

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : فرع الالعاب الفرعية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس تربية بدنية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2024-3-27

تاريخ ملء الملف: 2024-3-27



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد المنعم احمد جاسم

التاريخ: 2024/٢/٢١

التوقيع:

اسم رئيس الفرع: أ.د. حمودي عصام نعمان

التاريخ: 2024/٢/27



دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : ا.م.د ندى ابراهيم عبد الرضا

التاريخ: 2024/٢/٢١

التوقيع:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد : ا.م.د عبد الله محمد طياوي

1. رؤية البرنامج

الارتقاء بمستوى ونوعية الحياة في المجتمع من خلال الانجازات العلمية و المهنية في مجالات الأنشطة البدنية والرياضية والترويج والتي تؤثر في نوعية الحياة لجميع فئات المجتمع . وتسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة إلى تطوير المعرفة المرتبطة بالأنشطة البدنية و الرياضية والترويج وتطبيقاتها من خلال تهيئة بيئة تعليمية تتصف بالجودة وتراعي القيم والمبادئ الإسلامية وتهدف إلى تحقيق التميز في اعداد المختصين في التربية البدنية والإدارة الرياضية وعلوم الرياضة والترويج وتأهيل القيادات المهنية والباحثين الأكفاء للعمل في مختلف مؤسسات المجتمع ذات العلاقة وتقديم الخدمات في مجال التخصص لمختلف قطاعات المجتمع من أجل تحسين نوعية الحياة لجميع أفراداه.

2. رسالة البرنامج

ان رسالة كليتنا هي رسالة تربوية وعلمية ومهنية وأكاديمية تختص في ميادين التربية البدنية وعلوم الرياضة من اجل تهيئة واعداد مدرسين متخصصين في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة ، فضلا عن دورهم الريادي على صعيد الحركة الرياضية في المجتمع.

3. اهداف البرنامج

تتلخص اهداف كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بما يلي:-

- 1- اعداد مدرسي ومدرسات للتربية البدنية وعلوم الرياضة لمرحل التعليم المختلفة (بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه) اعداداً تربوياً وعلمياً بالتدريس والتدريب والتنظيم والادارة في مجالات التربية الرياضية والصحية والترويج.
- 2- استخدام الاساليب العلمية الحديثة في التدريس والتدريب والتأليف والبحث العلمي.
- 3- تقديم البحوث والدراسات التربوية والعلمية التي تساهم في جودة العملية التربوية والتعليمية الى المؤسسات المعنية.
- 4- العمل على تطوير الحركة الرياضية لجميع قطاعات الشعب بالتعاون مع المؤسسات الرياضية.
- 5- الاسهام في تطوير برامج التربية البدنية وعلوم الرياضة في المجتمع.
- 6- الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة ورعاية هذه الشريحة الاجتماعية والعمل على تحقيق ميولها ورغباتها البدنية والمهارية والنفسية والاجتماعية.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
اساسي		30	15	متطلبات القسم
تطبيق عملي			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			2023-2024 /

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	1 - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الأساسية الخاصة بفرع الالعاب الفرعية . 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في اللغتين العربية والانكليزية 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الألعاب الرياضية المختلفة 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في طرق تعليم مهارات الالعاب المختلفة في فرع الالعاب الفرعية 5- تمكين الطلبة على كتابة وإجراء البحوث العلمية.
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	1- اكتساب المهارات الخاصة والمختلفة بالألعاب الرياضية لفرع الالعاب الفرعية . 2- اكتساب القابلية على إدارة المنافسات الرياضية. 3- اكتساب القابلية لتدريس درس التربية الرياضية في المدارس الثانوية. 4- إكساب الطلبة مهارة قيادة المباريات .

مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3		
القيم			
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4		
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1. المحاضرات النظرية الخاصة بالمقررات الدراسية العملية للمراحل كافة . 2. التطبيق العملي للمقررات الدراسية التي تتطلب التطبيق العملي . 3. استعمال وسائل العرض والتدريس الحديثة . 4. إقامة المهرجانات والمعارض والدورات.			
10. طرق التقييم			
1- الامتحانات اليومية 2 - الامتحانات الفصلية 3 - الامتحانات السنوية 4 - الامتحانات الشفهية 5- الامتحانات العملية 6 - التقارير والبحوث 7 - النشاطات اللافقية			
11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص	ملاك
أ.د عبدالودود احمد خطاب	تربية بدنية	علم النفس الرياضي - كرة السلة	/
أ.د حمودي عصام نعمان	تربية بدنية	التدريب الرياضي - كرة اليد	/
أ.د محمد ضايح محمد	تربية بدنية	التدريب الرياضي - الكرة الطائرة	/
أ.د سعد عباس عبد	تربية بدنية	علم النفس الرياضي - الكرة الطائرة	/
أ.د نكتل مزاحم خليل	تربية بدنية	التدريب الرياضي - كرة اليد	/
أ.م.د عبد الله محمد طياوي	تربية بدنية	التدريب الرياضي - كرة القدم	/
أ.م.د عدي محمود زهر	تربية بدنية	التدريب الرياضي - كرة السلة	/
أ.م.د عاطف عبد الخالق احمد	تربية بدنية	التدريب الرياضي - كرة القدم	/
أ.م.د ابراهيم فيصل خلف	تربية بدنية	ادارة وتنظيم - الكرة الطائرة	/
أ.م.د امجد حامد بدر	تربية بدنية	القياس والتقويم - الكرة الطائرة	/
أ.م.د احمد قحطان نجم	تربية بدنية	تعلم حركي - كرة اليد	/
أ.م.د علاء جاسم محمد	تربية بدنية	فلسفة تدريب - كرة القدم	/
أ.م.د صون كول بلال مراد	تربية بدنية	بايوميكانيك - كرة	/

			اليد	تربية بدنية	م. فراس قحطان رجب
	/		كرة اليد	تربية بدنية	م. مروان خيرو ياسين
	/		القياس والتفويم - الكرة الطائرة	تربية بدنية	م.د. مصطفى صباح جمعة
/			كرة القدم	تربية بدنية	م.م. وسام مهدي صالح
	/		التدريب الرياضي - كرة اليد	تربية بدنية	م.م. احمد طه احمد
	/		التدريب الرياضي - كرة القدم	تربية بدنية	م.م. محمد حمد حسين
	/		حاسوب	تربية بدنية	م.م. عمار مجيد علي
	/		كرة السلة	تربية بدنية	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

1. القبول الخاص لخريجي الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي والأدبي. وبنسبة قبول (85%) من خطة القبول.
2. القبول الخاص بالرياضيين الإبطال من خريجي الدراسة (العلمي ، الأدبي، المهني) وبنسبة قبول (15%) من خطة القبول.

3. القبول الخاص لخريجي الدراسة المهنية. وبنسبة قبول (5%) من خطة القبول.

4. القبول على وفق ترشيح وزارة التربية لمعلمي التربية الرياضية. (خارج الخطة).

5. التعليم الموازي . (خارج الخطة)

من الممكن ان تتغير النسب اعلاه من سنة الى اخرى بعد استحصال الموافقات القانونية وبما يتلاءم وقبول الطلبة لسنة القبول .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب المنهجية.

2. الكتب المساعدة.

3. شبكة المعلومات الدولية الانترنت.

4. النشاطات اللاصفية المعارض والمهرجانات والبطولات.

5. الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة.

6. المكتبة الافتراضية العلمية العراقية.

14. خطة تطوير البرنامج

1- الوصول بالطلبة إلى إمكانية المعرفة الفكرية بالألعاب الفرعية والنظرية والمساعدة بعلوم الرياضة.

2- الوصول بالطلبة إلى إمكانية قيادتهم لدرس التربية البدنية الرياضية بالشكل الأمثل.

3- الوصول بالطلبة إلى مراحل متقدمة في روح المحبة والتسامح وحب الوطن والعمل الجماعي.

4 - إعداد مربون تربويون قادرين على قيادة وتنظيم وإدارة المنافسات الرياضية والكشفية.

