.

6. تقديم ردود فعل ومتابعة منتظمة:

- توفير آليات لتقديم تقييمات دورية لأداء الأعضاء الجدد، مما يمكنهم من التعرف على نقاط القوة والضعف والعمل على التحسين.

7. تشجيع التواصل والتعاون:

- تعزيز فرص التواصل والتعاون بين الأعضاء الجدد وزملائهم، مما يفتح المجال لتبادل الخبرات والمشاركة في التعلم المستمر.

8. توفير فرص التطوير المهني:

- دعم الأعضاء الجدد من خلال دورات تدريبية وورش عمل، وإتاحة فرص المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية لتعزيز التطوير المهني المستمر.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. التدريب وورش العمل:

- تنظيم دورات تدريبية وورش عمل في مجالات متعددة مثل تطوير المناهج، تقنيات التدريس الحديثة، تكنولوجيا التعليم، البحث العلمي، والتواصل الفعال، بالإضافة إلى مهارات إدارة الوقت والضغط.

2. الدراسات العليا والبحث العلمي:

تشجيع أعضاء هيئة التدريس على متابعة الدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه) والانخراط في مشاريع بحثية، مما يعزز من قدراتهم الأكاديمية ويطور مهاراتهم البحثية والتعليمية.

3. المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية:

تشجيع المشاركة في المؤتمرات والندوات المحلية والدولية لتبادل الأفكار والخبرات، واكتساب رؤى جديدة، وبناء شبكات اتصال مهنية مع زملاء في المجال نفسه.

4. النشر العلمي:

تحفيز أعضاء هيئة التدريس على نشر أبحاثهم في المجلات العلمية المحكمة وكتابة الكتب الأكاديمية، مما يساهم في تعزيز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في نشر المعرفة.

5. المشاركة في برامج التطوير الوظيفي:

تقديم برامج تطويرية مخصصة تشمل مجالات مثل القيادة، إدارة المشاريع، والتواصل الفعال، لمساعدة أعضاء هيئة التدريس على تطوير مهاراتهم الوظيفية.

6. التوجيه والمرافقة:

توفير برامج توجيه ومرافقة تهدف إلى دعم أعضاء هيئة التدريس في وضع خطط تطوير مهني شخصية وتحقيق أهدافهم الأكاديمية والمهنية.

7. استخدام التكنولوجيا في التعليم:

تقديم تدريب على استخدام التكنولوجيا الحديثة في التدريس، بما يساهم في تطوير مهاراتهم الرقمية وجعل التعليم أكثر فعالية وجاذبية للطلاب.

8. التعاون مع الصناعة والمجتمع:

تشجيع أعضاء هيئة التدريس على التعاون مع المؤسسات الصناعية والمجتمع المحلي من خلال مشاريع البحث أو تقديم الاستشارات، مما يساهم في تطوير مهاراتهم وفهمهم لاحتياجات السوق والمجتمع.

12. معيار القبول

1. القبول الخاص لخريجي الدراسة الإعدادية (العلمي والأدبي):

نسبة القبول 80% من خطة القبول المقررة.

2. القبول الخاص بالرياضيين الأبطال (العلمي، الأدبي، المهني):

نسبة القبول 10% من خطة القبول المقررة، وتُخصص للرياضيين الذين حققوا إنجازات رياضية.

3. القبول الخاص لخريجي الدراسة المهنية:

نسبة القبول 10% من خطة القبول المقررة.

4. القبول وفق ترشيح وزارة التربية لمعلمي التربية الرياضية:

يتم القبول على أساس ترشيح وزارة التربية خارج خطة القبول المحددة.

5. التعليم الموازي:

يتم القبول في إطار التعليم الموازي خارج الخطة المقررة.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب المنهجية.
2. الكتب المساعدة.
3. شبكة المعلومات الدولية الانترنت.
4. النشاطات اللاصفية المعارض والمهرجانات والبطولات.
5. الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة.
6. المكتبة الافتراضية العلمية العراقية.

14. خطة تطوير البرنامج

1. الشرح النظري والتطبيق العملي للمقررات الدراسية:
دمج الشرح النظري مع التطبيق العملي في جميع المراحل الدراسية، بهدف تعزيز الفهم العلمي والمهارات التطبيقية للطلاب.
2. إجراء زيارات ميدانية:
تنظيم زيارات ميدانية للطلبة خلال مرحلة التطبيق العملي، بإشراف مشرفيهم الأكاديميين لضمان جودة التدريب ومتابعة التقدم.
3. متابعة الطلبة خلال بحوث التخرج:
تقديم الإرشاد والمتابعة المستمرة للطلاب خلال فترة إعداد بحوث التخرج، بالإضافة إلى تقديم الدعم في كتابة التقارير العلمية.
4. التعليم الميداني والمباشر خلال الأنشطة العملية:
توجيه الطلاب وتدريبهم عملياً أثناء الأنشطة مثل المخيمات الكشفية، المهرجانات الرياضية، والمعارض الفنية لتعزيز التجربة التعليمية الحقيقية.
5. استعمال وسائل الإيضاح المتنوعة:
توظيف وسائل الإيضاح المختلفة مثل الأشكال، النماذج، المجسمات، الصور، ووسائل العرض الإلكترونية لتبسيط المفاهيم العلمية وزيادة التفاعل مع المحتوى التعليمي.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج
الاولى		كرة قدم	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		قدم صالات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		كرة سلة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الثانية		الكرة الطائرة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		كرة السلة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		كرة اليد	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الثالثة		الكرة الطائرة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		كرة القدم	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة اليد		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	قدم صالات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الكرة الطائرة		الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة القدم		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة السلة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة اليد		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	قدم صالات		